

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РС (Я) «МРТК»**  
**от «25» декабря 2020 г.**  
**№ 01-05/790**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОО.3 ИСТОРИЯ ЯКУТИЯ**

### **Лист согласования**

Программа учебной дисциплины (модуля) ПОО.3 История Якутии составлена Матановой С.Д., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Программа разработана для использования при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_ зав. кафедрой Сураева Т.А./ \_\_\_\_\_

программа учебной дисциплины утверждена

на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК

«24» октября 2020 г. протокол № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 6
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ЯКУТИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к предлагаемым образовательной организацией.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- использовать знания, полученные в курсе культурологии, культуры и истории народов Якутии для оценки явлений культурной жизни современного общества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды развития особенности и конкретные формы проявления культуры России и культуры народов Якутии на всём протяжении отечественной истории;
- о генезисе и основных исторических этапах развития мировой культуры, культуры народов Якутии;
- основные направления развития культуры Республики;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание программы «История Якутии» направлено на достижение следующих целей:

#### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История Якутии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **Личностных:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества, проявляющейся в обеспечении устойчивой гармонии между различными этническими группами.
- признание ценности поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур (взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение) как условие саморазвития личности.
- самоидентификация себя как представителя этноса, Республики Саха и гражданина России.

### Метапредметных:

Содержание учебного курса «История Якутии» структурировано с учетом формирования метапредметных умений (регулятивных, познавательных и коммуникативных) на основе межпредметных понятий и универсальных учебных действий, а также их использования в учебной, познавательной и социальной практике.

- умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;
- умение вести себя в условиях «иной» среды, этнокультур
- умение работать с разными источниками информации
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение корректно разрешать внутриэтнические и межэтнические разногласия, основываясь на принципах законности;

### Предметных:

Программа учебного предмета «История Якутии» способствует достижению результатов различных предметных областей.

Предметная область «Филология» (формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним)

Предметная область «Общественно-научные предметы» (формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ)

Предметная область «Искусство» (осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности)

Развитие умения произвести мыслительные операции на историческом материале: абстрактное сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение, доказательство.

Целями изучения предмета «История Якутии» являются:

- формирование и расширение знаний учащихся о родном крае, воспитание любви и уважения к родному краю у обучающихся.
- содействие становлению российской гражданской идентичности (Я - россиянин) на основе формирования этнокультурной (Я – представитель своего народа) и региональной идентичностей (Я - якутянин);
- формирование этнокультурных компетенций как неперемennого условия успешной социализации, заключающейся в развитии умений жить в поликультурном мире,
- приобщение обучающихся к уникальным материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию Республики Саха (Якутия), к их традициям и обычаям.
- формирование интереса и уважения к коренным народам Республики Саха (Якутия), к их труду, языку.
- укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей.

Задачи:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически

сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- освоение комплекса систематизированных знаний об истории Якутии, формирование целостного представления о месте и роли Якутии во всероссийском историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

- привитие интереса к истории предков, стимулирование учащихся к самостоятельному изучению учебной и художественной литературы, к поиску дополнительной информации по изучаемым разделам программы при помощи Internet;

- воспитание позитивного отношения к истории других народов; проявление терпимости, понимания и сотрудничества с людьми иной культуры, национальной принадлежности, верования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа 18 часа;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
самостоятельная работа студента	18
<i>Итоговая аттестация в форме (указать): дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ ЯКУТИИ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1		2		3	4
Тема 1. Первобытное общество на территории Якутии		Содержание учебного материала		2	1
	1-2	1	Якутия в каменном веке	2	Лекция
		2	Эпоха палеометаллов		
Тема II Происхождение народа саха		Содержание учебного материала		2	1
	3-4	1	Гипотезы о происхождении народа саха	2	Лекция
		2	Ючкурканы – наши тюрские предки		
		Самостоятельная работа учащихся: Сообщения: «Археологические памятники Якутии», «Ю.А. Мочанов и его гипотеза Диринг-Юрях», «А.П. Окладников известный советский археолог»		1	
Тема III Присоединение Якутии к Российской империи		Содержание учебного материала		3	1
	5-6 7	1	Народы Якутии в эпоху Тыгына	2	Лекция
		2	Колонизации Якутии		
		3	Географические открытия русских землепроходцев		
		4	Общая характеристика присоединения Якутии к России		
		Самостоятельная работа учащихся: Сообщения: «Эвенки», «Эвены», «Юкагиры», «Бекетов Петр Иванович», «Дежнев Семен Иванович»		1	
		Контрольная работа		1	Контроль знания

