

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»
от «21» декабря 2020 г.
№ 01-05/782**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ОГСЭ. 08. Инновационный менеджмент составлена Мандалуевой Л.Г., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Разработана за счет часов ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования №482 12.05.2014 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры/МО _____ ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(наименование кафедры/МО)

«__» _____ 20__ г. протокол №_____
Заведующий кафедрой/МО _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
«24» октября 2020 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС №482 12.05.2014 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: подготовить к инновационной деятельности выпускника, способного оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по внедрению новаций в практику работы организаций и предприятий. Основной **задачей** курса "Инновационный менеджмент" является обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области инновационного менеджмента

В результате освоения дисциплины студент курса "Инновационный менеджмент" должен **знать:**

- понятийный аппарат инновационного менеджмента, систему методов управления инновационной деятельностью фирмы и возможности ее использования в практической работе;
- виды нововведений и различия подходов при их внедрении, теорию управления инновационными проектами;
- принципы инновационной и инвестиционной политики государства, предприятий, организаций, формы инвестиций и инновационные процессы;
- особенности управления научными исследованиями, опытно-конструкторскими и проектными работами;
- методы, показатели и критерии определения коммерческой, бюджетной и народнохозяйственной эффективности проектов.

Должен **уметь:**

- использовать на практике методы управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации (предприятия), а так же выбора инвестиционного проекта;
- прогнозировать конкурентоспособность фирмы в результате инновационной деятельности, осуществлять расчеты эффективности инновационных проектов и потребности ресурсов для их реализации;
- организовывать работу фирмы и ее подразделений-участников инновационного процесса.

Инновационный менеджмент является дисциплиной, которая формирует и развивает культуру человеческого мышления. Она имеет универсальный базовый инструментарий, позволяющий любому специалисту грамотно осуществлять теоретическую и практическую деятельность в области своих профессиональных интересов, а также в обыденной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Инновационный менеджмент

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы инновационного менеджмента			12	
Тема 1.1 Основные понятия инновационного менеджмента и методология исследования инновационной деятельности	1-2	- инновационная составляющая в развитии социально-экономической системы; - тенденции и разновидности развития; - современные концепции инноватики, как научный составляющей инновационного менеджмента; - управление инновационной деятельностью;	2	1
Тема 1.2. Теоретические основы инновационного менеджмента	3-4	- инновации длинные волны Н. Кондратьева; - теории И. Шумпетера; - жизненный цикл инноваций и выводы инновационной теории; - становление инновационной теории.	2	1
Тема 1.3 Основные этапы и характеристики инновационного процесса	5-6	Практическая работа: - понятие инновационного процесса и его цели; - основные этапы инновационного процесса; - факторы, определяющие успех инновационного процесса.	2	2
		Самостоятельная работа: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Сколково как важнейший узел инновационной сети», «Инновационная деятельность как область высоких рисков», «Теория графиков: прикладные модели для инноватики»	6	2
Раздел 2. Инновационные стратегии			18	
Тема 2.1 Инновационные стратегии	7-8	- определение инновационной стратегии; - выбор и виды инновационных стратегий; - формирование и виды макроинновационных стратегий.	2	1
Тема 2.2. Научно-	9-10	- цели и направления научно технической политики фирмы и направления ее	2	1

техническая политика фирмы		реализации; - производственные технологии, как объект инновационного менеджмента, развитие технологий производства.		
	11-12	Практическая работа: Построение и анализ организационной структуры управления конкретного предприятия. Использование на практике методов планирования и организации работы подразделения с учетом особенностей инновационного менеджмента (по отраслям). решений с учетом особенностей менеджмента (по отраслям).	2	2
Тема 2.3 Управление инновационным проектом	13-14	Управление инновационным проектом: - понятие, элементы, виды и содержание инновационного проекта; - выбор приоритетных направлений исследований и разработок.	2	1
Тема 2.4 Экспертиза инновационных проектов	15-16	Экспертиза инновационных проектов: - основные показатели эффективности инновационных проектов; - коммерческая, бюджетная и народнохозяйственная эффективность;	2	1
	17-18	Практическая работа: - научно-технические критерии оценки проектов; - риски инновационных проектов; - венчурный инновационный бизнес	2	
		Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Рынок интеллектуальной собственности», «Венчурный инновационный бизнес», «Маркетинг инноваций».	6	
Раздел 3. Управление созданием, освоением и качеством новой техники			18	
Тема 3.1 Управление созданием, освоением и качеством новой техники	19-20	Практическая работа: - управление работами и совершенствование инноваций на стадиях жизненного цикла изделий; - управление процессом подготовки производства новой техники;	6	2
	21-22	Практическая работа: - конструкторская подготовка производства; - стратегическая инноватика, как объект проектного управления; - технический уровень и качество новой продукции		

