

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»  
«СВЕТЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЭНЕРГЕТИКИ, НЕФТИ И ГАЗА»**

**УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
от «04» октября 2021г.  
№ 01-05/522**

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

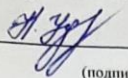
Светлый - 2021 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи составлена Удовенко Натальей Леонидовной, преподавателем русского языка и литературы «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа» ГАПОУ РС(Я) «МРТК» .

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании МО преподавателей ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

«13» сентября 2021г. протокол № 1

Руководитель МО  / Удовенко Н.Л./

(подпись)

Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины согласована

на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«14» сентября 2021г. протокол № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы СПО (ООП СПО) при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле на базе среднего общего образования. Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (индекс по учебному плану ОГСЭ.06).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен

**знать:**

- содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;
- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;
- речь как инструмент эффективного общения;
- нормы официально-деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;
- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

**владеть:**

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

**уметь:**

- работать с оригинальной литературой по специальности;
- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;
- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;
- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
- соблюдать правила речевого этикета.

### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу

<p><b>знать:</b> – основные правила этики и приемы межличностного и делового общения; – правовые нормы этики и этикета и ценности нравственной жизни общества;</p> <p><b>уметь:</b> – определять основные черты характера личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; – соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в производственной деятельности.</p>	<p>Все темы пп.2.2</p>	<p>52</p>	<p>Возможность расширения и углубления подготовки выпускника, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.</p>
<p><b>Итого:</b></p>		<p><b>52</b></p>	

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка составляет -74 часа;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	74
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
теоретические занятия	25
контрольные работы	3
практические работы	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
- составление конспектов	6
- домашнее задание	4
- творческие работы разных видов (презентации);	4
- написание рефератов;	4
- подготовка сообщений	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Общие сведения о языке и речи</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Литературный язык и языковая норма	Содержание учебного материала	2	1
	1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Система норм русского литературного языка. Словари русского языка.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «СМИ и культура речи»</i>	2	3
	<b>Практические занятия.</b> « Роль словарей и справочников в укреплении норм русского языка».	2	1,2
	1. <b>Контрольное тестирование.</b> Входной контроль.		
<b>Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1 Разговорный стиль речи.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Речевая ситуация и ее компоненты. Функциональные стили речи и их особенности. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Основные признаки стиля, сфера использования.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «Речевой этикет и культура речи»</i>	2	
Тема 2.2. Практические занятия	<b>Практические занятия.</b> «Функциональные стили языка»	2	3
Тема 2.3	1. Содержание учебного материала	2	1

Научный стиль речи.	1.	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.		2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: «Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы».</i>	2	1
Тема 2.4 Официально-деловой стиль речи.		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Признаки стиля, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.		2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материал учебника, выписать признаки официально-делового стиля, написать заявление, расписку и др.</i>	1	1
Тема 2.5 Публицистический стиль		Содержание учебного материала	2	
	1.	Назначение стиля. Основные жанры публицистического стиля. Признаки публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.		2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: «Интервью. Основные функции интервью».</i>	2	
Тема 2.6 Художественный стиль		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация на одну из тем: «Художественный стиль речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Научный стиль речи»</i>	2	3
Тема 2.7 Практические занятия		<b>Практические занятия.</b> Написание различных документов по образцу.	2	3
Тема 2.8		Содержание учебного материала	2	1



Текст. Структура текста.	1.	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста Сложное синтаксическое целое. Абзац как средство смыслового членения текста.		
Тема 2.9. Практические занятия	<b>Практическое занятие.</b> Текст. Лингвистический анализ текста.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация на тему: «Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи».</i>		2	
Тема 2.10 Типы речи.	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).		
		<b>Практическое занятие.</b> Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание. Подобрать тексты ко всем типам речи и проанализировать.</i>		1	
	<b>Контрольная работа.</b> Тестирование		1	2
<b>Раздел 3 Система языка и ее стилистическая характеристика</b>			<b>22</b>	
Тема 3.1 Фонетика, орфоэпия, орфография	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Фонема орфограмма. Орфографические правила.		
	<b>Практические занятия</b>			
		Фонема и транскрипция. Фонетический разбор.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материал учебника.</i>		1		
Тема 3.2 Лексическое значение слов. Лексика и	1.	Содержание учебного материала	2	1
		Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		

фразеология	2.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).		
		<b>Практические занятия</b>		
		Фразеология. Фразеологизм. Фразеологический оборот	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Изучить материал лекции и составить конспект в рабочей тетради.</i>	2	
Тема 3.3 Словообразова ние и словообразова тельные средства языка		Содержание учебного материала		
	1.	Словообразование. Морфемика. Способы словообразования. Виды разбора.	1	
		<b>Практические занятия</b>		
		Словообразование. Словообразовательный разбор	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Изучить материал учебника и составить конспект. Сделать разбор по схеме.</i>	2		
Тема 3.4 Морфология и орфография		Содержание учебного материала		1
	1.	Морфология и грамматика. Части речи. Имя существительное. Категории. Прилагательное. Имя числительное. Разборы по всем частям речи	1	
		<b>Практические занятия</b>		
		Местоимение. Разряды местоимений	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Составить конспект в тетради: выписать из фразеологического словаря значение 5-6 фразеологических оборотов. Индивидуальные задания: Подобрать в якутском языке фразеологизмы- аналоги русским фразеологическим оборотам.</i>	2		
Тема 3.5 Синтаксис и пунктуация		Содержание учебного материала	1	
	1.	Слово. Словосочетание. Предложение. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор.		
		<b>Практические занятия</b>		
	Типы и виды словосочетаний. Разбор СС.	2		

<b>Раздел 4 Текст как речевое произведение</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1 Текст и его структура	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1. Текст. Проблема. Тема. Идея. Повествователь.	1	
	<b>Практическое занятие.</b> «Лингвистический анализ текста».	2	
Тема 4.2 Жанры деловой и учебно-научной речи	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1. Деловая и публичная речь.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материал учебника, произвести морфемный и словообразовательный разбор.</i>	<i>1</i>	
Тема 4.3 Невербальные средства коммуникативно й личности	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1. Невербальные средства языка. Жесты, мимика, позы	1	
	<b>Итоговая контрольная работа.</b> Тестирование	2	
<b>Всего:</b>		<b>74</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета литературы. **Технические средства обучения:** ноутбук, проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина [и др.] ; под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — М. : РИОР, 2017. — 160 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00348-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534854>
2. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 187 с. - ISBN 978-5-9765-1865-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042214>

##### **Дополнительная литература**

1. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая : учеб-ник / А.К. Михальская. — Москва : ИНФРА-М, 2019.

##### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>;
2. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru/>;
3. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru/>;

##### **Интернет ресурсы**

Ссылка на электронный курс на платформе ДО МРТК <https://c1623.c.3072.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> </ul> <p><b>аудирование и чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> </ul> <p><b>говорение и письмо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li> </ul> <p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</li> </ul>	<p><b>Текущая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Проверка домашнего задания.</li> <li>-Выполнение практических работ по темам;</li> <li>-Выполнение контрольных работ;</li> <li>-Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</li> <li>-</li> <li>- Выполнение реферативных работ.</li> </ul> <p><b>Итоговая(обобщающая) форма контроля: экзамен</b></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</li><li>- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей;</li><li>- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</li><li>- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</li></ul>	
---	--

**Разработчик:**

Преподаватель общеобразовательных дисциплин  
«Светлинский филиал энергетики, нефти и газа»

\_\_\_\_\_ Удовенко Н.Л.