				й
<b>Тема IV. Якутия в составе Российской империи в XVIII веке</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>8-9</b>	1 Якутский тойонат	2	Лекци я
		2 Аграрные и ясачные реформы		
		3 Христианизация Якутии		
		4 Распространение земледелия	1	ПЗ
		5 I и II Камчатские экспедиции		
		6 Культура народов Якутии в XVIII в.		
		<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> 1. Как вы думаете, почему якуты, приняв крещение, не стали истинными христианами? 2. Составьте рассказ об одном из отрядов Камчатской экспедиций	1	
<b>Тема V. Якутская область в I-й половине XIX века</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>10- 11</b>	1 Государственное управление и хозяйство якутов	2	Семи нар
		2 Степная дума – первый опыт якутского самоуправления		
		3 На службе Отечеству		
		4 Декабристы в якутской ссылке		
		5 Классная система землепользования		
		<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Сообщения: «Декабристы в Якутской ссылке», «Василий Манчары»	1	
<b>Тема VI. Якутия во II- й половине XIX</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>14- 15 16</b>	1 Аграрные отношения и скотоводство	2	Лекци и
		2 Ленские золотые прииски		
		3 Политические ссыльные в Якутии		
		4 К.Г. Неустроев (Урсик) – первый якутский революционер	1	ПЗ Конт роль знани й
		6 Научное изучение Якутии		
		7 Культура Якутии в XIX веке		
		<b>Контрольная работа: тест</b>		
		<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> 1. Какую роль сыграли ленские золотые прииски в экономическом развитии Якутии? 2. Расскажите, в чем заключаются заслуги политссыльных в деле просвещения и изучения Якутии?	1	

	3. Расскажите об ученых, чьи исследования внесли большой вклад в научное изучение Якутии?				
Тема VII. Якутия в начале XX века		Содержание учебного материала		4	1,2
	17- 18 19	1	Социально-экономическое положение Якутии в начале XX века	2	Лекци я
		3	Развитие торгового капитала		
		4	«Романовка» - вооруженный протест якутских политссыльных		
		5	События революции 1905-1907 гг. в Якутии		
		6	Ленский расстрел	1	ПЗ
		7	Якутская интеллигенция		
		8	Инородческий съезд 1912 года		
		9	Февральская революция 1917 г		
	20	Контрольная работа: тест		1	Конт роль знани й
Самостоятельная работа учащихся : Сообщения: «Кулаковский Алексей Елисеевич», «Василий Васильевич Никифоров», «Гаврил Васильевич Ксенофонтов», «Семен Андреевич Новгородов», «Иеромонах Алексей», «Георгий Николаевич Слепцов» , «Сокольников Прокопий Нестерович»			2		
Тема VIII. Установление советской власти и гражданская война в Якутии (лето 1918 – осень 1922).		Содержание учебного материала		2	1
	21- 22	1	«Красный» переворот 1 июля 1918 г. Начало гражданской войны в Якутии	2	Семи нар
		2	Контрпереворот противников советской власти		
		3	Свержение колчаковской администрации. Восстановление власти Советов		
		4	Образование Якутской АССР		
		5	Новое обострение вооруженной борьбы		
	Самостоятельная работа учащихся: Составьте календарь событий, связанные с восстановлением и укреплением советской власти в Якутии с 1919 по 1921 г.			1	
Тема IX Обновление на началах НЭПа		Содержание учебного материала		2	1
	23- 24	1	Переход к мирной жизни. Или снова война?	2	лекци я
		2	НЭП и сельское хозяйство		
		3	Первые шаги в развитии промышленности		

