

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
\_\_\_\_\_/В.В. Березовой  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Мирный, 2019

## Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ОДБ.03 Иностранный язык составлена Алексеевой Ж.И., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_ заведующий кафедрой Сураева Т.А. ./ \_\_\_\_\_

программа учебной дисциплины утверждена  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

Секретарь УМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих: 15.01.25. Станочник (Металлообработка).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### • **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### • **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов;

консультации 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	257
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
практические занятия	171
в том числе:	
контрольные работы	31
Консультация	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	85
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1		2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <i>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</i>	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>		2,3
	<b>1-2</b>	<b>Входная контрольная работа</b>	<b>2</b>	контроль знаний по теме	
	3-4	- основные звуки и интонации английского языка;	2	Комбинированные уроки	
	5-6	- местоимения личные в именительном падеже	2		
	7-8	- to be, to have	2		
	9-10	Внешность, характер	2		
	11-12	Описание людей	2		
	13-14	предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	2		
	15-16	- синонимы – антонимы	2		
	<b>17-18</b>	<b>Контрольная работа – контроль знаний по разделу</b>	<b>2</b>	контроль знаний по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Лучший друг», «Автопортрет»	6			
<b>Тема 1.2.</b> <i>Межличностные отношения дома, в учебном заведении</i>	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	Комбинированные уроки	2,3
	19-20	Семья и семейные отношения,	2		
	21-22	- интернационализмы	2		
	23-24	- местоимения личные в объектном падеже, местоимения притяжательные,- указательные местоимения, возвратные местоимения	2		
	25-26	отношения в учебном заведении	2		
	27-28	- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2		
	<b>29-30</b>	<b>Контрольные работы – контроль знаний по разделу</b>	<b>2</b>	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Моя семья», «семья моего друга»	6		

Раздел 2.	Развивающий курс		90		
<b>Тема 2.1.</b> <i>Описание жилища и учебного заведения, распорядок дня</i>	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>		
	31-32	Мой дом	2	Комбинированные уроки	2,3
	33-34	- предложения с оборотом there is/are;	2		
	35-36	мой рабочий день	2		
	37-38	- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2		
	39-40	Мой колледж	2		
	41-42	- количественные и порядковые числительные; дроби; обозначение годов, дат, времени, периодов; арифметические действия и вычисления	2		
	43-44	- предлоги времени, предлоги места и движения	2		
	<b>45-46</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	контроль знаний по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Дом моей мечты» «Мой колледж»	6			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Хобби, досуг</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>		2,3
	47-48	Хобби	2	Комбинированные уроки	
	49-50	- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2		
	51-52	Досуг	2		
	53-54	Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few	2		
	55-56	- образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	2		
	<b>57-58</b>	<b>Контрольные работы – контроль знаний по разделу</b>	<b>2</b>	контроль знаний по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Мое хобби», «Досуг подростка»	6			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	Комбинированные уроки	2,3
<b>Описание местоположения, субъекта (адрес,</b>	59-60	неопределенные местоимения some, any, no и их производные	2		
	61-62	- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	2		
	63-64	- типы вопросов: общий вопрос, вопрос к подлежащему, альтернативный	2		



как найти)	65-66	Описание местоположения, поиск нужного адреса	2		
	<b>67-68</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся: Диалог: В поисках нужного адреса	6		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	Комбинированные уроки	2,3
Еда, способы приготовления пищи	69-70	Британская еда	2		
	71-72	- степени сравнения прилагательных; сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.	2		
	73-74	- Наречия. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место и направление	2		
	75-76	- типы вопросов: специальный, разделительный	2		
	<b>77-78</b>	<b>Контрольные работы – контроль знаний по разделу</b>	<b>2</b>	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Блюдо народов мира»	6		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	Комбинированные уроки	2,3
Здоровье, спорт	79-80	Здоровье	2		
	81-82	Притяжательный падеж имени существительного	2		
	83-84	Конструкция to be going to	2		
	85-86	Спорт	2		
	87-88	- образование и употребление глаголов в Present Continuous	2		
	<b>89-90</b>	<b>Контрольные работы – контроль знаний по разделу</b>	<b>2</b>	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «День здоровья», «Здоровый образ жизни»	6		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	Комбинированные уроки	2,3
Россия, ее национальные символы, государственное	91-92	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции и обычаи.	2		
	93-94	Москва – столица России, достопримечательности Москвы	2		
	95-96	- образование и употребление глаголов в Past Continuous	2		