	23-24	Практические занятия: - Стратегическая инноватика, как объект управления		
Тема 3.2 Реинжиниринг и инновационные деловые процессы	25-26	- стратегическая инноватика, как объект проектного управления; - инновационный маркетинг; - соотношение проектного и программно – целевого управления; - бизнес-процесс, как объект реинжиниринга; - условия успешного реинжиниринга; - методические основы реинжиниринга.	2	1
	27-28	Практические занятия - Бизнес-процесс, как объект реинжиниринга	2	2
Тема 3.3. Особенности воспроизводства инноваций за рубежом и в условиях переходной экономики	29-30	Практические занятия - опыт государственного регулирования инновационной сферы за рубежом; - причины отставания в развитии инновационной сферы России; - меры по интенсификации развития инновационной сферы России.	2	2
		Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Технопарк. Инкубатор. Инновационно-технологический центр», «Основные показатели эффективности инновационной деятельности».	6	
	31-32	Зачет	2	2
		Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инновационный менеджмент».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- альбом наглядных пособий по ««Инновационный менеджмент»»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы инновационного менеджмента. теория и практика: учебник / под ред. А.К. Казанцева, Л.Э. Миндели. М.: Экономика, 2019

Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент : учебник / В.Г. Медынский. – Москва : ИНФРА-М, 2017.

Дополнительная литература

Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019.

Погодина, Т. В. Инновационный менеджмент : учебник / Т.В. Погодина, Т.Г. Попадюк, Н.Л. Удальцова. — Москва : ИНФРА-М, 2019.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.dist-cons.ru/modules/innova/	Портал: Дистанционный консалтинг. Инновационная деятельность малых предприятий.
2.	http://innoros.ru/infrastructure/business-incubators	Портал: Агентство по инновационному развитию
3.	https://c1623.c.3072.ru/course/index.php?categoryid=596	Дистанционный курс по дисциплине

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Уметь:	
- использовать на практике методы управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации (предприятия), а так же выбора инвестиционного проекта; - прогнозировать конкурентоспособность фирмы в результате инновационной деятельности, осуществлять расчеты эффективности инновационных проектов и потребности ресурсов для их реализации; - организовывать работу фирмы и ее подразделений-участников инновационного процесса.	практические работы
- прогнозировать конкурентоспособность фирмы в результате инновационной деятельности, осуществлять расчеты эффективности инновационных проектов и потребности ресурсов для их реализации;	практические работы
- организовывать работу фирмы и ее подразделений-участников инновационного процесса.	практические работы
Знать:	
- понятийный аппарат инновационного менеджмента, систему методов управления инновационной деятельностью фирмы и возможности ее использования в практической работе; - принципы инновационной и инвестиционной политики государства, предприятий, организаций, формы инвестиций и инновационные	индивидуальное задание
- виды нововведений и различия подходов при их внедрении, теорию управления инновационными проектами;	индивидуальное задание
- принципы инновационной и инвестиционной политики государства, предприятий, организаций, формы инвестиций и инновационные процессы;	тестирование
-особенности управления научными исследованиями, опытно-конструкторскими и проектными работами;	индивидуальное задание
- методы, показатели и критерии определения коммерческой, бюджетной и народнохозяйственной эффективности проектов. эффективные решения, используя систему методов управления;	тестирование

Разработчик:

ГАПОУ РС (Я) «МРТК», преподаватель общеобразовательных дисциплин Л.Г. Мандалуева