

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
от «    »                      2021 г.  
№                     

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

Мирный – 2021 г.

### **Лист согласования**

Программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности составлена Красюк Т.П., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «06» сентября 2021 г. протокол № 2

Программа рабочей дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК от «14» сентября 2021 г. протокол № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования по специальностям среднего профессионального образования технического профиля:

121.10.10. Ремонтник горного оборудования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате обучения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; обучающийся должен уметь:

#### **Уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

### **Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными

компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

5ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия – не предусмотрено	
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	<b>2</b>
зачет	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, монтаж и подготовка видеоматериалов по изучаемым темам	<b>6</b>
домашняя работа	<b>10</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Форма урока	
1	2		3	4	5	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>						
<b>Тема 1.1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1			
	1-1	1. Опасность техносферы для населения и окружающей среды		1	лекция	
		2. Составляющие элементы устойчивости объектов экономики		1	лекция	
		3. Основные направления повышения устойчивости объектов экономики		1	лекция	
		4. Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики		2	лекция	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1				
	1. Подготовить сообщение об опасности объектов экономики нашего города для населения и окружающей среды.					
<b>Тема 1.2. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		3			
	1-2	1. Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного и природного характера		1	лекция	
		2. Организация безопасной работы объекта экономики в условиях террористической опасности		2	лекция	
	<i>Практические занятия</i>			1		
	1-3	1. Отработка действий обучающихся в случае угрозы террористического акта по телефону, в случае обнаружения предмета похожего на взрывное устройство и оказания в заложниках				ПЗ
	1-4					
	1-5					
	1-6					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			1		
		1. Составить правила пользования прибором химической разведки (ВПХР) и дозиметрического контроля (ДП-5).				
<b>Тема</b>	<i>Содержание</i>		1			

1.3. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.	<i>учебного материала</i>			
	1-7	1. Функции и основные задачи территориальных подсистем РСЧС по вопросам мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий		1 лекция
		2. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации		2 лекция
		3. Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС		2 лекция
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
	Изучить правила действий при введении режимов повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации.			
1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	1-8	1. Опасность. Основные понятия и определения. Порядок выявления источников опасности в ОУ		2 лекция
	1-9	2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности		3 лекция
		3. Теории риска. Основные положения теории риска		1 лекция
		4. Причины пожаров. Меры противопожарной безопасности в профессиональной деятельности и в быту		2 лекция
	<i>Практические занятия</i>		1	
	1-10	1. Анализ и действия по устранению источников опасности в ОУ.		ПЗ
	1-11	2. Моделирование собственного поведения при выполнении алгоритма действий обучающихся ОУ при возникновении пожара. Отработать использование		
	1-12	первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания.		
	1-13			
1-14				
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1		
	1. Написать сообщение на тему «Основные требования мер безопасности в профессиональной деятельности»			

<b>Тема 1.5.</b> <b>Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1-15	1. Предназначение, история создания ГО		1	лекция	
		2. Задачи и основные мероприятия ГО при ведении военных действий	3	лекция		
	<b>Практические занятия</b>		1			
	1-16 1-17	1. Составление плана ГО образовательного учреждения по предлагаемому образцу.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1			
		1. Изучить тему «Предназначение и основные задачи гражданской обороны» по видеоматериалам интернета Copyright «МЧС России»				
<b>Тема 1.6.</b> <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3			
	1-18	1. Инженерная защита населения при ведении военных действий		3	лекция	
		2. Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий		3	лекция	
	<b>Практические занятия</b>		1			
	1-19 1-20 1-21 1-22 1-23	Моделирование проведение учебной эвакуации из помещений ОУ, с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты. Отработка практических навыков в герметизации помещений ОУ, изготовлении простейших средств защиты органов дыхания.			ПЗ	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1		
		1. Написать реферат на тему «Порядок использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) и средств коллективной защиты при ведении военных действий»				
	<b>Контрольная работа</b>		2			
	1-24 1-25	1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			контр. знаний	
	<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>					
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1			

<b>Правовые основы военной службы</b>	1	1. Конституция РФ, статьи закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», о		2	лекция
	- 2	воинской обязанности граждан			
	6	2. Воинская обязанность и ее содержание. Основные понятия о воинской обязанности		2	лекция
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
		1. Изучить статьи 1-4 закона РФ « О воинской обязанности и военной службе»			
<b>Тема 2.2. Воинский учет и порядок подготовки граждан по воинственным специальностям</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	1. Воинский учет - составная часть воинской		2	лекция
	- 2	обязанности граждан			
	7	2. Перечень военно-учетных специальностей и соответствие их гражданским специальностям		2	лекция
		3. Порядок подготовки и отбора граждан по военно-учетным специальностям		2	лекция
	<b>Практические занятия</b>		1		
	1	1. Определение из предлагаемых военно-учетных специальностей общих рекомендаций по выработке личных качеств, необходимых при прохождении военной службы			ПЗ
	- 2				
	8				
	1				
- 2					
9					
1					
- 3					
0					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				1	
		1. Изучить статьи 8-10 закона РФ « О воинской обязанности и военной службе»			
<b>Тема 2.3. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	1. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» об организации призыва		2	лекция
	- 3	граждан на военную службу			
	1	2. Обязанности призывной комиссии и начальника отдела военного комиссариата по призыву граждан на военную службу		2	лекция
	<b>Практические занятия</b>		1		
1	1. Посещение отдела военного комиссариата с целью знакомства с организацией проведения профессионально-психологического отбора			ПЗ	
- 3					
2					
1					
-					