и политическое устройство	97-98	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект «Мой родной город», «Города России»	6		
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	Комбинированные уроки	2,3
Республика Саха (Якутия), ее национальные символы, государственное и политическое устройство	99-100	Республика Саха (Якутия)	2		
	101-102	Промышленное развитие Якутии.	2		
	103-104	- образование и употребление глаголов в The Future Continuous	2		
	105-106	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проекты: «Природные памятники Якутии»	6		
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	Комбинированные уроки	2,3
<i>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции</i>	107-108	географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании	2		
	<b>109-110</b>	Лондон и его достопримечательности	2		
	<b>111-112</b>	географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.	2		
	113-114	Вашингтон	2		
	115-116	- образование и употребление глаголов в Present Perfect	2		
	117-118	- глаголы в страдательном залоге	2		
	119-120	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проекты: «Достопримечательности Лондона», «Традиции США», «Традиции Великобритании»	6		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Введение в специальность</b>		<b>51</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	Комбинированные уроки	2,3
<i>Известные люди науки и</i>	121-122	Джордж Стефенсон, Роберт Стефенсон, Джеймс Ватт,	2		
	123-124	Джеймс Прескотт Джоуль, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев	2		

<i>инженерии.</i>	125-126	- образование и употребление глаголов в Future Perfect	2	контроль знаний по теме	
	127-128	- образование и употребление глаголов в Past Perfect	2		
	129-130	- Косвенная речь и понятие согласования времен.	2		
	131-132	<b>Контрольные работы – контроль знаний по разделу</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Известные люди нашего города»	6		
<b>Тема 3.2</b> <i>Металлы и металлообработка</i>	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	Комбинированные уроки	2,3
	133-134	Металлы	2		
	135-136	Сталь	2		
	137-138	Методы термической обработки стали	2		
	139-140	<b>Контрольная работа</b>	2	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «виды металлов»	6		
<b>Тема 3.3</b> <i>Горная промышленность</i>	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	Комбинированные уроки	2,3
	141-142	Первые школы горной промышленности в России	2		
	143-144	Обучение горной промышленности в Великобритании	2		
	145-146	А.М. Терпигорев, А.П. Карпинский	2		
	147-148	Мирный – алмазное сердце России	2		
	149-150	Алмазодобывающая промышленность Мирнинского района:	2		
	151-152	<b>Контрольная работа</b>	2	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Кимберлитовые трубы Мирнинского района»	6		
<b>Тема 3.4</b> <i>Горное оборудование</i>	<b>Практические занятия</b>		<b>19</b>	Комбинированные уроки	2,3
	153-154	Современное горное оборудование	2		
	155-156	Оборудование, используемое в открытых горных работах	2		
	157-158	Механизация, автоматизация и дистанционное управление в горной промышленности	2		
	159-160	Экскаваторы	2		
	161-162	Очистной комбайн	2		

	163-164	Оборудование используемое в подземной добыче	2		
	165-166	Система лава-этаж, система транспортировки	2		
	167-168	Буровая туннелепроходческая машина	2		
	<b>169-171</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>3</b>	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект «Оборудование, используемое в открытых горных работах»	<b>5</b>		
			<b>Всего:</b>	<b>257</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

**Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.**

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский для инженеров: учеб. пособие для вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - 10-изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 317 с. : ил. - (Высшее образование).
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

**Дополнительные источники:**

**базовые курсы**

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010

2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010

3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010

**Интернет ресурсы**

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li><li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li><li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li></ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li><li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li><li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li></ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li><li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li></ul>	<p><b>Текущая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Устный опрос;</li><li>- Электронное тестирование;</li><li>- Проверка домашнего задания.</li></ul> <p><b>Тематическая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Выполнение практических работ по темам;</li><li>-Выполнение поисковых работ по темам;</li><li>-Выполнение контрольных, зачётных и проверочных работ;</li><li>-Выполнение проектной работы;</li><li>-Выполнение домашнего задания;</li><li>-Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</li></ul> <p><b>Персональная (групповая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнение практических, поисковых и проверочных работ по индивидуальным заданиям, проектной работы.</li></ul> <p><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнение электронного тестирования (<i>Данные тестовые задания размещаются на сайте образовательного учреждения в начале изучения учебной дисциплины.</i>)</li></ul>

<p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li><li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</li></ul>	
---	--

**Разработчик:**

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель общеобразовательных дисциплин Алексеева Ж.И.  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)