


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

 /В.В. Березовой
« 04 » 09 20 19 г.



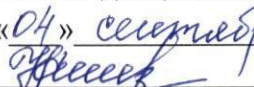
**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мирный, 2019

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) **ОДБ. 09 Основы безопасности жизнедеятельности** составлена Красюк Т.П., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ЕНД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «04» сентября 2019 г. протокол № 1 заведующий кафедрой Кириченко Н.В./ 

программа учебной дисциплины утверждена

на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК

«04» 09 2019 г. протокол № 1

Председатель УМС 

(подпись) Ф.И.О.

Секретарь УМС  / 

(подпись) Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих: 43.01.09 Повар, кондитер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• личностных:

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в

области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских

ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

- знание основных нормативно-правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия – не предусмотрено	
практические занятия	20
контрольные работы	1
зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, монтаж и подготовка видеоматериалов по изучаемым темам	22
домашняя работа	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Форма урока
1	2		3	4	
Введение	1-1 1-2	Актуальность изучения дисциплины основы безопасности жизнедеятельности, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий.	2	1	<i>лекция</i>
				1	
				1	
				1	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.					
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2	2	<i>лекция</i>
	1-3 1-4	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.			
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений по теме «Здоровье и здоровый образ жизни», «Двигательная активность и закаливание организма».				2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			2	

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	1-5	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	4		<i>Лекция Диспут</i>
	1-6 1-7 1-8				
Самостоятельная работа обучающегося		Подготовка сообщений (презентаций, видеороликов) по теме «Роль Курение и его влияние на состояние здоровья», «Наркомания и токсикомания», «Алкоголь и его влияние на здоровье человека»	4		
Тема 1.3 Опасности современных молодежных хобби.	1-9 1-10	Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2	2	<i>Лекция Беседа</i>
Самостоятельная работа обучающегося		Составить таблицу теме: «Классификация рисков при занятии молодежными хобби»	2		
Тема 1.4. Репродуктив-ное здоровье. Инфекционные болезни	Содержание учебного материала				<i>Л е к ц и я</i>
1-11	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	1		
Самостоятельная работа обучающегося		Подготовка сообщений по теме «Инфекционные болезни»	2		
Тема 1.5. Правила безопасности дорожного движения	Содержание учебного материала				<i>Лекция Показ ВФ</i>
1-12 1-13	Правила дорожного движения. Правила безопасности дорожного движения касающегося пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств	2	2		
Самостоятельная работа обучающегося		Подготовка сообщений по теме «Правила безопасности дорожного движения касающегося пешеходов,	2		

	велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств»				
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.					
Тема 2.1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	Содержание учебного материала				
	1-14	РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	1, 2	<i>Лекция ВФ</i>
	Самостоятельная работа обучающегося Пользуясь схемами составить структуру РСЧС на территории Мирнинского района и в колледже.		4		
Тема 2.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала				
	1-15 1-16	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	1,2	<i>Семинар</i>
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений по теме «Характеристики наиболее вероятных для г.Мирный и района чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		2		
Тема 2.3. Гражданская оборона, основные понятия и определения	Содержание учебного материала				
	1-17 1-18	Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	2	2,3	

	Самостоятельная работа обучающегося: Пользуясь справочником составить схему ГО и ЧС в колледже.		4		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала				
Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1-19	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.	4	2,3	<i>Лекция Семинар</i>
	1-20	Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ). Бактериологическое			
	1-21	(биологическое) оружие, способы и признаки его применения.			
	1-22	Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.(Оружие массового поражения) Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.			
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентаций по теме «Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва», «Химическое оружие», «Бактериологическое (биологическое) оружие», «Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы», «Защитные сооружения гражданской обороны»		2		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала				
Организация гражданской обороны.	1-23	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	2	
	1-24				
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений (презентаций) по теме «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий»		2		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала				

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1-25	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	2	
	1-26				
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений по теме «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения»		2		
	1-27	Контрольная работа по итогам раздела	1		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)					
Тема 3.1.	Содержание учебного материала				
История создания Вооруженных Сил России	1-28	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	1	2,3	<i>Семинар</i>
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентаций по теме «Военная реформа Ивана Грозного», «Вооруженные Силы Российской Федерации»		2		
Тема 3.2.	1-29	Содержание учебного материала			
Организационная структура		Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	1	<i>Лекция</i>

Вооруженных Сил		Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.			
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентаций по теме «Вооруженные силы Российской Федерации»		1		
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала				
	1-30 1-31	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	2	1,2	<i>Лекция</i>
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений по теме «Обязательная подготовка граждан к военной службе»		2		
Тема 3.4. Элементы начальной военной подготовки. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала				2
	1-32 1-33 1-34	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.			
	Практические занятия				
	1-35 1-36 1-37 1-38	Сборка и разборка автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова по неподвижной цели. Разборка, сборка с рассказом ТТХ автомата Калашникова.	4		<i>ПЗ</i>
	Самостоятельная работа обучающегося Не предусмотрена.				

Раздел 4. Основы героизма					
Тема 4.1. Мировая политика как есть – без цензуры и толерант-ности	<i>Содержание учебного материала</i>		4	1	<i>Лекция, беседа</i>
	1-39 1-40 1-41 1-42	Политическое, экономическое, культурологическое, военное положение современной России на мировой арене. Большой передел на Ближнем Востоке.			
Тема 4.2. США и «Холодная война»	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	<i>Лекция, беседа</i>
	1-43 1-44	Новый мировой порядок. Зачем США «раскачивают лодку». На чем основано доминирование США в мире. Пять мировых правил англосаксов.			
Тема 4.3. Европа как она есть.	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1-45 1-46	Почему Европа перестала быть самостоятельной и если ли будущее у Евросоюза. Либеральные ценности Европы.			
Тема 2.4. Патриотизм – основа мужества и героизма	<i>Содержание учебного материала</i>		6	2	<i>Лекция, Беседа, Диспут</i>
	1-47 1-48 1-49 1-50 1-51 1-52	Истоки патриотизма российского народа. Путин – наши ценности: Открытость. Ответственность. Преемственность. Благосостояние. Независимость. Вера и традиция. Уважение и многообразие.			
Тема 2.5. Истоки Героизма Российского народа	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	<i>диспут</i>
	1-53 1-54	Нравственная, православная традиция народов России. Интернационализм и национальный суверенитет наших народов.			
Тема 2.6. Подвиги россиян в военные годы и мирное время	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2,3	<i>Семи- нар Беседа, Дис-пут</i>
	1-55 1-56	Подвиги россиян в военные годы и мирное время. Времена нашествий. Войны России за независимость. Россия спасет мир?			
Тема 2.7.	<i>Содержание учебного материала</i>				

Герои и мифы	1-57 1-58	Образ личности Героя в различных культурологических традициях. Супермен или «смерть за други своя»?	2	2,3	Лекция, Беседа, Диспут
Тема 2.8. Православное воинство – защитники России	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	Беседа с предста вителем правосла вной церкви
	1-59 1-60	Православное воинство – защитники России			
Тема 2.9. Великие Российские писатели поэты, государствен ные деятели на защите Отечества	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2,3	Семи нар (меро прия тие в рамках работы библиот еки МРТК)
	1-61 1-62	От Древней Руси до нашего времени. Великие Российские писатели, поэты, государственные деятели на защите Отечества			
Тема 2.10 Проектная работа	<i>Содержание учебного материала (практические работы)</i>		2	2,3	Семи нар
	1-63 1-64	Герои – национальное достояние Отечества. С чего начинается Родина. Выдающиеся политические и государственные деятели, писатели и поэты защищавшие интересы нашего Отечества на полях сражений. Герои Советского Союза. Герои Российской Федерации. Патриотизм основа мужества и Героизма. 100 великих россиян. Можно ли подготовиться к подвигу? Юные герои Отечества.			
Тема 2.9. Военно- медицинск ая подготовка граждан	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2	лекция
	1-65 1-66	1. Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отравлениях, травмах и несчастных случаях			
		2. Первая медицинская помощь при применении противником оружия массового поражения			
	1-67 1-68	3. Порядок наложения жгута при кровотечениях Правила наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей			

		<i>Практические занятия</i>			
1-69 1-70	1. Отрабатывать приемы наложения жгута при кровотечениях наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей		2		ПЗ
	2. Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи при ожогах, при обморожениях, при отравлениях				
	3. Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, при утоплении				
	4. Отрабатывать основные приемы использования медицинских средства защиты и профилактики, с учетом действующих правил пользования.				
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
		Изучить обязанности санитарной дружины			
		Изучить медицинские средства защиты и правила пользования ими			
1-71 1-72	<i>Зачет</i>		2		
Часов аудиторных		72			
Часов самостоятельной работы		36			
Всего		108			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», электронным стрелковым тиром, спортивной полосой препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

Количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения, учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)					
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)		Д		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)			Д	
1.4	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ		Д		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ			Д	
1.7	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д	Д	
1.8	Учебник по ОБЖ для технических колледжей	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.
1.9	Учебник по ОБЖ для технических колледжей		К		
1.12	Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»		К		

1.14	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			К	
1.15	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия			К	
1.16	Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова			К	
1.17	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		К	К	
1.18	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»		К	К	
1.19	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		К	К	
1.20	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		К	К	
1.21	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	Ф	Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающие усвоение знаний по ОБЖ как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.
1.22	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	Ф	Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающие диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.23	Хрестоматия по ОБЖ	К			
1.24	Практикумы по ОБЖ	Ф/П	Ф/П	Ф/П	
1.25	Научная, научно-популярная литература		П	П	Литература для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ.
1.26	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	П	П	П	
1.27	Методические пособия для	Д	Д	Д	

