

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «16» декабря 2020 г.
№ 01-05/770

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Мирный, 2020 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ОДБ.07 Обществознание составлена Москалёвым А.В., Хажиновой Е.Е. преподавателями ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры/МО _____ ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(наименование кафедры/МО)

«__» _____ 20__ г. протокол №__

Заведующий кафедрой/МО _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована

на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«24» октября 2020 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

— воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующую

щего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении специальностей СПО «Обществознание» изучается как интегрированный базовый учебный предмет (включая экономику и право) в объеме 256 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 256 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 37 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 85 |
| в том числе: | |
| Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий | |
| Работа с конспектом лекции. Работа над учебным материалом | |
| Составление и заполнение таблиц по определенным темам при работе с учебником | |
| Подготовка к контрольной работе, тестированию | |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.07 Обществознание (раздел обществознание)

| Наименование разделов и тем | Номер урока | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, | | Объем часов | Форма урока | Уровень освоения |
|---|-------------|--|---|-------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 |
| Введение | 1-2 | Человек и общество. (Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальности.) | | 2 | Лекции с элементами беседы и работой с учебниками | |
| Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений | | | | 32 | | |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | | Содержание учебного материала | | 16 | | |
| | 3-4 | 1 | Социальные качества человека. (Философские представления о социальных качествах человека.) | 16 | Лекции с элементами беседы и работой с учебниками | 1,2 |
| | 5-6 | 2 | Человек, индивид, личность. (Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. (Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.)) | | | |
| | 7-8 | 3 | Характер (Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.) Потребности, способности и интересы. | | | |
| | 9-10 | 4 | Социализация личности. (Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни) | | | |
| | 11-12 | 5 | Понятие истины, ее критерии. Мировоззрение. (Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.) | | | |
| | 13-14 | 6 | Свобода (Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.) | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|---|---|-----|
| | 15-16 | 7 | Человек в группе. (Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.) | | | |
| | 17-18 | | Межличностные конфликты Истоки конфликтов в среде молодежи. | | | |
| | | | Самостоятельная работа Домашнее задание: прочитать материал учебника, выполнить тесты, ответить на контрольные вопросы. Подготовка реферата. | 4 | | |
| Тема 1.2. Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала | | | 4 | | |
| | 19-22 | 1 | Духовная культура личности и общества. (Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.) | 4 | Лекции с элементами беседы и работой с учебниками | 1,2 |
| | | | Самостоятельная работа Домашнее задание: прочитать материал учебника, выполнить тесты, ответить на контрольные вопросы. Подготовка реферата. | 4 | | |
| 1.3. Наука и образование в современном мире | Содержание учебного материала | | | 4 | | |
| | 21-22 | 1 | Наука. (Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.) | 4 | Лекции с элементами беседы и работой с учебниками | 1 |
| | 23-24 | 2 | Образование (Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.) | | | |
| | | | Самостоятельная работа | 4 | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|----------|-----------|---|-----|
| | | Домашнее задание: прочитать материал учебника, выполнить тесты, ответить на контрольные вопросы. Подготовка реферата. | | | | | |
| 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | | Содержание учебного материала | | | 7 | | |
| | 25-26 | 1 | Мораль. (Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.) | | 7 | Лекции с элементами беседы и работой с учебниками | 1,2 |
| | 27-30 | 2 | Религия как феномен культуры. (Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.) | | | | |
| | 31 | 3 | Искусство. | | | | |
| | | Самостоятельная работа Домашнее задание: прочитать материал учебника, выполнить тесты, ответить на контрольные вопросы. Подготовка реферата. | | | 4 | | |
| | 32 | Контрольная работа в форме электронного тестирования по разделу I | | | 1 | Контроль знаний | 2,3 |
| Раздел 2. Общество как сложная динамическая система | | | | | 8 | | |
| Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система | Содержание учебного материала | | | 8 | | | |
| | 33-36 | 1 | Представление об обществе как сложной динамичной системе. (Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду) | | 8 | Лекции с элементами беседы и работой с учебниками | 1,2 |
| | | | Многовариантность общественного развития. (Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.) | | | | 1,2 |
| Раздел 3. Социальные отношения | | | | | 28 | | |
| | Содержание учебного материала | | | | | | |
| 3.1. Соци- | 41-44 | 1 | Социальная стратификация. (Социальные отношения. Понятие о социальных | | 8 | Лекции с | 1,2 |

