

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**  
**«СВЕТЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЭНЕРГЕТИКИ, НЕФТИ И ГАЗА»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РС (Я) «МРТК»**  
**от «04» октября 2021г.**  
**№ 01-05/522**

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 Социология**

Светлый - 2021 г.

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология составлена Габышевой Туйарой Прокопьевной, преподавателем кафедры общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РС(Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа»

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании МО преподавателей ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

«13» сентября 2021г. протокол № 1

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / Удовенко Н.Л./

(подпись)

Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «14» сентября 2021г. протокол № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | 11        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социология

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС № 482 от 12.05.2014 г. по специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Социология» изучается в общегуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (индекс по учебному плану ОГСЭ.05).

Учебная дисциплина «Социология» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах.
- определить значение социологии и политологии как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о политике, как важнейшем общественном явлении.
- воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные понятия социологии и политологии;
  - роль социологии и политологии в жизни человека и общества;
  - элементы социальной структуры общества;
  - сущность политического процесса;
  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\*

| № п\п | Дополнительные знания, умения   | №, наименование темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу             |
|-------|---|----------------------|------------------|---|
| 1     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и структуры социальных организаций;</li> <li>- типологию социальных движений, формы социального взаимодействия, факторы, обуславливающие социальное развитие;</li> <li>- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;</li> <li>- структуру и характеристику элементов политической системы; разновидности политического режима, их сущность, характерные черты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать социальные и политические процессы в обществе на основе общетеоретических, сравнительных и прикладных компонентов социологического знания;</li> </ul> | Все темы пп.2.2      | 32 ч.            | получение дополнительных компетенций, умений и знаний |

- 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>45</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>32</i>          |
| в том числе:   |                    |
| Практические работы  | <i>14</i>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <i>13</i>          |
| в том числе:<br>– подготовка к практическим занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация);<br>– подготовка рефератов; |                    |
| Итоговая аттестация в форме <i>диф.зачета (6 семестр)</i>  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОЦИОЛОГИЯ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1 Социология как наука</b>                               |  | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Предмет и функции социологии</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|  | Объект и предмет социологии. Структура социологии. Функции социологии. Место и роль социологии в системе общественных наук.  |             | 2                |
| <b>Тема 1.2<br/>Основные этапы развития социологии</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           |                  |
|  | Социально-философские предпосылки развития и возникновения социологии как науки: от Платона и Аристотеля до наших дней. Основные этапы развития социологии.  |             | 2                |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Подготовить сообщение о жизни и деятельности известных социологов. Заполнить таблицу «Основные этапы развития социологии»   | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3<br/>Социология марксизма</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|  | К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории, теория социального развития, общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба.  |             | 2                |
| <b>Тема 1.4<br/>Методы и методики социологических исследований</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | Понятия «метод», «методика», «техника» социологического исследования. Опрос как метод сбора социологической информации. Виды и типы опросов. Наблюдение как метод получения социологической информации. Классификация видов наблюдений. Особенности социологического наблюдения. Социальный эксперимент. Измерение и статистический анализ в социологических исследованиях. Обработка и анализ данных социологического исследования. | 2           |                  |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Составить анкету и провести анкетирование   | 2           |                  |
|  | <i>Практическое занятие</i><br>Анализ и обобщение результатов социологического исследования  | 4           |                  |
|  | <b>Раздел 2 Общество как система</b>   | <b>27</b>   | 3                |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Социальная структура общества</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|  | Понятие общества и социальной системы, социальное взаимодействие, социальное отношение, социальные связи. Понятие социальная структура общества. Основные элементы структуры. Понятие социальная группа. Классификация групп. Малая группа, ее особенности. Понятие социальная общность. Типы общностей.<br>Этнические общности и их формы, этнические отношения. |   |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>«Моя национальность»   | 1 |   |
|  | <i>Практическое занятие</i><br>Особенности русского национального характера   | 2 |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Провести и обработать данные опроса по теме «Особенности русского национального характера»   | 2 |   |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Социальные институты и организации</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|  | Понятие социальный институт: назначение и элементы, характеризующие социальный институт. Функции социального института. Социальные институты в современном обществе.<br>Социальные организации. Типы организации.   |   | 2 |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Социальные процессы и движения</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|  | Социальные процессы и их классификация. Понятие и критерии классификации социальных движений. Социальные революции и реформы.   |   |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Провести анализ социальной революции (по выбору)   | 2 |   |
|  | <i>Практическое занятие</i><br>«Революция – двигатель прогресса?»   | 2 |   |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Социальные конфликты и способы их разрешения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|  | Социальный конфликт, источники возникновения. Динамика развития конфликта. Типология конфликтов. Последствия социальных конфликтов. Основные способы и методы разрешения конфликта.   | 2 |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Провести анализ социального конфликта (по выбору)  | 2 |   |



|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
|   | <i>Практическое занятие</i><br>«Конфликт – необходимый элемент социальной жизни?»   | 4  |  |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Социология</b><br><b>личности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2  |  |
|   | Понятие личности. Социологические теории личности. Сущность ролевой теории личности. Понятие социального статуса, социальной роли.<br>Процесс социализации личности. Основные этапы социализации. Роль социализации в жизни человека. |    |  |
|   | Понятие социальные нормы и социальное поведение. Девиантное поведение.<br>Сущность и основные формы проявления.   |    |  |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>«Я – личность!» (Охарактеризовать свои социальный статус и роли, определить уровень социальной ответственности)  | 2  |  |
|   | Всего:  | 45 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Список рекомендуемой литературы (основная)**

1. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-011915-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032374>
2. Новикова, А. А. Социология : учебно-методическое пособие / А. А. Новикова. — 2-е изд. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/88561>
- 3.

##### **Дополнительная литература**

4. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203957> – Режим доступа: по подписке.
5. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0723-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068579>). – Режим доступа: по подписке.
6. Андриенко, Е.В. Социальная психология / Е.В. Андриенко. - М.: Academia, 2018. - 320 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Коды<br>формируемых<br>общих<br>компетенций  | Формы и<br>методы<br>контроля<br>и оценки<br>результатов<br>обучения   |
|--|--|--|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах.</li> <li>- определить значение социологии и политологии как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление о политике, как важнейшем общественном явлении.</li> <li>- воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия социологии и политологии;</li> <li>- роль социологии и политологии в жизни человека и общества;</li> <li>- элементы социальной структуры общества;</li> <li>- сущность политического процесса;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <p><i>OK 1</i></p> <p><i>OK 2</i></p> <p><i>OK 3</i></p> <p><i>OK 4</i></p> <p><i>OK 5</i></p> <p><i>OK 6</i></p> <p><i>OK 7</i></p> <p><i>OK 8</i></p> <p><i>OK 9</i></p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-проверка домашнего задания</li> <li>-тесты</li> </ul> <p><b>Тематический контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение домашнего задания;</li> <li>-выполнение индивидуальных заданий</li> </ul> <p><b>Персональная (групповая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального домашнего задания;</li> <li>-подготовка сообщений, рефератов, презентаций.</li> </ul> <p><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</b></p> <p>Диф.зачет</p> |

**Разработчик:**

Преподаватель общепрофессиональных дисциплин

«Светлинский филиал энергетики, нефти и газа» \_\_\_\_\_ Габышева Т.П.