

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

_____/В.В. Березовой

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.04 ИСТОРИЯ**

Мирный, 2019

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) **ОДБ. 04 ИСТОРИЯ** составлена Матановой С.Д., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «__» _____ 20__ г. протокол №__ заведующий кафедрой Сураева Т.А. ./ _____

программа учебной дисциплины утверждена
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК
«__» _____ 20__ г. протокол №__

Председатель УМС _____ / _____
(подпись) Ф.И.О.

Секретарь УМС _____ / _____
(подпись) Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.25 Станочник (металлообработка)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

Личностных:

- ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- ✓ становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметных:

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать – в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- Предметных:
- ✓ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - ✓ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - ✓ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - ✓ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - ✓ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
 - ✓ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

консультация – 1 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Зачетные работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)		<i>257</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		<i>171</i>
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		<i>85</i>
консультация		<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Основы исторического знания			3	
Тема 1.1. История человечества		Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1	1 Введение. Историческое знание, его достоверность и источники.	3	<i>Лекция</i>
	2	2 Концепции исторического развития.		<i>Лекция</i>
	3	3 Цивилизации, варианты их типологии.		<i>Лекция</i>
	Самостоятельная работа учащихся: Сообщение « <i>Археологические памятники палеолита на территории России</i> »	2		
Раздел II Древнейшая стадия истории человечества		Содержание учебного материала	4	<i>1</i>
	4-5	1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	4	<i>Лекция</i>
	6-7	2 Неолитическая революция и ее последствия		<i>Лекция</i>
Раздел III Цивилизации Древнего мира		Содержание учебного материала	8	<i>1</i>
	8-9	1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока	7	<i>Лекция</i>
	10-11	2 Индия и Китай в Древности		<i>Лекция</i>
	12-13	3 Древняя Греция		<i>Лекция</i>
	14	4 Древний Рим		<i>Лекция</i>
	15	5 Практическая работа « Цивилизации Древнего мира »	1	<i>ПЗ</i>
		Самостоятельная работа учащихся: Религии Древнего мира , ответить на вопрос: какие явления природы нашли отражение в религиях Древнего мира?	2	

Раздел IV. Цивилизации Запада и Востока в Средние века				12		
Тема 4.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века	Содержание учебного материала				<i>1</i>	
	16	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	6	<i>лекция</i>	
	17	2	Возникновение ислама. Арабские завоевания.		<i>Лекция</i>	
	18	3	Особенности развития Византийской империи.		<i>лекция</i>	
	19-20	4	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.			
	21-22	5	Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.			
	23-24	6	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.			
	Самостоятельная работа учащихся: Реферат «Пути и этапы распространения ислама»			2		
Тема 4.2. Индия и Дальний Восток в Средние века	Содержание учебного материала				<i>1</i>	
	25	7	Индия в Средние века	2	<i>лекция</i>	
	26	8	Китай и Япония в Средние века		<i>лекция</i>	
	27	9	Практическая работа по теме «Жизнь в эпоху Средневековья»	1	<i>Контроль знаний</i>	
	Самостоятельная работа учащихся. Объясните, почему история средних веков делится на три периода? Выясните, какие изменения в хозяйстве происходили в течение трех периодов. Как менялось положение классов и основных слоев населения?			2		
Раздел V От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала			14		
	28	1	Образование Древнерусского государства	14	<i>1</i>	
	29	2	Расцвет Древней Руси. Крещение Руси и его значение		<i>лекция</i>	
	30	3	Общество Древней Руси		<i>Лекция</i>	
	31-32	4	Раздробленность на Руси			
	33-34	6	Древнерусская культура			
	35-36	7	Монгольское завоевание и его последствия			
	37-38	8	Начало возвышения Москвы			
	39-40	9	Практическая работа «Образование единого Русского государства. Культура Руси конца XIII начала XVI в.»			<i>ПЗ ПЗ</i>
	41	10	Практическая работа «Древняя Русь»			
	Самостоятельная работа учащихся: 1. Приготовить эссе о русской культуре домонгольского периода.			3		
Раздел VI Россия в XVI- XVII вв.: от великого	Содержание учебного материала м			9	<i>1,2</i>	
	42-43	1	Россия в правление Ивана Грозного		<i>лекция</i>	
	44-45	3	Смутное время			

княжества царству	46-47	4	Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	9	
	48-49	5	Народные движения. Становление абсолютизма в России		
	50	6	Практическая работа « И. Грозный. смутное время»		ПЗ
			Самостоятельная работа учащихся : Перечислить народы Урала и Приуралья входивших в состав Сибирского ханства и показать по карте поход Ермака	2	
Раздел VII				12ч	
Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.					
Тема 7.1. Начало Нового времени		Содержание учебного материала			1
	51-52	1	Экономическое развитие и перемены в обществе.	4	лекция
	53-54	2	Практическая работа «Великие географические открытия. Образование колониальных империй»		ПЗ
			Самостоятельная работа учащихся. Домашняя работа: 1. Кто такой человек нового типа и кого можно назвать этим словом? 2. Подготовить сообщение об <i>Великих географических открытиях</i>	2	
Тема 7.2. Страны Европы и Северной Америки в XVI-XVIII вв.		Содержание учебного материала			1
	55-56	1	Возрождение и гуманизм	8	лекция
	57	2	Реформация и контрреформация		лекция
	58	3	Становление абсолютизма в европейских странах		
	59	4	Английская революция XVII в.		
	60	5	Война за независимость и образование США		
	61	6	Французская революция конца XVIII в.		
	62	7	Практическая работа «Развитие культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения»		
			Самостоятельная работа учащихся. Медиа-презентация «Эпоха Просвещения»	2	
Раздел XVIII				10	
Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи					
Тема 8.1. Россия в период реформ Петра I		Содержание учебного материала		2	1
	63-64		Россия в эпоху петровских преобразований		лекция
	65-66		Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.		лекция

	67-69		Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в.	2	
	70-71		Русская культура XVI-XVIII вв.	2	
	72		Практическая работа «Реформы Петра 1 и Дворцовые перевороты»		<i>ПЗ</i>
			Самостоятельная работа учащихся. Реферат « Реформы Петра I »	2	
			Самостоятельная работа учащихся. «Вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи» Охарактеризуйте внутреннее и международное положение России во второй половине XVIII в.	2	
Раздел IX Становление индустриальной цивилизации				6	
			Содержание учебного материала		2
	73-74	1	Промышленный переворот и его последствия	6	<i>лекция</i>
	75-76	2	Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.		<i>лекция</i>
	77-78	3	Практикум. Развитие западноевропейской культуры в XIX в.		<i>ПЗ</i>
			Самостоятельная работа учащихся. « Социальные последствия промышленной революции. » Составить таблицу.	2	
Раздел X Процесс модернизации в традиционных обществах Востока				4	
			Содержание учебного материала		2
	79-80	1	Османская империя. Китай.	4	<i>лекция</i>
	81-82	2	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев		<i>лекция</i>
			Самостоятельная работа учащихся. <i>Анализ колониальной экспансии на Восток.</i>	2	
Раздел XI Российская империя в XIX веке				14	
			Содержание учебного материала		1
	83	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	1	<i>лекция</i>
	84	2	Движение декабристов	3	<i>лекция</i>
	85-86	3	Практическая работа «Внутренняя политика Николая I»		<i>ПЗ</i>
	87	4	Общественное движение во второй четверти XIX в.		<i>лекция</i>

	88	5	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.		лекция
	89-90	6	Практическая работа «Отмена крепостного права и реформы 60-70 –х гг. XIX в.»		ПЗ
	91-92	7	Контрреформы		лекция
	93	8	Общественное движение во второй половине XIXв.		лекция
	94	9	Экономическое развитие во второй половине XIXв.		лекция
	95	1 0	«Внешняя политика России во второй половине XIXв.»		лекция
	96	1 1	Практическая работа Россия во второй половине 19в.»	1	ПЗ
			Самостоятельная работа учащихся. <i>Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 гг. и ее герои</i>	2	
			Самостоятельная работа учащихся. <i>Русско-турецкая война 1877-1878 гг.</i>	2	
			Самостоятельная работа учащихся. <i>Золотой век русской литературы</i>	2	
Раздел XII От Новой истории к Новейшей			Содержание учебного материала	15	
	97	1	Мир в начале XX века.	2	2
	98-99	2	Пробуждение Азии в начале XX в.		Лекция
	100-101	3	Россия на рубеже XIX-XX вв.		Лекция
	102	4	Революция 1905-1907 гг.		Лекция
	103	5	Россия в период столыпинских реформ	15	Лекция
	104-105	6	Практическая работа «Первая мировая война»		ПЗ
	106-107	7	Февральская революция в России.		Лекция
	108-109	8	Практическая работа «Октябрьская революция в России и ее последствия»		ПЗ
	110-111	9	Практическая работа «Гражданская война»		ПЗ
					2
Раздел XIII Между мировыми войнами				14	
			Содержание учебного материала		2
	112	1	Европа после Первой мировой войны		
	113-114	2	Западные страны в 20-30-е годы		
	115	3	Недемократические режимы в Европе	14	
	116-117	4	Турция, Китай, Индия, Япония		
	118-	5	Международные отношения между мировыми войнами		

