

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
от «25» декабря 2020 г.  
№ 01-05/790

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

Мирный, 2020 г.

### **Лист согласования**

Программа учебной дисциплины ОП. 07 Основы слесарных работ составлена Чвановым А.Ю. преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры М и ОНТ ГАПОУ РС (Я) МРТК «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. протокол №\_\_

Заведующая кафедрой Бурякова Э.А./\_\_\_\_\_/

Программа рабочей дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК  
«24» октября 2020 г. протокол № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.25 Станочник (металлообработка)

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в рамках реализации программ профессиональной подготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям, а также является общепрофессиональной дисциплиной введенной в программу подготовки по специальности за счет вариативной части.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

*должен уметь:*

- читать инструкционно-технологическую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам;

*должен знать:*

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технология слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- правила и приемы сборки деталей под сварку;
- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;
- подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.
- 

**1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\*.** Дисциплина Основы слесарных работ введена за счет часов вариативной части и направлена на получение теоретических знаний о основ навыков слесарных работ предшествующих освоению Учебной практики в Слесарной мастерской.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
Практические занятия	11
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Самостоятельное изучение тем с помощью дополнительных источников, составление докладов и презентаций к ним: 1.    Актуальность слесарного дела в современных условиях. 2.    Понятие слесарного дела. 3.    Новые технологии слесарного дела.	6
Домашняя работа	10
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы слесарных работ			48	
Тема 1.1 Вводное занятие	Содержание учебного материала		5	2
	1	1. Задачи слесарной практики, правила внутреннего распорядка, режима работы в учебных мастерских. 2. Техника безопасности и пожарной безопасности при слесарных работах. 3. Повторение тем свойства металлов, термообработка, требования ЕСКД к оформлению чертежей.		
Тема 1.2. Разметка плоскостная и пространственная	Содержание учебного материала			
	1	1. Назначение разметки. Виды разметок. 2. Инструменты и приспособления для разметки, приемы работы с ними. 3. Техника безопасности при разметке. 4. Назначение слесарного и мерительного инструмента		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами по закреплению изученного материала		2	
Тема 1.3. Рубка металла	Содержание учебного материала		2	
	1	1. Назначение и применение рубки и резки металла. 2. Инструменты, применяемые при резке и рубке. 3. Организация рабочего места. 4. Техника безопасности при резке и рубке..		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами по закреплению изученного материала		1	
Тема 1.4. Сверление и обработка отверстий.	Содержание учебного материала		2	
	1	1. Наладка вертикально-сверлильного станка, подготовка его к работе, установка сверл. 2. Техника безопасности при работе на сверлильном станке. 3. Сверление отверстий ручными и электрическими дрелями. 4. Назначение зенкования, зенкерования и развертывания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами по закреплению изученного		1	

	материала			
<b>Тема 1.5. Опиливание металла</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	1. Назначение опилования. 2. Шероховатость поверхности. 3. Виды и типы напильников. 4. Техника безопасности при опиловании		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами по закреплению изученного материала		1	
<b>Тема 1.6. Резка металла.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	1. Назначение резки металла. 2. Инструменты, применяемые при резке . 3. Организация рабочего места. 4. Техника безопасности при резке металла.		
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала		1	
<b>Тема 1.7. Пригоночные операции слесарной обработки.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	1. Назначение распиливания, припасовки, шабрения и притирки. 2. Оборудование и инструмент. 3. Организация рабочего места.		2
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала		2	
<b>Тема 1.8. Правка и гибка металла.</b>	Содержание учебного материала		2	
		1. Назначение правки и гибки металла. 2. Ручная правка листового и пруткового материала. 3. Ручная гибка листового и пруткового материала. 4. Гибка и развальцовка труб. 5. Техника безопасности при гибке и правке металла.		2
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала		2	
<b>Тема 1.9. Клепка.</b>	Содержание учебного материала		2	2
		1. Назначение клепки, типы заклепок. 2. Оборудование и инструменты. 3. Техника безопасности при клепке.		



	Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала	2	
<b>Тема 1.10. Нарезание резьбы.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Назначение резьбы. Классификация резьбы. Профили резьбы. 2. Нарезание внутренней резьбы. 3. Нарезание наружной резьбы. 4. Техника безопасности при нарезании резьбы.		
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала	2	
<b>Тема 1.11. Сборочные и разборочные работы.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1.Последовательность выполнения сборочных и разборочных работ по технологической документации. 2. Организацию рабочего места и уход за ним. 3. Техника безопасности при сборочных и разборочных работах.		
	Практическое занятие: Выполнение слесарно-сборочных работ	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала	1	
<b>Тема 1.12. Комплексная слесарная работа.</b>	Содержание учебного материала	3	2
	1. Комплексная слесарная обработка деталей. 2. Техника безопасности при производстве слесарных работ.		
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Теоретических основ слесарки и резки металлов» и мастерской «сварочная».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- Рабочее место для преподавателя;
- Рабочее место для обучающихся;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Долгих, А. И. Слесарные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. : ил. - (Мастер). - ISBN 978-5-98281-104-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941923> (дата обращения: 19.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: иллюстрированное учеб. пособие – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 24 плаката.
3. Макиенко Н.И..Слесарное дело с основами материаловедения, М.: Высшая школа,2017.

Дополнительные источники:

1. Справочник слесаря-инструментальщика /(Авт.-сост.: Н.В. Водопьянов, Д.Т. Лобода, А.Д. Марков и др.); Под ред. К.Г. Грекова.-2-е изд.-Х.: Прапор, 2014. – 119с.: схем.
2. Зайцев С.А., Грибанов Д.Д., Толстов А.Н., Меркулов Р.В. Контрольно-измерительные приборы и инструменты учеб. пособие для начального профессионального обучения – М.: Издательский центр «Академия»; ПрофОбрИздат, 2012.
3. Скакун В.А. Производственное обучение общеслесарным работам: Метод. пособие для ПТУ. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Высш. шкл., 2014.
4. Долматов Г.Г., Загоскин Н.Л., Костенко П.И., Ткачева Г.В. Слесарное дело: практические основы профессиональной деятельности: Учебное пособие – Ростов-На-Дону: Феникс, 2009. -230 с.: ил. – (Профессиональное образования).

Интернет ресурсы:

1. Ссылка на электронный курс на платформе ДО МРПК <https://c1623.c.3072.ru/>

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

При проведении практических занятий группы разбиваются на подгруппы.

Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения или в производственных цехах работодателей. По итогам учебной практики проводится сдача зачета с выполнением практического задания, за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме раздела.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Предусмотрены консультации для обучающихся в количестве 10 часов (групповые, индивидуальные).

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и руководство практикой: наличие высшего инженерного или высшего педагогического образования, соответствующего профилю.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнять работы по слесарной обработке металлов;</li><li>• выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия);</li><li>• обеспечивать безопасность работ;</li><li>• нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам.</li></ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• технику безопасности при работе;</li><li>• свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;</li><li>• принцип работы сверлильных станков;</li><li>• назначение, устройство и правила применение слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок.</li></ul>	<p><b>Текущая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Устный опрос;</li><li>- Проверка домашнего задания.</li></ul> <p><b>Тематическая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Выполнение практических работ по темам;</li><li>-Выполнение контрольных работ;</li><li>-Выполнение домашнего задания;</li><li>-Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</li></ul> <p><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированный зачет</li></ul>

**Разработчик:**

ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
(место работы)

мастер ПО  
(занимаемая должность)

Чванов А.Ю.  
(инициалы, фамилия)