

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**  
**«СВЕТЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЭНЕРГЕТИКИ, НЕФТИ И ГАЗА»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РС (Я) «МРТК»**  
**от «04» октября 2021г.**  
**№ 01-05/522**

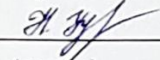
**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 История**

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История составлена Дашапиловым Ринчином Геннадьевичем, преподавателем общеобразовательных дисциплин ГАПОУ РС(Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа»

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании МО преподавателей ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

«13» сентября 2021г. протокол № 1

Руководитель МО  / Удовенко Н.Л./  
(подпись) Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «14» сентября 2021г. протокол № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | 11        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «История» изучается в общегуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (индекс по учебному плану ОГСЭ.02).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 60                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 48                        |
| в том числе:  |                           |
| практические занятия                                    | 44                        |
| лекции  | 4                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 12                        |
| Итоговая аттестация в форме диф.зачета (2 семестр)      |                           |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02. История**

| <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>  | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень освоения</b> |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>           | <b>4</b>                |
| <b>Введение</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История».</p> <p>2. Периодизация Новейшей истории. Мир в новейшее время и современную эпоху. Процесс глобализации и его направления. Основные проблемы, существующие в глобальном мире.</p>   | <b>4</b>           | <b>2</b>                |
| <b>Раздел 1. Мир на рубеже XX –XXI вв.</b>   |  | <b>18</b>          |                         |
| <b>Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.</b> | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Характеристика ключевых регионов мира: страны Запада и США, страны Восточной Европы, Азии и Африки, Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв</p> <p>2. Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные, поликультурные, миграционные.</p>   | <b>2</b>           | <b>2</b>                |
| <b>Тема 1.2. Содержание, формы и пути урегулирования конфликтов.</b>                       | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1.Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире. Войны на Ближнем Востоке. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.</p> <p>2.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Локальные конфликты в Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв.</p> | <b>4</b>           | <b>2</b>                |
| <b>Тема 1.3. Формирование постиндустриальной цивилизации</b>                               | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>1.Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР.</p> <p>2.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда. Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция.</p> <p>3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>   | <b>4</b>           | <b>2</b>                |
| <b>Тема 1.4. Международные</b>   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>4</b>           | <b>2</b>                |

|   |  |           |          |
|---|--|-----------|----------|
| <b>организации, их назначение и основные направления деятельности</b>         | <p>1. Международные организации, история возникновения и развития. ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений.</p> <p>2. ЕС, НАТО, ЮНЕСКО, ВОЗ и другие организации. Основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p>   |           |          |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Формирование постиндустриальной цивилизации.<br/>Международные организации, их назначение и основные направления деятельности</p>   | <b>4</b>  |          |
| <b>Раздел 2. Суверенная Россия</b>  |  | <b>32</b> |          |
| <p><b>Тема 2.1.</b><br/><b>Геополитические реалии современного мира</b></p>   | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.<br/>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</p> | <b>4</b>  | <b>2</b> |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Распад СССР: причины и последствия. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>   | <b>4</b>  | <b>3</b> |
| <p><b>Тема 2.2.</b><br/><b>Политическая система Российской Федерации.</b></p> | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Новая структура власти в России в 90-е г. Изменение политического строя. Основные политические сценарии развития России в 90-е годы. Формирование демократической политической системы. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России. Внутриполитический кризис 1999 г.</p> <p>2. Новое политическое направление XXI века. Становление нового Российского государства. Социально-политические процессы в современной России.</p>  | <b>4</b>  | <b>2</b> |
|   | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Программа радикальных экономических реформ Либерализация цен. Приватизация.</p> <p>2. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса.</p> <p>3. Восстановление государства. Уровень жизни населения.</p>   | <b>4</b>  | <b>2</b> |