	119				
	120	6	Культура в первой половине XXв.		
	121	7	НЭП в Советской России		
	122-123	8	Практическая работа «Индустриализация и коллективизация в СССР»		ПЗ
	124	9	Советское государство и общество в 30-е гг. XX в. Советская культура в 20-30 гг. XX в.		
	125	10	Практическая работа «Советское государство и общество в 30-е гг.»		ПЗ
			Самостоятельная работа учащихся. <i>Гражданская война в Испании</i>	2	
			Самостоятельная работа учащихся. <i>Великая национальная революция 1925-1927 гг. в Китае</i>	2	
			Самостоятельная работа учащихся. <i>Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии</i>	2	
			Самостоятельная работа учащихся. <i>Стахановское движение</i>	2	
Раздел XIV Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	Содержание учебного материала			12	1
	126-127	1	Мир накануне второй мировой войны	10	лекция
	128-129	2	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане		лекция
	130-131		Практическая работа «Первый период Второй мировой войны»		ПЗ
	132-133	3	Второй период Второй мировой войны		
	134-135		Практическая работа «Второй период Второй мировой войны»		ПЗ
	136-137	4	Практическое семинарское занятие <i>«Советская культура и идеология в годы войны».</i>	2	ПЗ
			Самостоятельная работа учащихся. Работа со словарем. Основные понятия: блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм.	2	
			Самостоятельная работа учащихся. <i>Историческое значение Московской битвы</i>	3	
			Самостоятельная работа учащихся. <i>Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе ВОВ</i>	3	
		Самостоятельная работа учащихся. <i>Движение сопротивления в годы Второй мировой войны</i>	3		
-140Раздел XV Мир во второй половине XX в.- начале XXI в.	Содержание учебного материала			12	
				2	2
	138-139	1	Практическая работа «Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»		ПЗ
	140-141	2	Практическая работа «Ведущие капиталистические страны»		ПЗ
	142-143	3	Практическая работа «Страны Восточной Европы»		ПЗ
	144	4	Крушение колониальной системы		
	145	5	Индия. Пакистан. Китай.		

	146-147	6	Страны Латинской Америки	12		
	148	7	Международные отношения			
	149	8	Развитие культуры			
				Самостоятельная работа учащихся. Создание ООН и ее деятельность	2	
				Самостоятельная работа учащихся. Реферат «Сверхдержавы Индия и Китай». Почему именно этим государствам прочат такое будущее?	2	
Раздел XVI Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.				12		
			Содержание учебного материала		1	
				2		
	150-151	1	Практическая работа «СССР в послевоенные годы».		ПЗ	
	152-153	2	Практическая работа «Советский Союз в 1950-х – начале 1960 годов»		ПЗ	
				Самостоятельная работа учащихся. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей	2	
				Самостоятельная работа учащихся. Послевоенное восстановление стран западной Европы. «План Маршалла».	2	
				Самостоятельная работа учащихся. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито	2	
				Самостоятельная работа учащихся. XX съезд КПСС и его значение	2	
				Самостоятельная работа учащихся. Образно представить <i>советского человека периода «Оттепели»</i> и рассказать о <i>быте, повседневной жизни, материальном положении и системе ценностей.</i>	2	
				Содержание учебного материала		1
	154-155	1	Практическая работа «СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.»	1	ПЗ	
				Самостоятельная работа учащихся. Разрядка международной напряженности в 1970 –е годы.	2	
				Самостоятельная работа учащихся. Политика гласности в СССР и ее последствия	2	
				Самостоятельная работа учащихся. Успехи советской космонавтики	2	
			Содержание учебного материала	2	1	
156-	1		СССР в годы перестройки		лекция	

	157			2	
	158-159	2	Практическая работа «Развитие советской культуры (1945-1991 гг.)» Основные понятия: наукоёмкие технологии, волюнтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка.		<i>ПЗ</i>
	160-161	3	Практическая работа «Перестройка»	2	<i>ПЗ</i>
			Самостоятельная работа учащихся. Медиа-презентация «Крах политики перестройки. Распад СССР».	3	
Раздел XVII Российская Федерация на рубеже XX–XXI в.				10	
			Содержание учебного материала	1	<i>1</i>
	162-163	1	Практическая работа «Формирование российской государственности.» Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г.	6	<i>ПЗ</i>
	164-165	2	Практическая работа «Конституция РФ» Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Российское общество.		<i>ПЗ</i>
	166-167	3	Практическая работа «Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг.» Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ.		<i>ПЗ</i>
			Самостоятельная работа учащихся. Составить таблицу по устройству российской государственно-правовой системы. Объяснить систему разделения властей.	3	
			Содержание учебного материала	1	2
	168-169		Практическая работа «Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты»	2	<i>ПЗ</i>
	170-171		Практикум. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией Основные понятия: интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.	2	<i>ПЗ</i>
			Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий	85	
		Консультация	1		
			Всего:	257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

История: учебник для студентов средне-профессионального образования/ Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.-16 –е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.-448 с.

Для преподавателей

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

<https://resh.edu.ru/>

<https://stepik.org/course/21476/syllabus?module=7>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля (ср. балл).</p>

Разработчик: ГАПОУ РС(Я) «МРТК»- преподаватель общеобразовательных дисциплин С.Д. Матанова