

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»**  
**/В.В. Березовой**  
**« 05 » 2019 г.**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Мирный, 2019 г

## Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ составлена Ужановой С.С., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «03» 09 2019 г. протокол №1 заведующий кафедрой Сураева Т.А. / Сураева Т.А.

программа учебной дисциплины утверждена на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК «04» 09 2019 г. протокол №1

Председатель УМС Мухоморова А.А. / Мухоморова А.А.  
(подпись) Ф.И.О.

Секретарь УМС Семёнова А.С. / Семёнова А.С.  
(подпись) Ф.И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ВОПРОСЫ (ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ) К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социальная психология

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью общегуманитарного и социально-экономического цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования для специальностей среднего профессионального образования технического профиля: ОГСЭ.05 Социальная психология.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( в горной отрасли)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Социальная психология» студент должен:

*знать:*

- предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;
- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;
- типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.

*уметь:*

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, анализировать социально-психологические явления, пользоваться социально-психологическими методами и методиками;
- владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу или на партнера по общению, влиять на формирование и изменение социальных установок личности;
- уметь анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности, использовать методики социометрии, референтометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов;
- уметь анализировать социально-психологические аспекты семейного воспитания

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

#### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	закономерности общественно - социально жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность»;	Теоретико-методологические основы социальной психологии	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4
2	приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения,	Социальная психология общения и взаимодействия людей	8	ОК 5 ОК 6 ОК 7
3	психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;	Социальная психология личности	8	ОК 3 ОК 8
4	внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.	Психология социальных обществ	8	ОК 5 ОК 6 ОК 7

#### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Зачетные работы: контрольные, самостоятельн ые</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		32
в том числе:		
Практические работы	№ 4,5,7	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		0
в том числе:		
– подготовка к практическим занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация);	№1,2,3	0
– подготовка рефератов;	№6	0
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Наименование разделов и тем	№ пп	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1 Теоретико-методологические основы социальной психологии</b>			<b>8</b>	
Тема 1.1 Объект, предмет, задачи социальной психологии	1-2, 3-4	<b>Содержание учебного материала</b> Место социальной психологии в системе научного знания. Связь социальной психологии с общественными и гуманитарными науками. Объекты социальной психологии. Определение социальной психологии в отечественной специальной литературе. Основные проблемы, теоретические и прикладные задачи социальной психологии.	4	<i>1</i>
Тема 1.2 Методы социальной психологии	5-6	<b>Содержание учебного материала</b> Специфика социально- психологического исследования. Уровни анализа социально-психологических явлений: философско-методологический, теоретико-содержательный, экспериментально - эмпирический. Основные направления и результаты исследований в отечественной социальной психологии.	2	<i>1</i>
Тема 1.3 История становления и развития социальной психологии	7-8	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие социально- психологических идей в русле социально- философских и социологических учений. Становление социально-психологических идей в XX веке: «психология масс», «психология народов», «теория инстинктов социального поведения».. Основные теоретические концепции современной зарубежной социальной психологии: необихевиризм, психоанализ, интеракционистские теории, когнитивные теории, гуманистическая психология. Становление отечественной социальной психологии.	2	<i>1</i>
<b>Раздел 2 Социальная психология общения и взаимодействия людей</b>			<b>6</b>	
Тема 2.1 Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения Структура общения.	9-10	<b>Содержание учебного материала</b> Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений. Специфика социально-психологического подхода к общению. Значение общения для развития индивида и социальных общностей. Содержание общения: обмен информацией, выработка единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание е людьми друг друга. Виды социальных взаимодействий: сотрудничество, конкуренция, конфликт. Перцептивная сторона общения. Общение как восприятие и понимание друг друга..	2	<i>1</i>
Тема 2.2 Психология взаимодействия в общении	11-12	<b>Содержание учебного материала</b> Убеждение, внушение, психологическое заражение, подражание как способы или социально- психологические механизмы воздействия в процессе общения. Убеждение как метод сознательного воздействия на индивида или группу, связанный с формированием, закреплением или изменением их социальных установок. Условия эффективности убеждения и внушения. Психологическое заражение	2	<i>1</i>

Тема 2.3 Психология взаимодействия в общении	13-14, 15-16	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие.</b> Социально-психологический тренинг, коммуникативные игры и упражнения. Тренинг деловой беседы, ведение переговоров, деловая дискуссия	2	2
<b>Раздел 3</b> <b>Психология социальных обществ</b>			<b>6</b>	
Тема 3.1 Группа как социально-психологический феномен	17-18	<b>Содержание учебного материала</b> Типы и формы социальных объединений. Социальная структура и неструктурированная общность. Группа как социально-психологический феномен. Роль социальной группы в воздействии общества на личность. Феномен группового сознания. Принципы классификации и виды групп.	2	1
Тема 3.2 Социальная психология малых групп	19-20	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп. Динамические процессы в малой группе. Феномен группового явления. Явление конформизма в группе. Групповая сплоченность. Уровни групповой сплоченности. Лидерство и руководство малых группах. Лидер и руководитель. Типы лидерства. Принятие группового решения. Специфика группового решения.	2	1
		<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	21-22	<b>Практическое занятие.</b> Выявление эффективности деятельности малой группы с использованием различных методик изучения социально-психологических явлений. Анкетирование, результаты анкетирования, опроса и др		
<b>Раздел 4</b> <b>Социальная психология личности</b>			<b>6</b>	
Тема 4.1 Социально-психологический портрет личности и социализация личности	23-24 25-26	<b>Содержание учебного материала</b> Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Личность как системное качество, приобретаемое индивидом во взаимодействии с социальным окружением. Взаимоотношения личности с группой как главный ориентир в исследовании личности в социальной психологии. Персонализация личности. Типы личности: операционалисты, тактики, стратеги, актуализаторы и манипуляторы. Социально- психологические качества личности. Теории социализации и развития личности. Процесс социализации как процесс становления личности. Три сферы становления личности: деятельность, общение, сознание. Стадии и институты процесса социализации.	6	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к семинару. Выполнение индивидуальных заданий: подготовка сообщений, анализ статистических данных, работа с конспектом, выполнение исследовательской работы, анкетирование и др.	4	2,3
<b>Раздел 5</b> <b>Прикладные отрасли социальной психологии</b>			<b>6</b>	
Тема 5.1	27-28	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1



Социальная психология семьи и семейного воспитания	29-30	Понятие семьи. Взаимосвязь и различие понятий «брак» и «семья». Историческая эволюция брачно- семейных отношений. Функции семьи в обществе. Особенности современной семьи. Перспективы семьи. Социальная психология семьи. Семейные нормы, традиции, ценности. Условия стабильности и качества брака. Семейные конфликты. Типы семей и семейного воспитания.		
	31-32	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,3
		Зачет		
<b>Итого</b>			<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Список рекомендуемой литературы (дополнительная)**

1. Абраменкова, В.В. Социальная психология детства: Уч. / В.В. Абраменкова. - М.: Инфра-М, 2018. - 160 с.
2. Андриенко, Е.В. Социальная психология / Е.В. Андриенко. - М.: Academia, 2018. - 320 с.
3. Денисова, Ю.В. Социальная психология. / Ю.В. Денисова, Е.Т. Имашева. - М.: Омега-Л, 2018. - 64 с.
4. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### **Список рекомендуемой литературы (дополнительная)**

1. Веракса, Н.Е. Социальная психология: учебник / Н.Е. Веракса. - М.: Academia, 2016. - 352 с.
2. Еникеев, М.И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - М.: Норма, 2017. - 176 с.
3. Корягина, Н.А. Социальная психология. Теория и практические методы: Учебник / Н.А. Корягина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 316 с.
4. Столяренко, Л.Д. Социальная психология: Учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - М.: Дашков и К, 2016. - 240 с
5. Чалдини, Р. Социальная психология / Р. Чалдини. - СПб.: Питер, 2016. - 848 с.

