

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
от «16» декабря 2020 г.  
№01-05/771

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Мирный – 2020 г.

## Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) **ОДБ. 12 Физическая культура** составлена Шагдуровым Б.В., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_ заведующий кафедрой Сураева Т.А. ./ \_\_\_\_\_

программа учебной дисциплины утверждена  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК  
«24» октября 2020 г. протокол № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих: 23.01,2003 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**

**•личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;
  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
  - умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
  - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
  - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **171** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	171
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
практические занятия, из них:	171
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1		2	3	4	
<b>Введение «Основы здорового образа жизни. Значение физической культуры»</b>	<b>1-2</b>	Современное состояние физической подготовленности молодёжи. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании ЗОЖ молодёжи, предупреждение вредных привычек. Особенности организации физического воспитания в образовательных учреждениях. Меры и техника безопасности на занятиях по физической культуре.	<b>2</b>	Теоретическое занятие; лекция	
<b>Раздел №1.  «Лёгкая атлетика»</b>	Практическая работа		<b>62</b>		
	<b>3-4</b>	1 Ускоренное передвижение на короткие дистанции			2
	<b>5-6</b>	2 Тренировка в беге на 60 и 100 метров.		3	
	<b>7-8</b>	3 Тренировка в беге на 100 метров		2	
	<b>9-10</b>	4 Тренировка в беге на 400 метров		3	
	<b>11-12</b>	5 Тренировка в беге на 100 и 400 метров		2	
	<b>13-14</b>	<b>6 Сдача нормативов в беге на 100 и 400 метров</b>		2	
	<b>15-16</b>	7 Тренировка в беге на 800 метров		3	
	<b>17-18</b>	<b>8 Сдача нормативов в беге на дистанцию 800м.</b>		2	
	<b>19-20</b>	9 Тренировка в беге на 1000 метров	52		3
	<b>21-22</b>	<b>10 Сдача нормативов в беге на дистанцию 1000м.</b>			2
	<b>23-24</b>	11 Тренировка в беге на 1500 метров			2
	<b>25-26</b>	12 Тренировка в беге на 3000 м.			3
	<b>27-28</b>	<b>13 Сдача нормативов в беге на дистанцию 3000м.</b>			2

	<b>29-30</b>	14	Тренировка выполнения прыжков в длину с разбега.		3
	<b>31-32</b>	15	Практическая отработка выполнения прыжков в длину с разбега		2
	<b>33-34</b>	16	Урок-соревнование по прыжкам в длину с разбега.		2
	<b>35-36</b>	<b>17</b>	<b>Сдача нормативов по прыжкам в длину с разбега</b>		3
	<b>37-38</b>	18	Изучение и отработка бега на дистанцию 100 и 200м. с барьерами.		2
	<b>39-40</b>	19	Практическое выполнение бега на дистанцию 100 и 200м. с барьерами.		2
	<b>41-42</b>	20	Урок – соревнование.		3
	<b>43-44</b>	<b>21</b>	<b>Сдача нормативов в беге на дистанцию 100 и 200м с барьерами.</b>		2
	<b>45-46</b>	22	Изучение и отработка бега с изменением направления, скорости и способа перемещения.		3
	<b>47-48</b>	23	Практическое выполнение бега с изменением направления, скорости и способа перемещения.		2
	<b>49-50</b>	24	Изучение и отработка бега с преодолением препятствий.		2
	<b>51-52</b>	25	Практическое выполнение бега с преодолением препятствий.		3
	<b>53-54</b>	<b>26</b>	<b>Комплексная сдача зачётных нормативов.</b>		2
			Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферативных работ по теме «Лёгкая атлетика». 2. Самостоятельное выполнение упражнений по ускоренному передвижению. Подготовка к сдаче нормативов		10
<b>Раздел №2.</b> <b>«Гимнастическая подготовка»</b>	Практическая работа			<b>37</b>	
	<b>55-56</b>	1	Меры безопасности на занятиях в спортивном зале. Изучение и отработка кувырков вперёд и назад.	20	Комбинированное занятие
	<b>57-58</b>	2	Практическая отработка и совершенствование навыков в кувырках вперёд, назад, самостраховке.		2
	<b>59-60</b>	3	Изучение и практическая отработка выполнения опорных прыжков через «козла».		3

