

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РС (Я) «МРТК»**  
**от «16» декабря 2020 г.**  
**№ 01-05/770**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Мирный, 2020 г

### **Лист согласования**

Программа учебной дисциплины (модуля) ОДБ. 03 Иностранный язык составлена Поповой И.Р., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_ заведующий кафедрой Сураева Т.А./ \_\_\_\_\_/

программа учебной дисциплины утверждена  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК  
«24» октября 2020 г. протокол № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и

умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;  
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка составляет 257 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов;  
консультации 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
практические занятия	171
в том числе:	
контрольные работы	31
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
Проект: «Лучший друг», «Автопортрет»	6
Проект: «Семья», «семья моего друга	6
Проект: «Дом моей мечты» «Мой колледж» «Мой день»	6
Проект: «Мое хобби», «Мои выходные» «Досуг подростка»	6
Диалог: В поисках нужного адреса	6
Проект: «День здоровья», «Здоровый образ жизни»	6
Проект: «План кругосветного путешествия»	6
Проект «Мой родной город», «Города России»	6
Проекты: «Достопримечательности Лондона», «Традиции США», «Традиции Великобритании»	6
Проект: «Учеба м МРТК»	6
Проект: «Известные люди нашего города»	6
Проект: «Виды металлов»	6
Проект «Кимберлитовые трубы Мирнинского района»	6
Проект «Оборудование, используемое в открытых горных работах»	7
<b>Консультации</b>	<b>1</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1		2	3	4	5
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		30		
Тема 1.1. <i>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</i>	Практические занятия		18		2,3
	1-2	Входная контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
	3-4	- основные звуки и интонаемы английского языка;	2	Комбинированные уроки	
	5-6	- местоимения личные в именительном падеже	2		
	7-8	- to be, to have	2		
	9-10	Внешность, характер	2		
	11-12	Описание людей	2		
	13-14	предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	2		
	15-16	- синонимы – антонимы	2		
	17-18	Контрольная работа – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Лучший друг», «Автопортрет»	6		
Тема 1.2. <i>Межличностные отношения дома, в учебном заведении</i>	Практические занятия		12	Комбинированные уроки	2,3
	19-20	Семья и семейные отношения,	2		
	21-22	- интернационализмы	2		
	23-24	- местоимения личные в объектном падеже, местоимения притяжательные,- указательные местоимения, возвратные местоимения	2		
	25-26	отношения в учебном заведении	2		
	27-28	- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2		
	29-30	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний по теме	

		Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Моя семья», «семья моего друга»	6		
Раздел 2.	Развивающий курс		90		
Тема 2.1. Описание жилища и учебного заведения, распорядок дня	Практические занятия		16		
	31-32	Мой дом	2	Комбиниро ванные уроки	2,3
	33-34	- предложения с оборотом there is/are;	2		
	35-36	мой рабочий день	2		
	37-38	- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2		
	39-40	Мой колледж	2		
	41-42	- количественные и порядковые числительные; дроби; обозначение годов, дат, времени, периодов; арифметические действия и вычисления	2		
	43-44	- предлоги времени, предлоги места и движения	2		
	45-46	Контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Дом моей мечты» «Мой колледж»	6		
Тема 2.2. Хобби, досуг	Практические занятия		12		2,3
	47-48	Хобби	2	Комбиниро ванные уроки	
	49-50	- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2		
	51-52	Досуг	2		
	53-54	Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few	2		
	55-56	- образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	2		
	57-58	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Мое хобби», «Досуг подростка»	6		



<b>Тема 2.3.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	Комбинированные уроки	2,3
<b>Описание местоположения, субъекта (адрес, как найти)</b>	59-60	неопределенные местоимения some, any, no и их производные	2		
	61-62	- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	2		
	63-64	- типы вопросов: общий вопрос, вопрос к подлежащему, альтернативный	2		
	65-66	Описание местоположения, поиск нужного адреса	2		
	<b>67-68</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся: Диалог: В поисках нужного адреса	6		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	Комбинированные уроки	2,3
<b>Еда, способы приготовления пищи</b>	69-70	Британская еда	2		
	71-72	- степени сравнения прилагательных; сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.	2		
	73-74	- Наречия. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место и направление	2		
	75-76	- типы вопросов: специальный, разделительный	2		
	<b>77-78</b>	<b>Контрольные работы – контроль знаний по разделу</b>	<b>2</b>	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Блюдо народов мира»	6		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	Комбинированные уроки	2,3
<b>Здоровье, спорт</b>	79-80	Здоровье	2		
	81-82	Притяжательный падеж имени существительного	2		
	83-84	Конструкция to be going to	2		
	85-86	Спорт	2		
	87-88	- образование и употребление глаголов в Present Continuous	2		
	<b>89-90</b>	<b>Контрольные работы – контроль знаний по разделу</b>	<b>2</b>	контроль знаний по теме	

