

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
_____/В.В. Березовой
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Мирный, 2019

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ОДБ.03 Иностранный язык составлена Алексеевой Ж.И., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «__» _____ 20__ г. протокол №__ заведующий кафедрой Сураева Т.А. ./ _____

программа учебной дисциплины утверждена
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК
«__» _____ 20__ г. протокол №__

Председатель УМС _____ / _____
(подпись) Ф.И.О.

Секретарь УМС _____ / _____
(подпись) Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов;

консультации 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
в том числе:	
контрольные работы	31
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Консультации	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		30		
Тема 1.1. <i>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</i>	Практические занятия		18		2,3
	1-2	Входная контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
	3-4	- основные звуки и интонаемы английского языка;	2	Комбинированные уроки	
	5-6	- местоимения личные в именительном падеже	2		
	7-8	- to be, to have	2		
	9-10	Внешность, характер	2		
	11-12	Описание людей	2		
	13-14	предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	2		
	15-16	- синонимы – антонимы	2		
	17-18	Контрольная работа – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Лучший друг», «Автопортрет»	6			
Тема 1.2. <i>Межличностные отношения дома, в учебном заведении</i>	Практические занятия		12	Комбинированные уроки	2,3
	19-20	Семья и семейные отношения,	2		
	21-22	- интернационализмы	2		
	23-24	- местоимения личные в объектном падеже, местоимения притяжательные,- указательные местоимения, возвратные местоимения	2		
	25-26	отношения в учебном заведении	2		
	27-28	- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2		
	29-30	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2		
		Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Моя семья», «семья моего друга»	6		
Раздел 2.	Развивающий курс		90		
Тема 2.1.	Практические занятия		16		

Описание жилища и учебного заведения, распорядок дня	31-32	Мой дом	2	Комбинированные уроки	2,3	
	33-34	- предложения с оборотом there is/are;	2			
	35-36	мой рабочий день	2			
	37-38	- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2			
	39-40	Мой колледж	2			
	41-42	- количественные и порядковые числительные; дроби; обозначение годов, дат, времени, периодов; арифметические действия и вычисления	2			
	43-44	- предлоги времени, предлоги места и движения	2			
	45-46	Контрольная работа	2			контроль знаний по теме
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Дом моей мечты» «Мой колледж»	6			
Тема 2.2. Хобби, досуг	Практические занятия		12	Комбинированные уроки	2,3	
	47-48	Хобби	2			
	49-50	- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2			
	51-52	Досуг	2			
	53-54	Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few	2			
	55-56	- образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	2			
	57-58	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2			контроль знаний по теме
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Мое хобби», «Досуг подростка»	6			
Тема 2.3.	Практические занятия		10	Комбинированные уроки	2,3	
Описание местоположения, субъекта (адрес, как найти)	59-60	неопределенные местоимения some, any, no и их производные	2			
	61-62	- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	2			
	63-64	- типы вопросов: общий вопрос, вопрос к подлежащему, альтернативный	2			
	65-66	Описание местоположения, поиск нужного адреса	2			
	67-68	Контрольная работа	2			контроль знаний по

		Самостоятельная работа обучающихся: Диалог: В поисках нужного адреса	6	теме	
Тема 2.4.	Практические занятия		10	Комбинированные уроки	2,3
Еда, способы приготовления пищи	69-70	Британская еда	2		
	71-72	- степени сравнения прилагательных; сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.	2		
	73-74	- Наречия. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место и направление	2		
	75-76	- типы вопросов: специальный, разделительный	2		
	77-78	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Блюдо народов мира»		6		
Тема 2.5.	Практические занятия		12	Комбинированные уроки	2,3
Здоровье, спорт	79-80	Здоровье	2		
	81-82	Притяжательный падеж имени существительного	2		
	83-84	Конструкция to be going to	2		
	85-86	Спорт	2		
	87-88	- образование и употребление глаголов в Present Continuous	2		
	89-90	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «День здоровья», «Здоровый образ жизни»		6		
Тема 2.6.	Практические занятия		8	Комбинированные уроки	2,3
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	91-92	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции и обычаи.	2		
	93-94	Москва – столица России, достопримечательности Москвы	2		
	95-96	- образование и употребление глаголов в Past Continuous	2		
	97-98	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Мой родной город», «Города России»		6		