	<b>61-62</b>	4	Изучение, тренировка и отработка выполнения опорных прыжков через «коня»		2
	<b>63-64</b>	5	Тренировка и отработка кувырков вперёд, назад, стойка на лопатках.		3
	<b>65-66</b>	6	Выполнение, отработка и тренировка выполнения упражнений на развитие гибкости.		2
	<b>67-68</b>	7	Практическая отработка и совершенствование выполнения упражнений на гибкость и растяжку ног.		2
	<b>69-70</b>	8	<b>Сдача норматива по выполнению опорных прыжков.</b>		3
	<b>71-72</b>	9	Урок – соревнование.		2
	<b>73-74</b>	10	<b>Комплексная сдача зачётных нормативов.</b>		3
			Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферативных работ по темам «Художественная и спортивная гимнастика». Подготовка к сдаче нормативов.	17	
<b>Раздел №3.</b>	<b>Практическая работа</b>			<b>48</b>	1,2,3
<b>«Лыжная подготовка»</b>	<b>75-76</b>	1	Меры безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Подбор и подготовка лыжных палок и лыжных пар.		Комбинированное занятие
	<b>77-78</b>	2	Изучение ходьбы на лыжах обычным ходом.		2
	<b>79-80</b>	3	Тренировка и отработка ходьбы на лыжах обычным ходом.		3
	<b>81-82</b>	4	Изучение и отработка ходьбы на лыжах коньковым ходом.		2
	<b>83-84</b>	5	Отработка и тренировка ходьбы на лыжах коньковым ходом.		3
	<b>85-86</b>	6	Тренировка в ходьбе на дистанцию 1000 м.		2
	<b>87-88</b>	7	<b>Сдача контрольного норматива «Гонка на дистанцию 1000м.»</b>		2
	<b>89-90</b>	8	Тренировка в ходьбе на дистанцию 3000м.	32	3
	<b>91-92</b>	9	Урок-соревнование на дистанцию 3000м.		2
	<b>93-94</b>	10	<b>Сдача контрольного норматива «Гонка на дистанцию 3000м.»</b>		3
	<b>95-96</b>	11	Тренировка в ходьбе на дистанцию 5000м.		2

	<b>97-98</b>	12	Урок-соревнование на дистанцию 5000м.		2
	<b>99-100</b>	<b>13</b>	<b>Сдача контрольного норматива «Гонка на дистанцию 5000м.»</b>		3
	<b>101-102</b>	14	Тренировка в ходьбе на дистанцию 10000м.		2
	<b>103-104</b>	15	Тренировка в ходьбе на дистанцию 10000м.		3
	<b>105-106</b>	16	Ходьба на дистанцию 10000м. без учёта времени.		2
			Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферативных и презентационных работ по темам «Лажная подготовка в ССУЗах»; «Разновидность лыжных видов спорта», Подготовка к сдаче нормативов	16	
<b>Раздел №4</b>	<b>Практическая работа</b>			<b>46</b>	1,2
<b>«Силовая подготовка»</b>	<b>107-108</b>	1	Меры безопасности на занятиях по силовой подготовке. Тренировка выполнения подтягивания на перекладине.	28	Комбинированное занятие
	<b>109-110</b>	2	Отработка и тренировка выполнения подтягивания на перекладине.		2
	<b>111-112</b>	3	Отработка и тренировка выполнения упражнения отжимания от пола и скамьи различными жимами.		3
	<b>113-114</b>	4	Урок-соревнование по подтягиванию на перекладине.		2
	<b>115-116</b>	<b>5</b>	<b>Сдача контрольного норматива «Подтягивание на перекладине»</b>		3
	<b>117-118</b>	6	Отработка и тренировка выполнения упражнений для развития и укрепления брюшного пресса.		2
	<b>119-120</b>	7	Урок-соревнование по развитию брюшного пресса.		2
	<b>121-122</b>	8	Отработка и тренировка общеразвивающих упражнений.		3
	<b>123-124</b>	<b>9</b>	<b>Сдача контрольного норматива «Отжимание от пола, скамьи широким хватом».</b>		2

	<b>125-126</b>	10	Отработка и тренировка общеразвивающих силовых упражнений.		3
	<b>127-128</b>	11	Изучение и отработка подъёма гири 16кг.		2
	<b>129-130</b>	12	Практическая отработка подъёма гири 16кг.		2
	<b>131-132</b>	13	Комплексный урок-соревнование.		3
	<b>133-134</b>	14	<b>Сдача контрольного норматива Подъём гири 16кг.»</b>		2
			Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферативных работ по темам: 1. «Гиревой спорт» 2. «Силовая подготовка в ССУЗах России» Подготовка к сдаче нормативов	18	
<b>Раздел №5</b>	<b>Практическая работа</b>			<b>52</b>	<b>1.2</b>
<b>«Игровая подготовка»</b>	<b>135-136</b>	1	Меры безопасности при игре в спортивном зале и игровой площадке. Соблюдение правил при игре «Волейбол»		Комбинированный урок
	<b>137-138</b>	2	Отработка подачи и приёма мяча.		2
	<b>139-140</b>	3	Отработка приёма и передачи мяча.		3
	<b>141-142</b>	4	Отработка постановки блока над сеткой.		2
	<b>143-144</b>	5	<b>Сдача контрольного норматива «Подача мяча по зонам»</b>		3
	<b>145-146</b>	6	Изучение правил спортивной игры «Баскетбол». Отработка передачи мяча от груди об пол и в воздухе.		2
	<b>147-148</b>	7	Тренировка и отработка приёмов ведения мяча одной рукой и передачей мяча из руки в руку.		2
	<b>149-</b>	8	Урок-соревнование.		3