| | | | | | | |
|---|-------|---|---|----|---|-----|
| альная роль и стратификация | | | общностях и группах. Социальная мобильность.) | | элементами беседы и работой с учебниками | |
| | 45-48 | 2 | Социальная роль. (Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.) | | | |
| | | | Самостоятельная работа Домашнее задание: прочитать материал учебника, выполнить тесты, ответить на контрольные вопросы. Подготовка реферата. | 4 | | |
| 3.2. Социальные нормы и конфликты | | | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | 49-52 | 1 | Виды социальных норм и санкций. (Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.) | 6 | Лекции с элементами беседы и работой с учебниками | 1,2 |
| | 53-54 | 2 | Социальный конфликт. (Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.) | | | |
| | | | Самостоятельная работа Домашнее задание: прочитать материал учебника, выполнить тесты, ответить на контрольные вопросы. Подготовка реферата. | 4 | | |
| 3.3. Важнейшие социальные общности и группы | | | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | 55-56 | 1 | Особенности социальной стратификации в современной России. (Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.) | 12 | Лекции с элементами беседы и работой с учебниками | 1,2 |
| | 57-58 | 2 | Молодежь как социальная группа. (Особенности молодежной политики в Российской Федерации.) | | | |
| | 59-62 | 3 | Этнические общности. (Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.) | | | |
| | 63-66 | 4 | Семья. Брак. (Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.) | | | |

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|----|---|-----|
| | | Самостоятельная работа Домашнее задание: прочитать материал учебника, выполнить тесты, ответить на контрольные вопросы. Подготовка реферата. | | 4 | | |
| | 67-68 | Контрольная работа в форме электронного тестирования по разделу II | | 2 | Контроль знаний | 2,3 |
| Раздел 4. Политика | | | | 22 | | |
| Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе. | | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 69-70 | 1 | Понятие власти. (Типы общественной власти.) | 6 | Лекции с элементами беседы и работой с учебниками | 1,2 |
| | 71-74 | 2 | Формы государства (Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Условия формирования демократических институтов и традиций Правовое государство, понятие и признаки) | | | |
| | | Самостоятельная работа Домашнее задание: прочитать материал учебника, выполнить тесты, ответить на контрольные вопросы. Подготовка реферата. | | 4 | | |
| Тема 4.2 Участники политического процесса | | Содержание учебного материала | | 16 | | |
| | 75-78 | 1 | Личность и государство. (Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.) | 6 | Лекции с элементами беседы и работой с учебниками | 1,2 |
| | 79-80 | 2 | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. | | | |
| | 81-86 | 3 | Практическая работа Выборы (Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.) | 6 | | |

| | | | | | | |
|--|-------|--|--|---|--|---|
| | 87-88 | 4 | Политические партии и движения, их классификация. (Современные идеинополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества..) | 2 | | |
| | 89-90 | Практическая работа Изучение элементов политического процесса (Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство) | | 2 | Семинар с элементами контроля знаний | 2 |
| | | Самостоятельная работа Домашнее задание: прочитать материал учебника, выполнить тесты, ответить на контрольные вопросы. Подготовка реферата. | | 8 | | |
| | 91 | Итоговая контрольная работа | | 1 | Контрольная работа в форме электронного тестирования | |

Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (раздел право)

| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, | | Объем часов | Форма урока | Уровень освоения |
|--|-----|--|--|-------------|--|------------------|
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. <i>Право</i> | | | | 64 | | 1,2 |
| 1.1. Правовое регулирование общественных отношений | | <i>Содержание учебного материала</i> | | 18 | | |
| | 1-2 | 1 | Юриспруденция как общественная наука. | 10 | <i>Лекции с элементами беседы и работой с учебниками</i> | 1 |
| | 3-4 | 2 | Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. | | | |
| | 5-6 | 3 | Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. | | | |
| | 7-8 | 4 | Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных | | | |

| | | | | | | |
|---|-------|---|---|----|---|---|
| | | | правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. | | | |
| | 9-10 | 5 | Юридическая ответственность и ее задачи. | | | |
| | | | Самостоятельная работа Домашнее задание: прочитать материал учебника, выполнить тесты, ответить на контрольные вопросы. Подготовка реферата. | 8 | | |
| Тема 1.2. Основы конституционного права Российской Федерации | | | Содержание учебного материала | 24 | | |
| | 11-12 | 1 | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. | 14 | Лекции с элементами беседы и работой с учебниками | 1 |
| | 13 | 2 | Местное самоуправление. | | | |
| | 14-15 | 3 | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. | | | |
| | 16-17 | 4 | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | | | |
| | 18-19 | 5 | Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | | | |
| | 20 | 6 | Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. | | | |
| | 21 | 7 | Право на благоприятную окружающую среду. | | | |
| | 22 | 8 | Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. | | | |
| | 23-24 | 9 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | | | |
| | 25-26 | | Контрольная работа по разделу I в форме устного зачета | 2 | Контроль знаний | 2 |
| | | | Самостоятельная работа Домашнее задание: прочитать материал учебника, выполнить тесты, ответить на контрольные вопросы. Подготовка реферата. | 8 | | |
| 1.3. Отрасли | | | Содержание учебного материала | 20 | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|---|---|
| российского права | 27 | 1 | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. | 8 | Лекции с элементами беседы и работой с учебниками | |
| | 28 | 2 | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | | Лекции с элементами беседы и работой с учебниками | 1 |
| | 29 | 3 | Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. | | | |
| | 30 | 4 | Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. | | | |
| | Практическая работа | | | | | |
| | 31 | 5 | Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 1 | Семинар с элементами дискуссии | |
| | 32 | 6 | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. | 1 | Семинар с элементами дискуссии | |
| | 33-34 | 7 | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | 2 | Семинар с элементами дискуссии | |
| | 35-38 | 8 | Решение прикладных задач по отраслям российского права (Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право) | 4 | Семинар с элементами дискуссии | 2 |
| | Самостоятельная работа Домашнее задание: прочитать материал учебника, выполнить тесты, ответить на | | | 8 | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|-------|---|----|------------------------|---|
| | | контрольные вопросы. Подготовка реферата. | | | |
| Итоговая контрольная работа | 39-40 | Контрольная работа в форме электронного тестирования с элементами устного опроса | 2 | <i>Контроль знаний</i> | 2 |
| | | Всего | 64 | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (раздел экономика)

| Раздел 3. Экономика | | | 60 | Форма урока | Уровень усвоения |
|--|-------|--|-----------|-------------|------------------|
| Тема.3.1 . Экономика и экономическая наука. Экономические системы | | Содержание учебного материала | 15 | | |
| | 1-2 | Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. | 2 | лекция | 1 |
| | 3-4 | Практическая работа: Экономика как наука | 2 | ПЗ | 2,3 |
| | 5-6 | Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. | 2 | лекция | 1 |
| | | Самостоятельная работа студента: Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | 4 | СРС | 2 |
| | 7 | Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | 1 | лекция | 2 |
| | 8-10 | Практическая работа Определение типов экономических систем | 3 | ПЗ | 2,3 |
| | | Самостоятельная работа студента: Историческое развитие экономических систем | 1 | СРС | 1 |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | | Содержание учебного материала | 23 | | |
| | 11 | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. | 2 | лекция | 1 |
| | 12-14 | Практическая работа Разбор факторов спроса и предложения | 3 | ПЗ | 2,3 |
| | 15 | Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. | 1 | лекция | 1 |
| | 16 | Издержки, выручка, прибыль. | 1 | лекция | 1 |