	3 3 1 - 3 4 1 - 3 5				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
	1. Изучить статьи 23-24 закона РФ « О воинской обязанности и военной службе»				
<b>Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1 - 3 6	1. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан подлежащих призыву на военную службу		2	лекция
		2. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу		2	лекция
		3. Общие требования к безопасности военной службы и способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		2	лекция
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1 - 3 7 1	1. Моделирование ситуации из реальных случаев армейской жизни бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			ПЗ
	- 3 8 1 - 3 9 1 - 4 0 1 - 4 1	2. Посещение отдела военного комиссариата по г. Стерлитамак и Стерлитамакского района с целью знакомства с порядком организации воинского учета и медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при призыве на военную службу			ПЗ
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
	1. Изучить статьи закона РФ «О военно-медицинской комиссии»				

<b>Тема 2.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1			
	1	1. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу по контракту.		1	лекция	
	4	2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		2	лекция	
	2					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1			
	1. Изучить статьи 32-34 закона РФ « О воинской обязанности и военной службе»					
<b>Тема 2.6. Военная организация РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1			
	1	1. Основные направления развития военной организации РФ на современном этапе		1	лекция	
	4	2. Структура военной организации РФ		1	лекция	
	3					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2			
	1. Изучить ст. 1-2 закона РФ «Об обороне»					
<b>Тема 2.7. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1	1. Основные функции Вооруженных сил по обеспечению экономических и политических интересов России.		1	лекция	
	4	2. Состав и структура Вооруженных сил России.		1	лекция	
	4					
		<b>Практические занятия</b>		1		
	1	1. Составить принципиальную схему состава Вооруженных сил России				ПЗ
	4					
	5					
1						
4						
6						
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2			
	1 Изучить ст. 10-17 закона РФ «Об обороне»					
<b>Тема 2.8. Основные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3			
	1	1. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-		1	лекция	

виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей	4	Морского Флота (ВМФ.)								
	7	2. Вооружение и военная техника и специальное снаряжение Военно- Воздушных Сил (ВВС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск(ВДВ), космических войск		1						
	1				лекция					
	4									
	8									
	1	3. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова, его разборка и сборка. Работа частей и механизмов.		2	лекция					
	-									
	4	4. Гранаты ручные и противотанковые. Назначение. Боевые свойства и устройство гранат. Противопехотные и противотанковые мины. Назначение, устройство.		2	лекция					
	9									
		<b>Практические занятия</b>		1						
1	1. Сборка и разборка автомата Калашникова. Стрельба из автомата Калашникова по неподвижной цели, лежа с упора.					ПЗ				
-										
5							2. Отработка навыков броска различных видов гранат по предлагаемым макетам.			ПЗ
0										
1										
-										
5										
1										
1										
-										
5										
2										
1										
-										
5										
3										
1										
-										
5										
4										
1										
-										
5										
5										
5										
Тема 2.9. Военно-медицинская подготовка граждан	<b>Содержание учебного материала</b>		5							
1-56	1. Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отравлениях, травмах и несчастных случаях				2	лекция				
1-57										
1-58	2. Первая медицинская помощь при применении противником оружия массового поражения				2	лекция				
1-59										
	3. Порядок наложения жгута при кровотечениях Правила наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей		2	лекция						

	<b>Практические занятия</b>		1		
1-60	1. Отрабатывать приемы наложения жгута при кровотечениях				ПЗ
1-61	наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей				
1-62	2. Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи при ожогах, при обморожениях, при отравлениях				ПЗ
1-63	3. Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, при утоплении				ПЗ
1-64	4. Отрабатывать основные приемы использования медицинских средства защиты и профилактики, с учетом действующих правил пользования.				ПЗ
1-65					
1-66					
1-67					
1-68					
1-69					
1-70					
<b>1</b>	<b>Зачет</b>		2		
-					
7					
1					
1					
-					
7					
2					
Часов аудиторных					
32					
Часов самостоятельной работы					
16					
Всего					
48					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», электронным стрелковым тиром, спортивной полосой препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

Количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения, учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)		Д		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)			Д	
1.4	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ		Д		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ			Д	
1.7	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д	Д	
1.8	Учебник по ОБЖ для технических колледжей	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников,

1.9	Учебник по БЖД для технических колледжей		<b>К</b>		рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.
1.12	Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»		<b>К</b>		
1.14	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			<b>К</b>	
1.15	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия			<b>К</b>	
1.16	Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова			<b>К</b>	
1.17	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.18	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.19	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.20	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.21	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	
1.22	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающие диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.

