

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «16» декабря 2020 г.
№01-05/771

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.3 ИСТОРИЯ ЯКУТИЯ

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ПОО.3История Якутии составлена Матановой С.Д., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Программа разработана для использования при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «__» _____ 20__ г. протокол № _____ зав. кафедрой Сураева Т.А./ _____

программа учебной дисциплины утверждена
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК
«24» октября 2020 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История Якутии

1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к предлагаемым образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- использовать знания, полученные в курсе культурологии, культуры и истории народов Якутии для оценки явлений культурной жизни современного общества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды развития особенности и конкретные формы проявления культуры России и культуры народов Якутии на всём протяжении отечественной истории;
- о генезисе и основных исторических этапах развития мировой культуры, культуры народов Якутии;
- основные направления развития культуры Республики;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание программы «История Якутии» направлено на достижение следующих целей:

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История Якутии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества, проявляющейся в обеспечении устойчивой гармонии между различными этническими группами.
- признание ценности поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур (взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение) как условие саморазвития личности.

- самоидентификация себя как представителя этноса, Республики Саха и гражданина России.

Метапредметных:

Содержание учебного курса «История Якутии» структурировано с учетом формирования метапредметных умений (регулятивных, познавательных и коммуникативных) на основе межпредметных понятий и универсальных учебных действий, а также их использования в учебной, познавательной и социальной практике.

- умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;
- умение вести себя в условиях «иной» среды, этнокультур
- умение работать с разными источниками информации
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение корректно разрешать внутриэтнические и межэтнические разногласия, основываясь на принципах законности;

Предметных:

Программа учебного предмета «История Якутии» способствует достижению результатов различных предметных областей.

Предметная область «Филология» (формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним)

Предметная область «Общественно-научные предметы» (формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ)

Предметная область «Искусство» (осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности)

Развитие умения произвести мыслительные операции на историческом материале: абстрактное сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение, доказательство.

Целями изучения предмета «История Якутии» являются:

- формирование и расширение знаний учащихся о родном крае, воспитание любви и уважения к родному краю у обучающихся.
- содействие становлению российской гражданской идентичности (Я - россиянин) на основе формирования этнокультурной (Я – представитель своего народа) и региональной идентичностей (Я - якутянин);
- формирование этнокультурных компетенций как неперенного условия успешной социализации, заключающейся в развитии умений жить в поликультурном мире,
- приобщение обучающихся к уникальным материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию Республики Саха (Якутия), к их традициям и обычаям.
- формирование интереса и уважения к коренным народам Республики Саха (Якутия), к их труду, языку.
- укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей.

Задачи:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- освоение комплекса систематизированных знаний об истории Якутии, формирование целостного представления о месте и роли Якутии во всероссийском историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- привитие интереса к истории предков, стимулирование учащихся к самостоятельному изучению учебной и художественной литературы, к поиску дополнительной информации по изучаемым разделам программы при помощи Internet;
- воспитание позитивного отношения к истории других народов; проявление терпимости, понимания и сотрудничества с людьми иной культуры, национальной принадлежности, верования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

практические занятия 14 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
в том числе:	
теория	22
<i>Итоговая аттестация в форме (указать): дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ ЯКУТИИ

Наименование разделов и тем	№ ур о ка	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объ е м часов	Урове н ь освоени я
1		2		3	4
Тема 1. Первобытное общество на территории Якутии	1-2	Содержание учебного материала		2	1
		1	Якутия в каменном веке	2	Лекция
		2	Эпоха палеометаллов		
Тема II Происхождение народа саха	3-4	Содержание учебного материала		2	1
		1	Гипотезы о происхождении народа саха	2	Лекция с элемент ами беседы
		2	Ючкуруканы – наши тюрские предки		
Тема III Присоединение Якутии к Российской империи	5-7	Содержание учебного материала		3	1
		1	Народы Якутии в эпоху Тыгына	2	ПЗ
		2	Колонизации Якутии		
		3	Географические открытия русских землепроходцев		
		4	Общая характеристика присоединения Якутии к России		
	Контрольная работа			1	Контроль знаний
Тема IV. Якутия в составе Российской империи в XVIII веке	8-9	Содержание учебного материала		2	1
		1	Якутский тойонат	2	ПЗ
		2	Аграрные и ясачные реформы		
		3	Христианизация Якутии		
		4	Распространение земледелия	1	ПЗ
		5	I и II Камчатские экспедиции		

		6	Культура народов Якутии в XVIII в.		
Тема V. Якутская область в I-й половине XIX века			Содержание учебного материала	2	1
	10-11	1	Государственное управление и хозяйство якутов	2	<i>ПЗ</i>
		2	Степная дума – первый опыт якутского самоуправления		
		3	На службе Отечеству		
		4	Декабристы в якутской ссылке		
		5	Классная система землепользования		
Тема VI. Якутия во II-й половине XIX			Содержание учебного материала	3	1
	14-16	1	Аграрные отношения и скотоводство	2	<i>ПЗ</i>
		2	Ленские золотые прииски		
		3	Политические ссыльные в Якутии		
		4	К.Г. Неустроев (Урсик) – первый якутский революционер	1	<i>ПЗ Контр оль знаний</i>
		6	Научное изучение Якутии		
		7	Культура Якутии в XIX веке		
			Контрольная работа: тест		
Тема VII. Якутия в начале XX века			Содержание учебного материала	4	1,2
	17-18-19	1	Социально-экономическое положение Якутии в начале XX века	2	<i>Лекция</i>
		3	Развитие торгового капитала		
		4	«Романовка» - вооруженный протест якутских политссыльных		
		5	События революции 1905-1907 гг. в Якутии		
		6	Ленский расстрел	1	<i>ПЗ</i>
		7	Якутская интеллигенция		
		8	Инородческий съезд 1912 года		
		9	Февральская революция 1917 г		
	20		Контрольная работа: тест	1	<i>Контр оль знаний</i>
Тема VIII. Установление советской власти и гражданская война в Якутии			Содержание учебного материала	2	1
	21-22	1	«Красный» переворот 1 июля 1918 г. Начало гражданской войны в Якутии	2	<i>Семинар</i>
		2	Контрпереворот противников советской власти		

(лето 1918 – осень 1922).		3	Свержение колчаковской администрации. Восстановление власти Советов		
		4	Образование Якутской АССР		
		5	Новое обострение вооруженной борьбы		
Тема IX Обновление на началах НЭПа (осень 1922 – 1928)			Содержание учебного материала	2	1
	23-24	1	Переход к мирной жизни. Или снова война?	2	лекция
		2	НЭП и сельское хозяйство		
		3	Первые шаги в развитии промышленности		
		4	Общественно-политическая обстановка		
		5	Культура и новая власть		
Тема X От НЭПа к административно-командной системе (1929 – июнь 1941)			Содержание учебного материала	2	1
	25-26		В русле ускоренной индустриализации	2	Семинар
			«Сплошная коллективизация»		
			Под властью тоталитаризма		
			Жесткая политизация культуры		
			Контрольная работа: тест		Контроль знаний
Тема XI Участие народов Якутии в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг			Содержание учебного материала	2	2
	27-28	1	Якутия в начале войны	2	Лекция
		2	На коренном переломе войны		
		3	На завершающем этапе войны		
		4	Доблестный труд в тылу		
Тема XII Якутия в условиях послевоенного развития советского общества и попытки его либерализации (1946 – 1964)			Содержание учебного материала	2	2
	29-30	1	Промышленность: новые горизонты	1	Лекция
		2	Сельское хозяйство: проблемы и попытка реформ		
		3	От сталинской диктатуры к номенклатурной власти	1	ПЗ
		4	Культура в условиях идеологического давления и «оттепели»		
Тема XIII Якутия в условиях назревания кризиса советского			Содержание учебного материала	2	1
	31-		Якутия – горнорудный регион страны	2	ПЗ

общества (1965 – 1984)	32	От колхозного производства к совхозному		
		Социально-демографическая ситуация		
		Всевластие партийно-советской номенклатуры		
		В общем русле советской культуры		
Тема XIV Якутия в годы «перестройки» и крушения советской политической системы (1985 – октябрь 1993	Содержание учебного материала		2	
	33- 34	Экономика: в поисках пути выхода из застоя	2	<i>Лекция с элем.бе седы</i>
		Демократизация общественно-политической жизни		
		Новые тенденции в культуре		
Тема XV Якутия в условиях постсоветской политической системы (октябрь 1993 – 2003)	Содержание учебного материала		2	1
	35- 36	Республика Саха (Якутия) – субъект Российской Федерации	2	<i>Семина р</i>
		Экономические реформы: ход и проблемы		
		Социальная политика		
		Культура на пути возрождения и развития		
		Якутия в начале XXI века		
	Дифференцированный зачет			
	ВСЕГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: *не предусмотрено.*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено.*

Освоение программы учебной дисциплины «История Якутии» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебные пособия

- История Якутии (1917-2003): учеб.пособие / под ред. М.М. Хатылаевой. – М.: Омега-Л, 2016. – 229 с.