| | | | | | |
|--|-------|---|-----------|--------|-----|
| | 17-18 | Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. | 2 | лекция | 1 |
| | 19 | Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. | 1 | лекция | 1 |
| | 20 | Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. | 1 | лекция | 1 |
| | 21 | Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы | 1 | лекция | 1 |
| | 22 | Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | 1 | лекция | 1 |
| | 23-26 | Практическая работа Изучение основных функций государства в экономике | 4 | ПЗ | 2 |
| | | Самостоятельная работа студента: Роль фирмы в экономике. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. | 7 | СРС | 2 |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица | | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | 27 | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труд. Человеческий капитал. | 1 | лекция | 1 |
| | 28 | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | 1 | лекция | 1 |
| | 29 | Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. | 1 | лекция | 1 |
| | 30-32 | Практическая работа Изучение причин безработицы и трудоустройство. | 3 | ПЗ | 2,3 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Сбережения. | 4 | СРС | 1 |
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. | | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | 33 | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. | 1 | лекция | 1 |
| | 34 | Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | 1 | лекция | 1 |

| | | | | | |
|--|-------|---|---|--------|-----|
| Элементы международной экономики. | 35 | Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. | 1 | лекция | 1 |
| | 36-39 | Практическая работа Определение особенностей современной экономики. | 4 | ПЗ | 2,3 |
| | 40 | Итоговый контроль по разделу «Экономика» | 1 | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Основные проблемы экономики России и ее регионов. Глобальные экономические проблемы. | 5 | СРС | 1 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических

правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с.

2. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с.

3. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М. Ю. Елицур, В. П. Наумов, О. М. Носова, М. В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 544 с.
 4. Ефимова, О. В. Право : учебник / О. В. Ефимова, Н. О. Ведышева, Е. В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 386 с.
 5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. —М., 2017
 6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. —М., 2017
 7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. —М., 2017
 8. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. —М., 2017
 9. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 кл. Базовый уровень : учебник для общеобразоват. учреждений / А.Ф. Никитин. - 6-е изд., стер. - М : Дрофа, 2010. - 238 с
 10. Никитин, А.Ф. Обществознание. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Ф. Никитин. - 5-е изд., стер. - М : Дрофа, 2011. - 237 с. : ил.
 11. Никитин, Анатолий Федорович. Право. 10-11 кл. Профильный уровень [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / А.Ф. Никитин. - 4-изд., перераб. - М : Дрофа, 2010. - 414 с.
 12. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017
 13. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017
 14. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально- экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2017
- Дополнительная литература:**
1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
 2. Бабурин С. Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.
 3. Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.
 4. Бахрах Д. Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.
 5. Булатецкий Ю. Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.
 6. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.
 7. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.
 8. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.
 9. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.
 10. Керимов А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
 11. Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
 12. Кобликов А. С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.

13. Мальцев Г. В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.
14. Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.
15. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.
16. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
17. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
18. Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
19. Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
20. Чиркин В. Е. Сравнительное государственное устройство. — М., 2014. __Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. 2006. №23. Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. I). Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 1 (Ч. I). Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1992. № 15. Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991. № 18. Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. 1995. 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. 1996. 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. 2012. 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. № 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации»

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. № 26. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

Дистанционный курс по дисциплине <https://c1623.c.3072.ru/course/index.php?categoryid=143>

Электронно-библиотечная система <https://znanium.com/>

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrif.ru (Верховный суд РФ).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.gosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.rspn.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей).

www.asadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>• личностных:</p> <p>— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>— воспитание высокого уровня правовой</p> | <p>Текущая форма контроля:</p> <p>-Устный опрос;</p> <p>-Проверка домашнего задания.</p> <p>Тематическая форма контроля:</p> <p>-Выполнение контрольных работ по разделам;</p> <p>-Выполнение домашнего задания;</p> <p>-Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</p> <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля: дифф.зачет</p> <p>- Выполнение тестового задания в форме электронного тестирования по каждой интегрированной части</p> |

культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

— готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

— готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

— готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических

норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-

следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

— сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

— владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

— владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

— сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

— сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

— сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

— сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

— понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

— сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