Тема 2.7.	Практические занятия		8	Комбинированные уроки	2,3
Республика Саха (Якутия), национальные символы, государственное и политическое устройство	99-100	Республика Саха (Якутия)	2		
	101-102	Промышленное развитие Якутии.	2		
	103-104	- образование и употребление глаголов в The Future Continuous	2		
	105-106	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проекты: «Природные памятники Якутии»	6		
Тема 2.8.	Практические занятия		14	Комбинированные уроки	2,3
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции	107-108	географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании	2		
	109-110	Лондон и его достопримечательности	2		
	111-112	географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.	2		
	113-114	Вашингтон	2		
	115-116	- образование и употребление глаголов в Present Perfect	2		
	117-118	- глаголы в страдательном залоге	2		
	119-120	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проекты: «Достопримечательности Лондона», «Традиции США», «Традиции Великобритании»	6		
Раздел 3.	Введение в специальность		51		
Тема 3.1	Практические занятия		12	Комбинированные уроки	2,3
Известные люди науки и инженерии.	121-122	Джордж Стефенсон, Роберт Стефенсон, Джеймс Ватт,	2		
	123-124	Джеймс Прескотт Джоуль, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев	2		
	125-126	- образование и употребление глаголов в Future Perfect	2		
	127-128	- образование и употребление глаголов в Past Perfect	2		
	129-130	- Косвенная речь и понятие согласования времен.	2		
	131-132	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Известные люди нашего города»	6		

Тема 3.2 Металлы и металлообработка	Практические занятия		8	Комбинированные уроки	2,3
	133-134	Металлы	2		
	135-136	Сталь	2		
	137-138	Методы термической обработки стали	2		
	139-140	Контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «виды металлов»	6		
Тема 3.3 Горная промышленность	Практические занятия		12	Комбинированные уроки	2,3
	141-142	Первые школы горной промышленности в России	2		
	143-144	Обучение горной промышленности в Великобритании	2		
	145-146	А.М. Терпигорев, А.П. Карпинский	2		
	147-148	Мирный – алмазное сердце России	2		
	149-150	Алмазодобывающая промышленность Мирнинского района:	2		
	151-152	Контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Кимберлитовые трубы Мирнинского района»	6		
Тема 3.4 Горное оборудование	Практические занятия		19	Комбинированные уроки	2,3
	153-154	Современное горное оборудование	2		
	155-156	Оборудование, используемое в открытых горных работах	2		
	157-158	Механизация, автоматизация и дистанционное управление в горной промышленности	2		
	159-160	Экскаваторы	2		
	161-162	Очистной комбайн	2		
	163-164	Оборудование используемое в подземной добыче	2		
	165-166	Система лава-этаж, система транспортировки	2		
	167-168	Буровая туннелепроходческая машина	2		
	169-171	Контрольная работа	3	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект «Оборудование, используемое в открытых горных работах»	7		
			Всего:	257	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Дополнительные источники: базовые курсы

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010
Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010

2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010

3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010

Интернет ресурсы

Электронно-библиотечная система <https://znanium.com/>
Обучающие материалы www.macmillanenglish.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике 	<p>Текущая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Электронное тестирование; - Проверка домашнего задания. <p>Тематическая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение практических работ по темам; -Выполнение поисковых работ по темам; -Выполнение контрольных, зачётных и проверочных работ; -Выполнение проектной работы; -Выполнение домашнего задания; -Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования. <p>Персональная (групповая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение практических, поисковых и проверочных работ по индивидуальным заданиям, проектной работы. <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение электронного тестирования (<i>Данные тестовые задания размещаются на сайте образовательного учреждения в начале изучения учебной дисциплины.</i>)

<p>англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <ul style="list-style-type: none">– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
--	--