(осень 1922 – 1928)		4	Общественно-политическая обстановка		
		5	Культура и новая власть		
	Самостоятельная работа учащихся. Сообщения: «Байкалов Карл Карлович», «Пепеляев Анатолий Николаевич», «Амосов Максим Кирович»			2	
Тема X От НЭПа к административно-командной системе (1929 – июнь 1941)		Содержание учебного материала		2	1
	25-26		В русле ускоренной индустриализации	2	Семинар
			«Сплошная коллективизация»		
			Под властью тоталитаризма		
			Жесткая политизация культуры		
			Контрольная работа: тест		Контроль знаний
	Самостоятельная работа учащихся. Подготовка к семинару			2	
Тема XI Участие народов Якутии в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг		Содержание учебного материала		2	2
	27-28	1	Якутия в начале войны	2	Лекция
		2	На коренном переломе войны		
		3	На завершающем этапе войны		
		4	Доблестный труд в тылу		
	Самостоятельная работа учащихся. Подготовить сообщения о героях войны и тыла Якутии.			1	
Тема XII Якутия в условиях послевоенного развития советского общества и попытки его либерализации		Содержание учебного материала		2	2
	29-30	1	Промышленность: новые горизонты	1	Лекция
		2	Сельское хозяйство: проблемы и попытка реформ		
		3	От сталинской диктатуры к номенклатурной власти	1	ПЗ
		4	Культура в условиях идеологического давления и «оттепели»		
	Самостоятельная работа учащихся. 1. Отметьте на карте Якутии основные промышленные районы. Нанесите на карту крупные предприятия. 2. В чем заключается суть постсталинских реформ в сельском хозяйстве?			2	

и (1946 – 1964)	3. Каковы были особенности общественно политической жизни Якутии во второй половине 50 – нач. 60-х гг? Приведите аргументы 4. Составьте рассказ об одном из деятелей образования, науки, культуры Якутии.			
Тема XIII Якутия в условиях назревания кризиса советского общества (1965 – 1984)		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	31-32	Якутия – горнорудный регион страны	2	Лекция с элементами беседы
		От колхозного производства к совхозному		
		Социально-демографическая ситуация		
		Всевластие партийно-советской номенклатуры		
		В общем русле советской культуры		
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> <i>Напишите мини исследование о значении творчества одного из известных писателей, ученых или артистов Якутии.</i>		1	1
Тема XIV Якутия в годы «перестройки» и крушения советской политической системы (1985 – октябрь 1993)		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	33-34	Экономика: в поисках пути выхода из застоя	2	Лекция с элем. беседы
		Демократизация общественно-политической жизни		
		Новые тенденции в культуре		
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> <b>ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ</b>		2	
Тема XV Якутия в условиях постсоветской политической системы (октябрь 1993 – 2003)		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	35-36	Республика Саха (Якутия) – субъект Российской Федерации	2	Семинар
		Экономические реформы: ход и проблемы		
		Социальная политика		
		Культура на пути возрождения и развития		
		<b>Якутия в начале XXI века</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>			
	<b>СРС</b>		18	
	<b>ВСЕГО</b>		54	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: *не предусмотрено.*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено.*

Освоение программы учебной дисциплины «История Якутии» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Учебные пособия

- 
- История Якутии (1917-2003): учеб. пособие / под ред. М.М. Хатылаевой. – М.: Омега-Л, 2005. – 229 с.

- «История Якутии» (с древнейших времен до 1917 г.). Н.И. Васильев; 1-е изд. – Якутск: Бичик, 2004. – 152 с., ил.

