

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
/В.В. Березовой
_____ 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ЯЗЫК САХА

Мирный, 2019 г

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ОГСЭ. 07 Язык Саха составлена Алексеевой Ж.И., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «03» 09 2019 г. протокол № 1 заведующий кафедрой Сураева Т.А. / Сураева Т.А.

программа учебной дисциплины утверждена на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК «04» 09 2019 г. протокол № 1

Председатель УМС Мусоркина С.А. / Мусоркина С.А.
(подпись) Ф.И.О.

Секретарь УМС Анаф / Семенова С.С.
(подпись) Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЯЗЫК САХА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Язык Саха» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В основу программы обучения положен ситуативно-коммуникативный принцип, т.е. учебный материал дает студентам возможность осуществлять элементарное речевое общение на якутском языке в типичных ситуациях жизни (например, что-то узнать, спросить, кого-то попросить, пригласить, поздравить, кому-то что-то предложить, сообщить и т.д.)

На конец первого года обучения обучающиеся должны знать/понимать:

- понимать основное содержание повседневного разговора;
- отвечать типичными фразами на знакомые вопросы;
- вести простейший диалог из 2-3 реплик на основе изученной лексики;
- понимать тему и содержание небольшой письменной информации;
- понимать речь учителя в умеренном темпе.

На конец первого года обучения обучающиеся должны уметь:

- запоминать определенное количество новых слов и фраз;
- правильно произносить слова и интонировать предложения;
- составлять свои предложения, заменяя слова в типовой модели;
- отвечать на вопросы, а также задавать вопросы своим товарищам

Эти направления работы составляют основные этапы урока, при этом новый вариант типовой модели вводится после закрепления предыдущего варианта. Преимущество отдается активным, в том числе игровым формам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП*

| № п\п | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-------|---|---|------------------|---|
| 1 | Расширение словарного запаса по данным темам; развитие навыков общения с носителями языка; изучение традиций и обычаев якутского народа | Раздел 1. <i>Материальная культура народа Саха(5*)</i> Раздел 2. Жанры якутского фольклора(6*) Раздел 3.Общее понятие о якутской литературе(2*) Раздел 4. <i>Современная якутская культура и искусство(5*)</i> | 32 | Усиление внимания к данным темам с целью воспитания патриотизма и уважительного отношения к языку, культуре и традициям РС(Я) |

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 32 |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать): зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Язык Саха»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Форма урока | Уровень освоения |
|---|--|-------------|-------------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Материальная культура народа Саха | | 8 | | |
| Тема 1.1. (1)* Якутские имена | Содержание учебного материала 1. Якутский алфавит (гласные, согласные) 2. Звуки 3. Гимн Якутии 4. Знакомство с якутскими именами, с обычаями выбора имени для новорожденного (лекция) | 2 | <i>Практическое занятие, лекция</i> | |
| Тема 1.2. (2)* Традиционные жилища якутов | Содержание учебного материала 1. Речевой этикет, формы обращения, разговорные частицы 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, составление диалогов 3. Знакомство с традиционными постройками якутов (лекция) | 2 | <i>Практическое занятие, лекция</i> | 1,2 |
| Тема 1.3. (3)* Традиционная пища якутов | Содержание учебного материала 1. Знакомство 2. Практическое занятие: чтение текстов, составление диалогов 3. Знакомство с традиционной пищей якутов (лекция) | 1 | <i>Практическое занятие, лекция</i> | 1,2 |
| Тема 1.4. (4)* Рыболовство у якутов | Содержание учебного материала 1. Это кто? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с традиционным промыслом якутов – с методами рыбалки «куйуур» и «мунха» (лекция) | 1 | <i>Практическое занятие, лекция</i> | 1,2 |
| Тема 1.5. (5)* Традиционная одежда якутов | Содержание учебного материала 1. Что это? Есть ли? Нет ли? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с традиционной одеждой якутов (лекция) | 2 | <i>Практическое занятие, лекция</i> | 1,2 |
| Раздел 2. Жанры якутского фольклора | | 10 | | |
| Тема 2.1. (6)* Ысыах | Содержание учебного материала 1. Что есть? Где находится? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с национальным праздником – ысыах (лекция) | 1 | <i>Практическое занятие, лекция</i> | 1,2 |
| Тема 2.2. (7)* Олонхо | Содержание учебного материала 1. У кого есть? У кого нет? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога | 1 | <i>Практическое занятие, лекция</i> | 1,2 |

