

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
«СВЕТЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЭНЕРГЕТИКИ, НЕФТИ И ГАЗА»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «04» октября 2021г.
№ 01-05/522

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 Инновационный менеджмент

Светлый - 2021 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Инновационный менеджмент составлена Габышевой Туйарой Прокопьевной, преподавателем общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РС(Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа»

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании МО преподавателей ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

«13» сентября 2021г. протокол № 1

Руководитель МО _____ / Удовенко Н.Л./

(подпись)

Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «14» сентября 2021г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС №482 12.05.2014 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» изучается в общегуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (индекс по учебному плану ОГСЭ.07).

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат инновационного менеджмента, систему методов управления инновационной деятельностью фирмы и возможности ее использования в практической работе;

- виды нововведений и различия подходов при их внедрении, теорию управления инновационными проектами;

- принципы инновационной и инвестиционной политики государства, предприятий, организаций, формы инвестиций и инновационные процессы;

- особенности управления научными исследованиями, опытно-конструкторскими и проектными работами;

- методы, показатели и критерии определения коммерческой, бюджетной и народнохозяйственной эффективности проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать на практике методы управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации (предприятия), а так же выбора инвестиционного проекта;

- прогнозировать конкурентоспособность фирмы в результате инновационной деятельности, осуществлять расчеты эффективности инновационных проектов и потребности ресурсов для их реализации;
- организовывать работу фирмы и ее подразделений-участников инновационного процесса.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания: - классификации рисков; - современные методы управления проектом; - основы управления ресурсами Умения: - выбирать методы управления проектами, направленные на получение оптимальных результатов; - определять риски по проекту; - практически использовать методы управления проектами	Все темы пп.2.2	32	получение дополнительных компетенций, умений и знаний

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачета (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Инновационный менеджмент

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 3	Объем часов 4	Уровень освоения 5
Раздел 1. Основы инновационного менеджмента		12	
Тема 1.1 Основные понятия инновационного менеджмента и методология исследования инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - инновационная составляющая в развитии социально-экономической системы; - тенденции и разновидности развития; - современные концепции инноватики, как научный составляющей инновационного менеджмента; - управление инновационной деятельностью; 	2	1
Тема 1.2. Теоретические основы инновационного менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> - инновации длинные волны Н. Кондратьева; - теории И. Шумпетера; - жизненный цикл инноваций и выводы инновационной теории; - становление инновационной теории. 	2	1
Тема 1.3 Основные этапы и характеристики инновационного процесса	<p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие инновационного процесса и его цели; - основные этапы инновационного процесса; - факторы, определяющие успех инновационного процесса. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Сколково как важнейший узел инновационной сети», «Инновационная деятельность как область высоких рисков», «Теория графиков: прикладные модели для инноватики»</p>	6	2
Раздел 2. Инновационные стратегии		18	
Тема 2.1 Инновационные стратегии	<ul style="list-style-type: none"> - определение инновационной стратегии; - выбор и виды инновационных стратегий; - формирование и виды макроинновационных стратегий. 	4	1
Тема 2.2. Научно- техническая политика фирмы	<ul style="list-style-type: none"> - цели и направления научно технической политики фирмы и направления ее реализации; - производственные технологии, как объект инновационного менеджмента, развитие технологий производства. 	2	1
	<p>Практическая работа: Построение и анализ организационной структуры управления конкретного предприятия. Использование на практике методов планирования и организации работы подразделения с учетом особенностей инновационного менеджмента (по отраслям). решений с учетом особенностей менеджмента (по отраслям).</p>	2	2

Тема 2.3 Управление инновационным проектом	Управление инновационным проектом: - понятие, элементы, виды и содержание инновационного проекта; - выбор приоритетных направлений исследований и разработок.	2	1
Тема 2.4 Экспертиза инновационных проектов	Экспертиза инновационных проектов: - основные показатели эффективности инновационных проектов; - коммерческая, бюджетная и народнохозяйственная эффективность;	2	1
	Практическая работа: - научно-технические критерии оценки проектов; - риски инновационных проектов; - венчурный инновационный бизнес	2	
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Рынок интеллектуальной собственности», «Венчурный инновационный бизнес», «Маркетинг инноваций».	4	
Раздел 3. Управление созданием, освоением и качеством новой техники		18	
Тема 3.1 Управление созданием, освоением и качеством новой техники	Практическая работа: - управление работами и совершенствование инноваций на стадиях жизненного цикла изделий; управление процессом подготовки производства новой техники;	4	2
	Практическая работа: - конструкторская подготовка производства; - стратегическая инноватика, как объект проектного управления; технический уровень и качество новой продукции		
Тема 3.2 Реинжиниринг и инновационные деловые процессы	Практические занятия: - Стратегическая инноватика, как объект управления - стратегическая инноватика, как объект проектного управления; - инновационный маркетинг; - соотношение проектного и программно – целевого управления; - бизнес-процесс, как объект реинжиниринга; - условия успешного реинжиниринга; - методические основы реинжиниринга.	2	1
	Практические занятия - Бизнес-процесс, как объект реинжиниринга		2
Тема 3.3. Особенности воспроизводства инноваций за	Практические занятия - опыт государственного регулирования инновационной сферы за рубежом;	2	2

рубежом и в условиях переходной экономики	- причины отставания в развитии инновационной сферы России; - меры по интенсификации развития инновационной сферы России.		
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Технопарк. Инкубатор. Инновационно-технологический центр», «Основные показатели эффективности инновационной деятельности».	6	
	Зачет	2	2
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета « Инновационный менеджмент».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- альбом наглядных пособий по «« Инновационный менеджмент»»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Райченко, А. В. Менеджмент: учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043394>. – Режим доступа: по подписке.

Канцедал, С. А. Основы статистики: учебное пособие / С. А. Канцедал. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с.: ил. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0439-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003853>.

Виханский, О. С. Менеджмент: учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185615>.

Дополнительная литература

Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019.

Погодина, Т. В. Инновационный менеджмент : учебник / Т.В. Погодина, Т.Г. Попадюк, Н.Л. Удальцова. — Москва : ИНФРА-М, 2019.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.dist-cons.ru/modules/innova/	Портал: Дистанционный консалтинг. Инновационная деятельность малых предприятий.
2.	http://innoros.ru/infrastructure/business-incubators	Портал: Агентство по инновационному развитию
3.	https://c1623.c.3072.ru/course/index.php?categoryid=596	Дистанционный курс по дисциплине

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат инновационного менеджмента, систему методов управления инновационной деятельностью фирмы и возможности ее использования в практической работе; - виды нововведений и различия подходов при их внедрении, теорию управления инновационными проектами; - принципы инновационной и инвестиционной политики государства, предприятий, организаций, формы инвестиций и инновационные процессы; - особенности управления научными исследованиями, опытно-конструкторскими и проектными работами; методы, показатели и критерии определения коммерческой, бюджетной и народнохозяйственной эффективности проектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике методы управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации (предприятия), а так же выбора инвестиционного проекта; - прогнозировать конкурентоспособность фирмы в результате инновационной деятельности, осуществлять расчеты эффективности инновационных проектов и потребности ресурсов для их реализации; организовывать работу фирмы и ее подразделений-участников инновационного процесса. 	<p>ОК 01- 09</p>	<p>Текущая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Проверка домашнего задания. -Выполнение контрольных работ; -Выполнение домашнего задания; - Выполнение реферативных работ. <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля: зачет.</p>

Разработчик:

Преподаватель общепрофессиональных дисциплин

«Светлинский филиал энергетики, нефти и газа» _____ Габышева Т.П.