1.23	Хрестоматия по ОБЖ	К			
1.24	Практикумы по ОБЖ	Ф/П	Ф/П	Ф/П	
1.25	Научная, научно-популярная литература		П	П	Литература для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ.
1.26	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	П	П	П	
1.27	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	
2.	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		Д	Д	
2.2	Ордена России		Д	Д	
2.3	Текст Военной присяги		Д	Д	
2.5	Воинские звания и знаки Различия		Д/Ф	Д/Ф	
2.6	Военная форма одежды		Д/Ф	Д/Ф	
2.7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Д	Д	
2.8	Военно-прикладные виды спорта		Д	Д	
2.9	Военно-учетные специальности РОСТО		Д	Д	
2.10	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации		Д	Д	
2.11	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д	Д	

2.12	Нормативы по прикладной физической подготовке		Д	Д	
2.13	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке			Д	
2.14	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова			Д	
2.15	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки			Д	
2.16	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия			Д	
2.17	Приемы и правила метания ручных гранат			Д	
2.18	Мины российской армии			Д	
2.19	Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)			Д	
2.20	Индивидуальные средства защиты	Д	Д	Д	
2.21	Приборы радиационной разведки		Д	Д	
2.22	Приборы химической разведки		Д	Д	
2.23	Организация и несение внутренней службы		Д	Д	
2.24	Строевая подготовка			Д	
2.25	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
2.26	Гражданская оборона				
2.27	Диаграммы и графики,	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
3.	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Д/П	Д/П	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники ориентированы на систему дистанционного обучения, носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные

					условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия предоставляют техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2	Электронные библиотеки по ОБЖ	Д	Д	Д	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек входят тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте
3.2	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.				Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
3.3	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Д	Д	Д	Для внеклассной работы
4.	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>				

4.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	Д	Д	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды в цифровом виде
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д	
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ	Д	Д	Д	
<b>5.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>				
5.1	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
5.2	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.3	Сканер	Д	Д	Д	
5.4	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
5.5	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
5.6	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
5.7	Экран	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
5.8	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет,
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц				
6.2	Компас	Д	Д	Д	
6.3	Транспортир		Д	Д	
6.4	Бинт марлевый 10x15	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.5	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	

6.6	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.7	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.8	Косынка перевязочная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.9	Клеенка компрессорная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.10	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.11	Повязка малая стерильная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.12	Повязка большая стерильная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.14	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.15	Противогаз	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.16	Костюм Л-1		Д	Д/Ф	
6.17	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д/Ф	Д/Ф	
6.18	Противохимический пакет		Д/Ф	Д/Ф	
6.19	Носилки санитарные	Д	Д	Д	
<b>7. МОДЕЛИ</b>					
7.1	Тренажер для оказания первой помощи	Д	Д	Д	

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

#### Основные источники:

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2014.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
12. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

#### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. С.В.Белов, В.А. Девисилов и др. – М.: Высш. шк, 2013г.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г.
3. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум - Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
4. Алексеев В.С., Мурадова Е.О., Давыдова И.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах: учебное пособие – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2012.
5. Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге. «Библиотека инженера по охране труда» 2014г.
6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. высш. учеб. заведений Б.С.Мастрюков .- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
8. А.Чадаев. «Путин- наши ценности». – Москва; «Эксмо», 2018- 216с.
9. И.В.Метлик. «Духовно-нравственное воспитание: вопросы теории, методологии и практики в российском образовании. (И.В.Метлик, И.А.Галицкая, А.В.Ситников. Под ред.И.В.Метлика.) М;: ПРО-ПРЕСС, 2014. – 264 с.
10. Е.Я.Сатановский «Диалоги» Москва: Издательство «Э», 2017. – 256 с.
11. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017
12. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
13. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

#### **Журналы:**

1. «Основы безопасности жизнедеятельности»,
2. «Военные знания».

## **Справочная правовая система:**

- 1.«Консультант Плюс»

## **Нормативно-правовые источники:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
8. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
9. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
10. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495

## **Интернет-сайты:**

1. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
2. <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>

## **Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <p>— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>— готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p><b>• метапредметных:</b></p> <p>— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности</p>	2
	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
	Оценка проведения профилактических мер на зачете
	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
	Оценка определения родственных военно-учетных специальностей на практическом занятии
	Оценка выполнения смоделированного воинского задания на основе знаний и умений по специальности в условиях военной службы на практическом занятии
	Оценка деятельности студента в процессе общения в смоделированной ситуации на зачете
	Оценка выполнения задания по оказанию первой помощи на зачете

с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

Оценка выполнения КИМов на практических занятиях, контрольной работе

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

- знание основных нормативно-правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение