

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
от «14» декабря 2020 г.  
№ 01-05/764

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **Лист согласования**

Программа учебной дисциплины (модуля) ОГСЭ 06. «Русский язык и культура речи» составлена Юмагужиной Лилией Фаритовной, преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_ заведующий кафедрой Сураева Т.А. ./ \_\_\_\_\_

программа учебной дисциплины утверждена  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК  
« 24 » октября 2020 г. протокол № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен

**знать:**

- содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;
- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;
- речь как инструмент эффективного общения;
- нормы официально-деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;
- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

**владеть:**

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

**уметь:**

- работать с оригинальной литературой по специальности;
- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;
- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией,

отвечать на вопросы по теме;

- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;

- соблюдать правила речевого этикета.

#### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\*

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;</li><li>- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;</li><li>- речь как инструмент эффективного общения;</li><li>- нормы официально-деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с оригинальной литературой по специальности;</li><li>- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;</li><li>- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;</li><li>- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;</li><li>- подбирать материал для сообщений на</li></ul>	Все темы пп.2.2	50	Приобретение дополнительных знаний и умений.

	заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;.			
	Итого		50	

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка составляет 50 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
практические занятия	20
лекции	30
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1		2	3		4
<b>Раздел 1. Введение. Общие сведения о языке и речи</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 1.1. Литературный язык и языковая норма</b>		Содержание учебного материала			<i>1</i>
	1-2	1 Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Система норм русского литературного языка.	2	Лекция с элементами беседы	
		Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: подготовиться к проведению дебатов	1		
		<b>Практические занятия</b>			
	3-4	Роль словарей и справочников в укреплении норм русского языка	2	ПЗ	
		Содержание учебного материала			
	5-6	1 <b>Контрольное тестирование.</b> Входной контроль.	2	Контроль ЗУН	2,1
<b>Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>			<b>20</b>		
<b>Тема 2.1 Разговорный стиль речи.</b>		Содержание учебного материала			<i>1</i>
	7	1 Речевая ситуация и ее компоненты. Функциональные стили речи и их особенности. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Основные признаки стиля, сфера использования.	1	Лекция с элементами беседы	
		<b>Практические занятия</b>			
	8	Роль словарей и справочников в укреплении норм русского языка	1	ПЗ	
<b>Тема 2.1 Научный стиль речи.</b>		Содержание учебного материала			<i>1</i>
	9-10	1 Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	2	Лекция с элементами беседы	



<b>Тема 2.3 Официально-деловой стиль речи.</b>			Содержание учебного материала			<i>1</i>
	11-12	1	Признаки стиля, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2	<i>Лекция с элементами беседы</i>	
<b>Тема 2.4 Публицистический стиль</b>			Содержание учебного материала			<i>1</i>
	13-14		Назначение стиля. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления	2	<i>Лекция с элементами беседы</i>	
<b>Тема 2.5 Художественный стиль</b>			Содержание учебного материала			<i>1</i>
	15-16	1	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	2	<i>Работа с учебником Конспект</i>	
			<b>Практические занятия</b>			
	17		Написание различных документов по образцу. Написание по трем типам речи, тексты. Только повествование, описание, рассуждение, а также смешанные типы в одном тексте.	1	<i>ПЗ</i>	
<b>Тема 2.6 Текст. Структура текста.</b>			Содержание учебного материала			<i>1</i>
	18-19		Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Тема, основная мысль текста.	2	<i>Работа с учебником Выполнение заданий</i>	
			<b>Практические занятия</b>			
	20-21		Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.	1	<i>ПЗ</i>	
<b>Тема 2.7 Типы речи.</b>			Содержание учебного материала			<i>1</i>
	22-26		Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.	4	<i>Семинар Выполнение заданий</i>	

	27-29		<b>Контрольная работа. Тестирование</b>	2		2
<b>Раздел 3 Система языка и ее стилистическая ха- рактеристика</b>				<b>24</b>		
<b>Тема 3.1 Фонетика, орфоэпия, орфография</b>			Содержание учебного материала			1
	30-32 33-34		Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Фонема орфограмма. Орфогра- фические правила.	4	Работа со словарями	
			<b>Практические занятия</b>			
	35		Фонема и транскрипция. Фонетический разбор.	1	ПЗ	
<b>Тема 3.2 Лексическое значение слов. Лекси- ка и фразеология</b>			Содержание учебного материала			1
	36-37		Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно – рус- ская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).	1	Работа с учебником Выполнение заданий	
			<b>Практические занятия</b>			
	38		Фразеология. Фразеологизм. Фразеологический оборот	1	ПЗ	
<b>Тема 3.3 Словообразование и словообразовательные средства языка</b>			Содержание учебного материала			1
	39-40		Словообразование. Морфемика. Способы словообразования. Виды разбора.	2	Работа со словарями	
			<b>Практические занятия</b>			
	41		Словообразование. Словообразовательный разбор	1	ПЗ	
<b>Тема 3.4 Морфология и орфо- графия</b>			Содержание учебного материала			1
	42 -44		Морфология и грамматика. Части речи. Имя существительное. Ка- тегории. Прилагательное. Имя числительное. Разборы по всем ча- стям речи	4	Работа с учебником	
			<b>Практические занятия</b>			
	45		Местоимение. Разряды местоимений	1	ПЗ	
<b>Тема 3.5 Синтаксис и пунктуа- ция</b>	46		Слово. Словосочетание. Предложение. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Разбор.	1		

		<b>Практические занятия</b>			
	47	Типы и виды словосочетаний. Разбор	<i>1</i>	<i>ПЗ</i>	
<b>Раздел 4 Текст как речевое произведение</b>			<i>12</i>		
<b>Тема 4.1 Текст и его структура</b>		Содержание учебного материала			<i>1</i>
	48	Текст. Проблема. Тема. Идея. Повествователь	1	<i>Работа с учебником</i>	
<b>Тема 4.2 Жанры деловой и учебно-научной Речи</b>		Содержание учебного материала			<i>1</i>
	49	Деловая и публичная речь	2	<i>Работа с учебником</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материал учебника, произвести морфемный и словообразовательный разбор.	<i>1</i>		
<b>Тема 4.3 Невербальные средства коммуникативной личности</b>		Содержание учебного материала			<i>1</i>
	51	Невербальные средства языка Жесты, мимика, позы	2	<i>Работа с учебником</i>	
		<b>Практические занятия</b>	2		
	50	<b>Итоговая контрольная работа.</b> Тестирование <b>Дифференцированный зачет</b>	2	<i>ПЗ</i>	
<b>Всего:</b>			<i>50</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска
- комплект наглядных пособий по предмету (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература)
- тексты разных типов и стилей речи:

##### Тексты для чтения:

- информационные – реклама, объявления, надписи, брошюры, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции, бланки, формальные/неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы;
- публицистические – газетная/журнальная статья, эссе, интервью, репортаж, письмо в газету/журнал, материалы сайтов Интернета, отзыв на фильм/книгу, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор;
- научно-популярные – газетная/журнальная статья, статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, текст из учебника, доклад, описание;
- бытовые ситуации – знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- интерактивная доска
- аудиосистема
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. —
2. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019.
3. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2017.
4. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2018.
5. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2016.

##### **Дополнительная литература:**

1. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая : учебник / А.К. Михальская. — Москва : ИНФРА-М, 2019.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д., 2015.
3. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов – нефилологов: Учебное пособие. – М., 2015г.
4. Культура русской речи: Учебник для вузов / под ред. проф. Граудиной Л.К. и проф. Ширяева Е.Н. – М., 2015.

5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М: «Айрис-пресс», 2016.
6. Чирейкин М.К., Матвеева М.Ю., Михайлова Л.В. и др. Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения. – Н.,2015.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>;
2. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru/>;
3. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>;
4. Ссылка на Электронно-библиотечной системе Znanium <https://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>должен уметь:</i> осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p><b>аудирование и чтение</b></p> <p>использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p><b>говорение и письмо</b></p> <p>создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы</p>	<p><b>ОК1 – ОК11</b></p>	<p><b>Текущая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Проверка домашнего задания.</li> </ul> <p><b>Тематическая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение практических работ по темам;</li> <li>-Выполнение контрольных работ;</li> <li>-Выполнение домашнего задания;</li> <li>-Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</li> </ul> <p style="text-align: center;">-</p>

<p>современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</p> <p>самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</p>		<p><b>Персональная (групповая) форма контроля:</b></p> <p>- Выполнение реферативных работ.</p> <p><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</b></p> <p>- экзамен в виде изложения с элементами сочинения.</p>
---	--	--

**Разработчик:**

ГАПОУ РС(Я) «МРТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Юмагужина Л.Ф.  
(инициалы, фамилия)