	<b>150</b>				
	<b>151-152</b>	<b>9</b>	<b>Сдача контрольного норматива «Выполнение штрафных бросков мяча в корзину»</b>		2
	<b>153-154</b>	10	Изучение правил игры «М-футбол». Практическая отработка передачи мяча в одно касание.		3
	<b>155-156</b>	11	Отработка и тренировка произведения удара по воротам с места и в движении.		2
	<b>157-158</b>	12	Отработка и тренировка ведения мяча, передачи в движении и удара по воротам.		2
	<b>159-160</b>	13	Отработка и тренировка произведения штрафных ударов.		3
	<b>161-162</b>	14	Урок-соревнование по М-футболу.		2
	<b>163-164</b>	15	Изучение правил спортивной игры «Настольный теннис». Отработка выполнения подачи и приёма теннисного шарика.		3
	<b>165-166</b>	16	Урок-соревнование по настольному теннису.		2
			Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферативных и презентационных работ по темам: 1. «Баскетбол», «Волейбол» 2. «Мини-футбол» 3. «Настольный теннис» Подготовка к сдаче нормативов	20	
<b>Раздел №6. «Национальный компонент»</b>	Практическая работа			<b>10</b>	
	<b>167-168</b>	1	Мас-рестлинг. Рассмотрение, изучение и отработка выполнения.	5	Комбинированный урок
	<b>169-170</b>	2	Тренировка, практическая отработка приёмов выполнения.		ПЗ
	<b>171</b>	3	Урок-соревнование.		ПЗ
			Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферативных работ по темам о национальных видах спорта, Подготовка к сдаче нормативов	5	

		<b>Всего:</b>	<b>171</b>	
--	--	---------------	------------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по физической культуре, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Физическая культура» входят:

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры.
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола. Открытый стадион широкого профиля:
- турник уличный, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка, секундомер.
- тренажерный зал;
- лыжная комната с лыжехранилищем;
- спортивный зал
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях,

реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по физической культуре и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Физическая культура» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по физической культуре, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам и др.).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для студентов**

Обязательная литература:

Погадаев Г.И. Физическая культура. Базовый уровень 10-11 кл: учебник / Г.И. Погадаев. - Москва: Дрофа, 2019. - 288 с.

*Дополнительная литература:*

*Бишаева, А.А. Физическая культура : учебник для НПО и СПО / А.А. Бишаева. - 4-е изд., стер. - М : Академия, 2017. - 304 с. : ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование)*

*Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Егоров С. С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. — М., 2017.*

*Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ.ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2018.*

*Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2018.*

*Решетников Н. В., Кислицын Ю. Л., Палтиевиц Р. Л., Погадаев Г. И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.*

*Сайганова Е. Г., Дудов В. А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. — М., 2017. — (Бакалавриат).*

##### **Для преподавателей**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013

№ 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования».

*Бишаева А. А.* Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2017.

*Евсеев Ю. И.* Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2017.

*Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э.* Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2018.

*Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В.* Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2018.

*Манжелей И. В.* Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010.

*Миринова Т. И.* Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2017.

*Тимонин А. И.* Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2018.

*Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П.* Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. — СПб., 2018.

### **Интернет-ресурсы**

Ссылка на электронный курс на платформе ДО МРТК  
<https://c1623.c.3072.ru/course/index.php?categoryid=143>

Электронно-библиотечная система <https://znanium.com/www.hemi.wallst.ru>  
[www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

[www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

[www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»). Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>•личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>• сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>• потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</li> <li>• приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;</li> <li>• формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</li> <li>• готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>• способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>• способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</li> <li>• формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>• принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом</li> </ul>	<p><b>Текущая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Проверка домашнего задания.</li> </ul> <p><b>Тематическая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение практических работ по темам;</li> <li>-Выполнение поисковых работ по темам;</li> <li>-Выполнение зачётных работ;</li> <li>-Выполнение проектной работы;</li> <li>-Выполнение домашнего задания;</li> <li>-Выполнение тестового задания</li> </ul> <p><b>Персональная (групповая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение практических, поисковых и проверочных работ по индивидуальным заданиям, проектной работы.</li> </ul> <p><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сдача нормативов</li> </ul>

самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное

применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	
--	--

**Разработчик:**

ГАПОУ РС(Я) «МРТК»- преподаватель общеобразовательных дисциплин Б.В. Шагдуров