	учителя (рекомендации к проведению уроков)				
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		Д	Д	
2.2	Ордена России		Д	Д	
2.3	Текст Военной присяги		Д	Д	
2.5	Воинские звания и знаки Различия		Д/Ф	Д/Ф	
2.6	Военная форма одежды		Д/Ф	Д/Ф	
2.7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Д	Д	
2..8	Военно-прикладные виды спорта		Д	Д	
2.9	Военно-учетные специальности РОСТО		Д	Д	
2.10	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации		Д	Д	
2.11	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д	Д	
2.12	Нормативы по прикладной физической подготовке		Д	Д	
2.13	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке			Д	
2.14	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова			Д	
2.15	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки			Д	
2.16	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия			Д	
2.17	Приемы и правила метания ручных гранат			Д	
2.18	Мины российской армии			Д	

2.19	Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)			Д	
2.20	Индивидуальные средства защиты	Д	Д	Д	
2.21	Приборы радиационной разведки		Д	Д	
2.22	Приборы химической разведки		Д	Д	
2.23	Организация и несение внутренней службы		Д	Д	
2.24	Стрелковая подготовка			Д	
2.25	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
2.26	Гражданская оборона				
2.27	Диаграммы и графики,	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Д/П	Д/П	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники ориентированы на систему дистанционного обучения, носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия предоставляют техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2	Электронные библиотеки по ОБЖ	Д	Д	Д	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек входят тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте
3.2	Электронная база данных				Программный продукт, размещенный

	для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.				на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
3.3	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Д	Д	Д	Для внеклассной работы
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
4.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	Д	Д	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды в цифровом виде
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д	
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ	Д	Д	Д	
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
5.1	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
5.2	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.3	Сканер	Д	Д	Д	
5.4	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
5.5	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
5.6	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
5.7	Экран	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
5.8	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет,
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц				
6.2	Компас	Д	Д	Д	
6.3	Транспортив		Д	Д	
6.4	Бинт марлевый 10x15	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.5	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	

6.6	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.7	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.8	Косынка перевязочная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.9	Клеенка компрессорная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.10	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.11	Повязка малая стерильная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.12	Повязка большая стерильная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.14	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.15	Противогаз	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.16	Костюм Л-1		Д	Д/Ф	
6.17	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д/Ф	Д/Ф	
6.18	Противохимический пакет		Д/Ф	Д/Ф	
6.19	Носилки санитарные	Д	Д	Д	
7.	МОДЕЛИ				
7.1	Тренажер для оказания первой помощи	Д	Д	Д	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>. – Режим доступа: по подписке.
2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 22.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений.

- С.В.Белов, В.А. Девисилов и др. – М.: Высш. шк, 2017г.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
 5. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум - Ростов н/Д: «Феникс», 2017.
 6. Алексеев В.С., Мурадова Е.О., Давыдова И.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах: учебное пособие – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2016.
 7. Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге. «Библиотека инженера по охране труда» 2018г.
 8. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. высш. учеб. заведений Б.С.Мастрюков .- М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
 9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
 10. А.Чадаев. «Путин- наши ценности». – Москва; «Эксмо», 2018- 216с.
 11. И.В.Метлик. «Духовно-нравственное воспитание: вопросы теории, методологии и практики в российском образовании. (И.В.Метлик, И.А.Галицкая, А.В.Ситников. Под ред.И.В.Метлика.) М;: ПРО-ПРЕСС, 2018. – 264 с.
 12. Е.Я.Сатановский «Диалоги» Москва: Издательство «Э», 2017. – 256 с.

Для преподавателей:

Справочная правовая система:

- 1.«Консультант Плюс»

Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
8. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
9. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
10. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495

Интернет-сайты:

1. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
2. <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> — развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; — готовность к служению Отечеству, его защите; — формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; — исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); — воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; — освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> — овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; — обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; — выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; — овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; — формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в 	<p>Оценка выполнения имитационного задания на зачете</p> <p>Оценка проведения профилактических мер на зачете</p> <p>Оценка выполнения имитационного задания на зачете</p> <p>Оценка определения родственных военно-учетных специальностей на практическом занятии</p> <p>Оценка выполнения смоделированного воинского задания на основе знаний и умений по специальности в условиях военной службы на практическом занятии</p> <p>Оценка деятельности студента в процессе общения в смоделированной ситуации на зачете</p> <p>Оценка выполнения задания по оказанию первой помощи на зачете</p> <p>Оценка выполнения КИМов на практических занятиях, контрольной работе</p>

| чрезвычайных ситуациях;



— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности,

общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- знание основных нормативно-правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного

движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	
порядок и правила оказания первой помощи.	

Разработчик:

ГАПОУ РС(Я) «МРТК»- преподаватель Т.П. Красюк