##### **Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы**

1. Психология, - М.: «ДиректМедиа Пабблишинг», 2005. Электронное издание.
2. Лекции по социальной психологии, - М.: «Мебиус АРТС», «Бизнессофт», 2006  
Электронное издание
3. Национальная энциклопедия. - <http://terme.ru/dictionary/184/>
4. <https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=134>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие социально-экономические закономерности общения, взаимодействия людей</li> <li>- специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов;</li> <li>- выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>ОК 1</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ОК 2</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ОК 3</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ОК 4</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ОК 5</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ОК 6</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ОК 7</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ОК 8</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ОК 9</i></p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-проверка домашнего задания</li> <li>-тесты</li> </ul> <p><b>Тематический контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение домашнего задания;</li> <li>-выполнение индивидуальных заданий</li> </ul> <p><b>Персональная (групповая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального домашнего задания;</li> <li>-подготовка сообщений, рефератов, презентаций.</li> </ul> <p><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</b></p> <p>зачет</p>

## **5. ВОПРОСЫ (ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ) К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Предмет и задачи социальной психологии. Сферы применения социально-психологического знания.
2. Место социальной психологии в системе других наук. Структура отечественной социальной психологии.
3. Методы социально-психологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности, опрос, тесты. Их характеристика.
4. Проблема личности в социальной психологии. Взаимосвязь личность - группа - общество.
5. Социализация личности.
6. Этапы вхождения личности в группу.
7. Социальная установка, ее структура и изменение.
8. Социальная психология общения. Структура и функции общения.
9. Коммуникативная сторона общения, ее характеристика.
10. Перцептивная сторона общения, механизмы социальной перцепции.
11. «Эффекты восприятия» социальных объектов и их влияние на процесс общения.
12. Интерактивная сторона общения, ее характеристика.
13. Конфликт. Структура социально-психологического конфликта.
14. Конфликты, пути их разрешения, функции конфликта.
15. Транзактный анализ Э.Берна.
16. Проблема группы в социальной психологии. Классификация групп.
17. Характеристика малой группы, ее границы, классификация.
18. Динамические процессы малой группы – групповая сплоченность.
19. Динамические процессы малой группы – конформизм.
20. Динамические процессы малой группы – способы принятия групповых решений.
21. Лидерство и руководство в малых группах. Теории происхождения лидерства.
22. Понятие «социально-психологическая атмосфера» и «социально-психологический климат».
23. Зависимость эффективности деятельности от уровня развития группы по А.В.Петровскому.
24. Социальная психология больших социальных групп: классов, народов, общества в целом.
25. Социальная психология больших стихийных (неустойчивых) групп.
26. Способы воздействия в стихийных группах (заражение, убеждение, внушение, подражание).
27. Прикладная социальная психология, ее особенности.
28. Политическая психология.
29. Социальная психология в педагогической деятельности.
30. Психология средств массовой информации. Реклама.

## 5.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Агрессия и влияющие на нее факторы.
2. Атрибутивные процессы как пример перехода от социального восприятия к социальному познанию.
3. Взаимосвязь между поведением и социальными установками.
4. Влияние культурной среды на методы воспитания.
5. Влияние людей друг на друга: теория и практика.
6. Влияние семьи на формирование личности ребенка.
7. Использование групповых методов в обучении.
8. Когнитивный диссонанс Л.Фестингера.
9. Конфликты в семье и методы их коррекции.
10. Конфликты и пути их разрешения.
11. Конфликты между учителем и учениками и способы их разрешения.
12. Межэтнические отношения.
13. Проблема агрессии в социальной психологии.
14. Проблема аттракции в социальной психологии. Факторы, влияющие на аттракцию.
15. Проблема конформности в социальной психологии.
16. Проблема межличностных отношений в различных сферах деятельности человека.
17. Проблема социальной взаимопомощи.
18. Психоаналитическая концепция массового сознания.
19. Психология влияния.
20. Семейные конфликты в транзактном анализе Э.Берна.
21. Социально-психологические механизмы общения.
22. Социально-психологические особенности формирования Я-концепции.
23. Стихийные группы и массовые движения.
24. Формирование установок, ценностей, убеждений, мировоззрения.

### **Разработчик:**

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель общеобразовательных дисциплин Ужанова С.С.  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)