| | | | | |
|--|---|-----------|------------------------------|-----|
| | 3. Знакомство с героическим эпосом –олонхо (лекция) | | | |
| Тема 2.3. (8)* Народная поэма – тойук | Содержание учебного материала 1. Мой, твой 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с тойуком (лекция) | 2 | Практическое занятие, лекция | 1,2 |
| Тема 2.4. (9)* Алгыс – благословение | Содержание учебного материала 1. Какой? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с алгысом (лекция) | 2 | Практическое занятие, лекция | 1,2 |
| Тема 2.5. (10)* Чабыргах. | Содержание учебного материала 1. Сколько? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с якутскими скороговорками (лекция) | 2 | Практическое занятие, лекция | 1,2 |
| Тема 2.6. (11)* Шаманизм | Содержание учебного материала 1. Сколько стоит? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с шаманизмом | 2 | Практическое занятие, лекция | 1,2 |
| Раздел 3. Общее понятие о якутской литературе | | 4 | | |
| Тема 3.1. (12)* Три кита якутской литературы | Содержание учебного материала 1. Какая погода? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с тремя основоположниками якутской литературы (лекция) | 2 | Практическое занятие, лекция | 1,2 |
| Тема 3.2. (13)* Якутские писатели | Содержание учебного материала 1. Много 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с известными писателями Якутии (лекция) | 2 | Практическое занятие, лекция | 1,2 |
| Раздел 4. Современная якутская культура и искусство | | 10 | | |
| Тема 4.1. (14)* Достопримечательности Якутии | Содержание учебного материала 1. Какой сегодня день? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с главными достопримечательностями Якутии (лекция) | 2 | Практическое занятие, лекция | 1,2 |
| Тема 4.2. (15)* Национальные виды спорта | Содержание учебного материала 1. Когда будет? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с национальными видами спорта (лекция) | 2 | Практическое занятие, лекция | 1,2 |
| Тема 4.3. (16)* Национальные виды спорта | Содержание учебного материала 1. Который час? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога | 2 | Практическое занятие | 1,2 |

| | | | | |
|---|--|-----------|---------------------------------|-----|
| | 3. Соревнование по национальным видам спорта | | | |
| Тема 4.4. (17)* Улусы Якутии | Содержание учебного материала 1. Что делаете? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Ознакомление с районами Якутии (лекция) | 2 | Практическое занятие, лекция | 1,2 |
| Тема 4.5. (18)* Три президента Якутии | Содержание учебного материала 1. Как? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с тремя президентами Якутии (лекция) | 2 | Практическое занятие, лекция | 1,2 |
| Итоговая аттестация: Зачет | | | | |
| Всего: | | 32 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя (1)
- рабочая доска (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Якутский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература)

- тексты разных типов и стилей речи:

Тексты для чтения:

- информационные – реклама, объявления, надписи, брошюры, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции, бланки, формальные/неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы;
- публицистические – газетная/журнальная статья, эссе, интервью, репортаж, письмо в газету/журнал, материалы сайтов Интернета, отзыв на фильм/книгу, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор;
- научно-популярные – газетная/журнальная статья, статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, текст из учебника, доклад, описание;
- бытовые ситуации – знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону.

Тексты для аудирования:

- информационные – новости, инструкции, объявления в аэропорту/самолете/поезде/автобусе, рекламное объявление, радио- и телепередача, экскурсия, описание, интервью;
- публицистические – научно-популярные – интервью, публичная дискуссия, репортаж, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор, фрагмент видеофильма.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- интерактивная доска
- аудиосистема
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Коркина М.Е. (для ОУ с р/я обучения)-Якутск, 2016
2. Филиппов Г.Г. Саха Тыла, Дь.: «Бичик», 2016

Дополнительная литература:

1. Винокуров И.П. Саха Тыла, Дь.: «Бичик», 2017
2. Поликарпова Е.М. Торообут Литература, Дь.: «Бичик», 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---------------------------------------|---|
| Знать: 3.1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры | ОК4 – ОК6 | Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий при выполнении контрольных работ, СРС |
| 3.2. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию. | ОК4 – ОК6 | Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС |
| 3.3. Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (уметь поздороваться, представиться, обратиться, поблагодарить и т.д.), используя соответствующие формулы якутского речевого этикета. | ОК4 – ОК6 | Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС |
| Уметь писать самостоятельно короткое письмо, открытку. Уметь составлять краткую автобиографию | ОК4 – ОК6 | Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС |