

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РС (Я) «МРТК»**  
**от «16» декабря 2020 г.**  
**№01-05/771**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Мирный – 2020 г.

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии составлена Касаткиной Т.Е., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
(наименование кафедры/МО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Заведующий кафедрой/МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована

на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«24» октября 2020 г. протокол № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является выполнена за счет вариативной части учебного плана.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- определять цели, предмет, объект исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно - исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;
- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические работы	<b>22</b>
контрольные работы	<b>3</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Методология и методика научного исследования</b>					
<b>Тема 1.1. Введение в исследовательскую деятельность</b>	Содержание учебного материала				
	1	Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки, классификация наук.	1	Лекция	1
<b>Тема 1.2. Теоретический и эмпирический методы научного познания</b>	Содержание учебного материала				
	1	Научное исследование. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория. Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез.	1	Лекция	1
	2	Эмпирический уровень познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.	1	Лекция	1
	Составление таблицы характеристик эмпирических методов исследования				
<b>Тема 1.3. Основные этапы исследовательских процессов в экономической деятельности</b>	Содержание учебного материала				
	1	Этапы организации исследовательской работы. Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов.	1	Лекция	1
	2	Экономические гипотезы и модели. Экономические факты и обобщения. Процедуры сбора и обработки экономической информации.	1	Лекция	1
<b>Раздел 2. Научно-исследовательские работы студентов</b>					
<b>Тема 2.1. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации</b>	Содержание учебного материала				
	1	Документальные источники информации. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. Информационные технологии поиска информации. Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.	1	Лекция	1
	Практическое занятие				
	1	Выполнение практической работы №1 на тему: «Поиск научной информации и ведение рабочих записей»	2	Практическая работа	2
<b>Тема 2.2. Подготовка и оформление научно-исследовательских</b>	Содержание учебного материала				
	1	Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, дипломная работа. Структура учебно – исследовательской работы.	1	Лекция	1
	2	Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка.			

работ	3	Требования к оформлению научной работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников. Наглядное представление результатов исследования.	1	Лекция	1
		Практическое занятие			
	1	Выполнение практической работы №2 на тему: «Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования.»	4	Практическая работа	2
	2	Выполнение практической работы №3 на тему: «Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы»	4	Практическая работа	2
	3	Выполнение практической работы №4 на тему: Оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения	4	Практическая работа	2
	4	Выполнение практической работы №5 на тему: Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации.	4	Практическая работа	2
	5	Выполнение практической работы №6 на тему: Защита учебно -исследовательской работы	4	Практическая работа	2
		Итоговая контрольная работа (дифференцированный зачет)	2	Контроль знаний	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и лаборатории «Проектирование компьютерных сетей».

##### **Оборудование рабочих мест учебного кабинета:**

- компьютерный стол, проектор для преподавателя;
- компьютерные столы для обучающихся;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Оборудование рабочих мест лаборатории:**

- программа Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010; Консультант Плюс.
- носители информации;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Коллекция цифровых образовательных ресурсов:**

- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные модели;
- электронные видеоматериалы;
- образовательные модули.

##### **Технические средства обучения:**

- оборудование электропитания;
- серверное оборудование;
- коммутируемое оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- сканер;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Гагарина Л.Г. Информационные технологии : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование).

2. Федотова Е.Л. Прикладные информационные технологии : учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Кузин А.В., Чумакова Е.В. Основы работы с Microsoft Office 2013 : учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 160 с.

###### **Дополнительные источники:**



1. Кравченко Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), Photoshop : учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 168 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М, 2021. — 367 с. - (Среднее профессиональное образование)

3. М.Б. Быкова, Ж.А. Гореева, Н.С. Козлова, Д.А. Подгорный Выполнение и оформление выпускных квалификационных В92 работ, научно-исследовательских работ и отчетов

**Дополнительные интернет - источники:**

1. <https://c1623.c.3072.ru/course/index.php?categoryid=721> (дистанционный курс на платформе Moodle)

2. <https://znanium.com/> (электронно-библиотечная система)

3. Сайт Университетская библиотека онлайн [форма доступа]: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Федеральный сайт образования РФ [форма доступа]: <http://www.fcir.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять цели, предмет, объект исследования;</li><li>– выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li><li>– выполнять оформление учебно - исследовательских работ и их подготовку к защите.</li></ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– цели и основные задачи науки, научных исследований;</li><li>– этапы организации исследовательской работы;</li><li>– виды и источники научной информации;</li><li>– виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;</li><li>– правила оформления научных работ с использованием информационных технологий</li></ul>	<p><b>Текущая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Устный опрос;</li><li>- Проверка домашнего задания.</li></ul> <p><b>Тематическая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Выполнение практических работ по темам;</li><li>-Выполнение контрольных работ;</li><li>-Выполнение домашнего задания;</li><li>-Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</li></ul> <p><b>Персональная (групповая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнение практикоориентированных работ по индивидуальным заданиям.</li></ul> <p><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Дифферен.зачет – электронное тестирование по основным разделам учебной программы с выполнением практической работы.</li></ul>