|   |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Россия на</b><br><b>современной</b><br><b>геополитической</b><br><b>карте мира</b> | <b>Практическое занятие</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> |
|   | 1. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Межнациональные проблемы России.<br>2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.<br>3. Курс президента В.В.Путина. Внутренняя политика РФ в начале XXI века. Национальные проекты и программы. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года.<br>4. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.<br>5. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. |          |          |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Россия в современном мире. Проблемы и перспективы развития.   | <b>4</b> | <b>3</b> |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Духовная сфера</b><br><b>современного</b><br><b>общества</b>                       | <b>Практическое занятие</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> |
|   | 1. Понятие культуры и ее структура. Коммерциализация искусства и массовая культура. Новая эстетика. Возрождение религиозного самосознания. Место, занимаемое представителями различных конфессий.<br>2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».<br>3. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.<br>4. Идеи «поли культурности» и молодежные экстремистские движения.  |          |          |
| <b>Тема 2.6</b><br><b>Портрет</b><br><b>современной России</b>  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> |
|   | 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.<br>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.<br>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.  |          |          |

|   |   |           |          |
|---|---|-----------|----------|
|   | 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.   |           |          |
| <b>Раздел 3. Глобальный мир</b>   |   | <b>6</b>  |          |
| <b>Тема 3.1.<br/>Международные<br/>документы по<br/>правам человека</b>                     | <b>Практическое занятие</b><br>Виды правовых и законодательных актов мирового значения. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Декларация прав человека и ее отражение в законодательстве мировых держав. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конвенция о правах ребёнка.  | <b>2</b>  | <b>2</b> |
| <b>Тема 3.2.<br/>Глобализация как<br/>основная<br/>характеристика<br/>современной жизни</b> | <b>Практическое занятие</b><br>1. Сущность, этапы, движущие силы и сферы проявления глобализации. Факторы проявления глобализации в международных отношениях. Влияние глобализации на современную мировую политику. Оценка последствий глобализации.<br>2. Понятие глобальных проблем и их типология. Глобальные проблемы современности: социально-политические проблемы, социально-экономические проблемы, Влияние глобальных проблем на процессы мировой политики, экономики, культуры. Пути разрешения глобальных проблем. | <b>4</b>  | <b>2</b> |
| <b>Всего (часов)</b>  |   | <b>60</b> |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

*не предусмотрено.*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

*не предусмотрено.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артемов В.В. История (20-е изд..) (в электронном формате) 2020
2. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.А. В.В. Артемов, Ю.Н Лубченков 17-е изд. учебник, 2017.-448с.

**Интернет ресурсы**

Обучающие материалы <https://resh.edu.ru/>

<https://stepik.org/course/132/syllabust> <https://c1623.c.3072.ru/course/index.php?categoryid=590>  
дистанционный курс

**Дополнительные источники:**

1. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.А. В.В. Артемов, Ю.Н Лубченков 4-е изд. учебник, 2015.-256с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|---|
| <p><b>Уметь:</b><br/>                     -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;<br/>                     -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <b>Знать:</b><br/>                     -основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;<br/>                     -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;<br/>                     -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;<br/>                     -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;<br/>                     -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/>                     -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>ОК 01- 09</p>                                      | <p><b>Текущая форма контроля обучения:</b><br/>                     - Проверка домашнего задания<br/>                     -Конспектирование<br/>                     -Тестирование<br/>                     -Устный опрос</p> <p><b>Тематическая форма контроля:</b><br/>                     -Выполнение практических работ по темам;<br/>                     -Выполнение контрольных, зачётных и проверочных работ;<br/>                     -Выполнение домашнего задания;<br/>                     -Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</p> <p><b>Персональная (групповая) форма контроля:</b><br/>                     -Выполнение практических и проверочных работ по индивидуальным заданиям</p> <p><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля</b><br/>                     - дифференцированный зачет.</p> |

Преподаватель общеобразовательных дисциплин

«Светлинский филиал энергетики, нефти и газа» \_\_\_\_\_ Дашапилов Р.Г.