#### Для обучающихся и преподавателей

1. *Алексеев А.А.* Забытый мир предков. - Якутск, 1993.
2. *Алексеев А.А.* Песенно-танцевальное искусство эвенков Верхоянья. - Якутск, 1991.
3. *Алексеев А.Н.* Древние культуры Якутии. - Новосибирск, 1994.
4. *Алексеев А.Н.* Первые русские поселения XVII-XVIII вв. на Северо-Востоке Якутии. - Новосибирск, 1996.
5. *Алексеев А.Н.* Петроглифы Олекмы. - Иркутск, 1987.
6. *Антонов Н.К.* Наследие предков. - Якутск, 1994.
7. *Аргунов И.А.* Социальное развитие якутского народа. - Новосибирск, 1985.
8. Археологические памятники Якутии: Бассейны Алдана и Олекмы. - Новосибирск, 1994.
9. *Афанасьев В.Ф.* Школа и развитие педагогической мысли в Якутии. - Якутск, 1966.
10. *Багдарын Сюльбэ.* Топонимика Якутии. - Якутск, 1985.
11. *Бахрушин С.В.* Исторические судьбы народов Якутии: Сборник статей “Якутия”. - Л., 1927.
12. *Бахрушин С.В., Токарев С.А.* Якутия в XVII в. - Якутск, 1953.
13. *Башарин Г.П.* История аграрных отношений в Якутии (60-е годы XVII-середина XIX вв. ). - М., 1956.
14. *Башарин Г.П.* История животноводства в Якутии второй половины XIX-начала XX вв. - 1962.
15. *Башарин Г.П.* История земледелия в Якутии (XVII в.-1917 г.). Т.1. - Якутск, 1989; Т.2. 1990.
16. *Башарин Г.П.* Некоторые вопросы историографии вхождения Сибири в состав России. - Якутск, 1971.
17. *Башарин Г.П.* Три якутских реалиста-просветителя. - Якутск, 1994.
18. *Богораз-Тан В.Г.* Чукчи. Ч.1. - Л., 1934.
19. *Борисов М.Н.* Преобразование быта на Крайнем Севере. - Якутск, 1975.
20. Борьба за установление и упрочение Советской власти в Якутии. Ч.1. - Якутск, 1957; Ч.1. кн.2. - 1958; Ч.2, кн.2. - 1962.
21. *Василевич Г.М.* Эвенки. - Л., 1969.
22. *Васильев Н.И.* «История Якутии» (1917 – 2003). – Якутск: Бичик, 2004.
23. Всеякутские съезды Советов: Документы и материалы 1922-1937. - 1972.
24. *Гоголев А.И.* История Якутии (обзор исторических событий до нач. XX в.): Монография. Якутск, 2005 .
25. *Гоголев А.И.* Якутия: Век XX (1917-2000 гг.): Монография. Якутск, 2001.
26. *Гоголев А.И.* Мифологический мир якутов: божества и духи покровители. - Якутск, 1994.
27. *Гоголев А.И.* Якуты (проблемы этногенеза и формирование культуры). - Якутск, 1993.

#### Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».



Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

**Интернет-ресурсы:**

Ссылка на электронный курс на платформе ДО МРПК <https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=145>

<http://www.outdoors.ru/region/yakut/yak11.php>

<http://www.yakutskhistory.net/>

<http://fatalita.diary.ru/p181894764.htm?oam>

<http://www.ethnomuseum.ru/geografiya-sibiri>

<http://zaimka.ru/borisov-tygyn/>

[http://www.hrono.ru/biograf/bio\\_d/dezhnev\\_si.php](http://www.hrono.ru/biograf/bio_d/dezhnev_si.php)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%B>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Якутии;</p> <p>периодизацию истории Якутии;</p> <p>современные версии и трактовки важнейших проблем истории Якутии;</p> <p>особенности исторического пути, роль Якутии в истории России;</p> <p>основные исторические термины и даты;</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p> <p>осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	<p><b><u>Формы контроля обучения:</u></b></p> <p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p><b><u>Формы оценки результативности обучения:</u></b></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><b><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p><b><u>Методы оценки результатов обучения:</u></b></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля (ср. балл).</p>

**Разработчик:**

ГАПОУ РС(Я) «МРТК»- преподаватель общеобразовательных дисциплин С.Д.  
Матанова