- «История Якутии» (с древнейших времен до 1917 г.). Н.И. Васильев; 1-е изд. – Якутск: Бичик, 2016. – 152 с., ил.
- <https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=145>
- <https://c1623.c.3072.ru/mod/scorm/view.php?id=9567>
- Электронно-библиотечная система <https://znanium.com/> www. hemi. wallst. ru

Для обучающихся и преподавателей

1. *Алексеев А.А.* Забытый мир предков. - Якутск, 1993.
2. *Алексеев А.А.* Песенно-танцевальное искусство эвенов Верхоянья. - Якутск, 1991.
3. *Алексеев А.Н.* Древние культуры Якутии. - Новосибирск, 1994.
4. *Алексеев А.Н.* Первые русские поселения XVII-XVIII вв. на Северо-Востоке Якутии. - Новосибирск, 1996.
5. *Алексеев А.Н.* Петроглифы Олекмы. - Иркутск, 1987.
6. *Антонов Н.К.* Наследие предков. - Якутск, 1994.
7. *Аргунов И.А.* Социальное развитие якутского народа. - Новосибирск, 1985.
8. Археологические памятники Якутии: Бассейны Алдана и Олекмы. - Новосибирск, 1994.
9. *Афанасьев В.Ф.* Школа и развитие педагогической мысли в Якутии. - Якутск, 1966.
10. *Багдарын Сюльбэ.* Топонимика Якутии. - Якутск, 1985.
11. *Бахрушин С.В.* Исторические судьбы народов Якутии: Сборник статей “Якутия”. - Л., 1927.
12. *Бахрушин С.В., Токарев С.А.* Якутия в XVII в. - Якутск, 1953.
13. *Башарин Г.П.* История аграрных отношений в Якутии (60-е годы XVII-середина XIX вв.). - М., 1956.
14. *Башарин Г.П.* История животноводства в Якутии второй половины XIX-начала XX вв. - 1962.
15. *Башарин Г.П.* История земледелия в Якутии (XVII в.-1917 г.). Т.1. - Якутск, 1989; Т.2. 1990.
16. *Башарин Г.П.* Некоторые вопросы историографии вхождения Сибири в состав России. - Якутск, 1971.
17. *Башарин Г.П.* Три якутских реалиста-просветителя. - Якутск, 1994.
18. *Богораз-Тан В.Г.* Чукчи. Ч.1. - Л., 1934.
19. *Борисов М.Н.* Преобразование быта на Крайнем Севере. - Якутск, 1975.
20. Борьба за установление и упрочение Советской власти в Якутии. Ч.1. - Якутск, 1957; Ч.1. кн.2. - 1958; Ч.2, кн.2. - 1962.
21. *Василевич Г.М.* Эвенки. - Л., 1969.
22. *Васильев Н.И.* «История Якутии» (1917 – 2003). – Якутск: Бичик, 2004.
23. Всеякутские съезды Советов: Документы и материалы 1922-1937. - 1972.
24. *Гоголев А.И.* История Якутии (обзор исторических событий до нач. XX в.): Монография. Якутск, 2005 .
25. *Гоголев А.И.* Якутия: Век XX (1917-2000 гг.): Монография. Якутск, 2001.
26. *Гоголев А.И.* Мифологический мир якутов: божества и духи покровители. - Якутск, 1994.
27. *Гоголев А.И.* Якуты (проблемы этногенеза и формирование культуры). - Якутск, 1993.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

<http://www.outdoors.ru/region/yakut/yak11.php>

<http://www.yakutskhistory.net/>

<http://fatalita.diary.ru/p181894764.htm?oam>

<http://www.ethnomuseum.ru/geografiya-sibiri>

<http://zaimka.ru/borisov-tygyn/>

http://www.hrono.ru/biograf/bio_d/dezhnev_si.php

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%B>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Якутии;</p> <p>периодизацию истории Якутии;</p> <p>современные версии и трактовки важнейших проблем истории Якутии;</p> <p>особенности исторического пути, ее роль Якутии истории России;</p> <p>основные исторические термины и даты;</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p> <p>осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского,</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля (ср. балл).</p>

<p>этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	
--	--

Разработчик:

ГАПОУ РС(Я) «МРТК»- преподаватель общеобразовательных дисциплин С.Д.
Матанова