		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «День здоровья», «Здоровый образ жизни»	6		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	Комбинированные уроки	2,3
<b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	91-92	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции и обычаи.	2		
	93-94	Москва – столица России, достопримечательности Москвы	2		
	95-96	- образование и употребление глаголов в Past Continuous	2		
	97-98	<b>Контрольные работы – контроль знаний по разделу</b>	<b>2</b>		
		Самостоятельная работа обучающихся Проект «Мой родной город», «Города России»	6		
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	Комбинированные уроки	2,3
<b>Республика Саха (Якутия), ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	99-100	Республика Саха (Якутия)	2		
	101-102	Промышленное развитие Якутии.	2		
	103-104	- образование и употребление глаголов в The Future Continuous	2		
	105-106	<b>Контрольные работы – контроль знаний по разделу</b>	<b>2</b>		
		Самостоятельная работа обучающихся Проекты: «Природные памятники Якутии»	6		
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	Комбинированные уроки	2,3
<b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное</b>	107-108	географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании	2		
	<b>109-110</b>	Лондон и его достопримечательности	2		
	<b>111-112</b>	географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.	2		
	113-114	Вашингтон	2		
	115-116	- образование и употребление глаголов в Present Perfect	2		
	117-118	- глаголы в страдательном залоге	2		

<i>и политическое устройство, достопримечательности, традиции</i>	119-120	<b>Контрольные работы – контроль знаний по разделу</b>		<b>2</b>	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проекты: «Достопримечательности Лондона», «Традиции США», «Традиции Великобритании»		<b>6</b>		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Введение в специальность</b>				<b>51</b>	
<b>Тема 3.1</b> <i>Известные люди науки и инженерии.</i>	<b>Практические занятия</b>			<b>12</b>	Комбинированные уроки	2,3
	121-122	Джордж Стефенсон, Роберт Стефенсон, Джеймс Ватт,		<b>2</b>		
	123-124	Джеймс Прескотт Джоуль, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев		<b>2</b>		
	125-126	- образование и употребление глаголов в Future Perfect		<b>2</b>		
	127-128	- образование и употребление глаголов в Past Perfect		<b>2</b>		
	129-130	- Косвенная речь и понятие согласования времен.		<b>2</b>		
	131-132	<b>Контрольные работы – контроль знаний по разделу</b>		<b>2</b>	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Известные люди нашего города»		<b>6</b>		
<b>Тема 3.2</b> <i>Металлы и металлообработка</i>	<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>	Комбинированные уроки	2,3
	133-134	Металлы		<b>2</b>		
	135-136	Сталь		<b>2</b>		
	137-138	Методы термической обработки стали		<b>2</b>		
	139-140	<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «виды металлов»		<b>6</b>		
<b>Тема 3.3</b> <b>Горная промышленность</b>	<b>Практические занятия</b>			<b>12</b>	Комбинированные уроки	2,3
	141-142	Первые школы горной промышленности в России		<b>2</b>		
	143-144	Обучение горной промышленности в Великобритании		<b>2</b>		
	145-146	А.М. Терпигорев, А.П. Карпинский		<b>2</b>		
	147-148	Мирный – алмазное сердце России		<b>2</b>		
	149-150	Алмазодобывающая промышленность Мирнинского района:		<b>2</b>		

	<b>151-152</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Кимберлитовые трубы Мирнинского района»	<b>6</b>		
<b>Тема 3.4 Горное оборудование</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>19</b>	Комбинированные уроки	2,3
	153-154	Современное горное оборудование	<b>2</b>		
	155-156	Оборудование, используемое в открытых горных работах	<b>2</b>		
	157-158	Механизация, автоматизация и дистанционное управление в горной промышленности	<b>2</b>		
	159-160	Экскаваторы	<b>2</b>		
	161-162	Очистной комбайн	<b>2</b>		
	163-164	Оборудование используемое в подземной добыче	<b>2</b>		
	165-166	Система лава-этаж, система транспортировки	<b>2</b>		
	167-168	Буровая туннелепроходческая машина	<b>2</b>		
	<b>169-171</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>3</b>	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект «Оборудование, используемое в открытых горных работах»	<b>7</b>		
			<b>Всего:</b>	<b>257</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

**Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.**

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Для студентов*

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***Основные источники:***

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

***Дополнительные источники:***

***базовые курсы:***

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003044> (дата обращения: 19.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789> (дата обращения: 19.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров – Ростов н/Дону.: Феникс, 2018.-317,[1]с.-Высшее образование
4. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010
5. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
6. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010
7. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
8. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

#### *Для преподавателей*

#### *Излагается в следующей редакции:*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16.07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

#### **Интернет ресурсы**

##### Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

##### Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)

##### Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

##### Audio Resources

[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)

[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

Video Resources

[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

[www.itv.com/](http://www.itv.com/)

[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)

[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)

[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.videojug.com](http://www.videojug.com)

[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)

[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> </ul>	<p><b>Текущая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Электронное тестирование;</li> <li>- Проверка домашнего задания.</li> </ul> <p><b>Тематическая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение практических работ по темам;</li> <li>-Выполнение поисковых работ по темам;</li> <li>-Выполнение контрольных, зачётных и проверочных работ;</li> <li>-Выполнение проектной работы;</li> <li>-Выполнение домашнего задания;</li> <li>-Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</li> </ul> <p><b>Персональная (групповая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение практических, поисковых и проверочных работ по индивидуальным заданиям, проектной работы.</li> </ul> <p><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение электронного тестирования (<i>Данные тестовые задания размещаются на сайте образовательного учреждения в начале изучения учебной дисциплины.</i>)</li> </ul>



- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</li> </ul> |  |
|--|--|

**Разработчик:**

ГАПОУ РС(Я) «МРТК»- преподаватель общеобразовательных дисциплин Попова И.Р.