

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «25» декабря 2020 г.
№ 01-05/790

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Мирный, 2020г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ОДБ.03 Иностранный язык составлена Поповой Ириной Радимировной, преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«__» _____ 20__ г. протокол №__

Заведующий кафедрой Сураева Т.А. ./ _____

Программа учебной дисциплины согласована
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК
«24» октября 2020 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1		2	3	4	5
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		30		
Тема 1.1. <i>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</i>	Практические занятия		18		2,3
	1-2	Входная контрольная работа	2	контроль знаний	
	3-4	- основные звуки и интонации английского языка;	2	Комбинированные уроки	
	5-6	- местоимения личные в именительном падеже	2		
	7-8	- to be, to have	2		
	9-10	Внешность, характер	2		
	11-12	Описание людей	2		
	13-14	предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	2		
	15-16	- синонимы – антонимы	2		
17-18	Контрольная работа – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний		
Тема 1.2. <i>Межличностные отношения дома, в учебном заведении</i>	Практические занятия		12	Комбинированные уроки	2,3
	19-20	Семья и семейные отношения,	2		
	21-22	- интернационализмы	2		
	23-24	- местоимения личные в объектном падеже, местоимения притяжательные,- указательные местоимения, возвратные местоимения	2		
	25-26	отношения в учебном заведении	2		
	27-28	- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2		
29-30	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний		
Раздел 2.	Развивающий курс		90		
Тема 2.1. <i>Описание жилища и учебного заведения, распорядок дня</i>	Практические занятия		16		2,3
	31-32	Мой дом	2	Комбинированные уроки	
	33-34	- предложения с оборотом there is/are;	2		
	35-36	мой рабочий день	2		
	37-38	- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2		
	39-40	Мой колледж	2		

	41-42	- количественные и порядковые числительные; дроби; обозначение годов, дат, времени, периодов; арифметические действия и вычисления	2		
	43-44	- предлоги времени, предлоги места и движения	2		
	45-46	Контрольная работа	2	контроль знаний	
Тема 2.2. Хобби, досуг	Практические занятия		12		2,3
	47-48	Хобби	2	Комбинированные уроки	
	49-50	- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2		
	51-52	Досуг	2		
	53-54	Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few	2		
	55-56	- образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	2		
	57-58	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний	
Тема 2.3.	Практические занятия		10	Комбинированные уроки	2,3
Описание местоположения, субъекта (адрес, как найти)	59-60	неопределенные местоимения some, any, no и их производные	2		
	61-62	- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	2		
	63-64	- типы вопросов: общий вопрос, вопрос к подлежащему, альтернативный	2		
	65-66	Описание местоположения, поиск нужного адреса	2		
	67-68	Контрольная работа	2		
Тема 2.4.	Практические занятия		10	Комбинированные уроки	2,3
Путешествия	69-70	Планирование путешествия	2		
	71-72	- степени сравнения прилагательных; сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.	2		
	73-74	- Наречия. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место и направление	2		
	75-76	- типы вопросов: специальный, разделительный	2		
	77-78	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний	
Тема 2.5.	Практические занятия		12	Комбинированные уроки	2,3
Здоровье, спорт	79-80	Здоровье	2		
	81-82	Притяжательный падеж имени существительного	2		
	83-84	Конструкция to be going to	2		
	85-86	Спорт	2		
	87-88	- образование и употребление глаголов в Present Continuous	2		

	89-90	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний	
Тема 2.6.	Практические занятия		8	Комбинированные уроки	2,3
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	91-92	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции и обычаи.	2		
	93-94	Москва – столица России, достопримечательности Москвы	2		
	95-96	- образование и употребление глаголов в Past Continuous	2		
	97-98	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2		
Тема 2.7.	Практические занятия		8	Комбинированные уроки	2,3
Республика Саха (Якутия), ее национальные символы, государственное и политическое устройство	99-100	Республика Саха (Якутия)	2		
	101-102	Промышленное развитие Якутии.	2		
	103-104	- образование и употребление глаголов в The Future Continuous	2		
	105-106	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2		
Тема 2.8.	Практические занятия		14	Комбинированные уроки	2,3
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции	107-108	географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании	2		
	109-110	Лондон и его достопримечательности	2		
	111-112	географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.	2		
	113-114	Вашингтон	2		
	115-116	- образование и употребление глаголов в Present Perfect	2		
	117-118	- глаголы в страдательном залоге	2		
	119-120	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2		
	Раздел 3.	Введение в специальность		51	
Тема 3.1	Практические занятия		12	Комбинированные уроки	2,3
Еда в России	121-122	Русская кухня	2		
	123-124	Особенности русской кухни	2		
	125-126	- образование и употребление глаголов в Future Perfect	2		
	127-128	- образование и употребление глаголов в Past Perfect	2		
	129-130	- Косвенная речь и понятие согласования времен.	2		

	131-132	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Русская кухня»	6		
Тема 3.2 Еда Великобритании и США	Практические занятия		8	Комбинированные уроки	2,3
	133-134	Как едят американцы?	2		
	135-136	Что едят британцы?	2		
	137-138	Британская кухня	2		
	139-140	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2		
Тема 3.3	Практические занятия		16	Комбинированные уроки	2,3
	141-142	Приготовление к празднику	2		
	143-144	Что такое фондю?	2		
	145-146	Основные приемы готовки	2		
	147-148	Составление меню	2		
	149-150	Сервировка стола	2		
	151-152	Еда для Здоровья	2		
	153-154	Вегетарианство	2		
	155-156	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2		
Тема 3.4 Строение автомобиля	Практические занятия		15	Комбинированные уроки	2,3
	157-158	Моя профессия - повар	2		
	159-160	Безопасность продуктов	2		
	161-162	В поисках работы	2		
	163-165	В супермаркете	2		
	166-167	В ресторане	2		
	168-169	В столовой колледжа	2		
	170-171	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	3	контроль знаний	
			Всего:	171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с.
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с.
3. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Агабекян, И. П. Английский для инженеров / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – 7-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 317 с.

Дополнительные источники:

Базовые курсы

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010
2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010
4. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
6. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
7. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
8. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

<https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=501> – ссылка на ДК по иностранному языку на Moodle

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com

www.macmillan.ru

www.etprofessional.com

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях 	<p>Текущая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Электронное тестирование; - Проверка домашнего задания. <p>Тематическая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение практических работ по темам; -Выполнение поисковых работ по темам; -Выполнение контрольных, зачётных и проверочных работ; -Выполнение проектной работы; -Выполнение домашнего задания; -Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования. <p>Персональная (групповая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение практических, поисковых и проверочных работ по индивидуальным заданиям, проектной работы. <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение электронного тестирования (<i>Данные тестовые задания размещаются на сайте образовательного учреждения в начале изучения учебной дисциплины.</i>)

Разработчик:

ГАПОУ РС(Я) «МРТК»- преподаватель общеобразовательных дисциплин Попова И.Р.