

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РС(Я) «МРТК»**  
**от 04.10.2021 г.**  
**№ 01-05/522**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ**

Мирный, 2021 г

### **Лист согласования**

Программа учебной дисциплины (модуля) **ОГСЭ 02 История** составлена Матановой С.Д., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры ОГСЭ ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «06» сентября 2021 г. протокол № 2

Программа учебной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК от «14» сентября 2021 г. протокол № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ВТО, ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения -традиционные общечеловеческие ценности

### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

Не предусмотрено.

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	16
лекции	20
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02. История

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	2	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	3	Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		<b>Практические занятия</b>		
	4	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. <i>Контроль знаний</i>
	5	Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2	
	6	Контрольная работа « <b>Россия – суверенное государство: приобретения и потери</b> »	2	
<b>Раздел 2.</b> Россия и мир в		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	

конце XX - начале XXI века.				
<b>Тема 2.1.</b>		<b>Практические занятия</b>		
	7	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	8	1. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 2. Основные направления сотрудничества России – НАТО.	2	
	9	1. Международные организации ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР. 2. Анализ программных документов в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		<b>Практические занятия</b>		
	10	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	11	1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	2	
	11-12	Контрольная работа «Северный Кавказ»	1	<i>Контроль знаний</i>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы		<b>Практические занятия</b>		
	13	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
14	1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2		

		2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России.		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	15	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10 ОК 11.
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.		<b>Практические занятия</b>		
	16	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения – главное условие политического развития. 2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	17	Контрольная работа « <b>Вызовы будущего и Россия</b> »	2	
<b>Раздел 3.</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации				
<b>Тема 3.1.</b> Китай, Япония и новые индустриальные страны		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

	18	1. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков 2. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция» 3. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	19	4. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков.		
	20	5. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы		
<b>Тема 3.2.</b> Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.			7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	21	1. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.		
	22	2. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.		
	23	3. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.		
	24	4. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации		
	25	5. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.		
	26	6. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки.		
27	7. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке.			
<b>Раздел 4.</b> Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века			9	
<b>Тема 4.1.</b> Ближневосточный конфликт		Содержание учебного материала	2	
	28	1. Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. 2. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».		
	29	3. Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке.		
		4. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989).		

		5. Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.	
<b>Тема 4.2.</b> Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления		Содержание учебного материала	
	31	1. Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества.	2
		2. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема.	
		3. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы.	
	32	4. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема.	2
		5. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы.	
6. Глобальные экологические проблемы.			
<b>Тема 4.3.</b> Новая система международных отношений		Содержание учебного материала	
	33	1. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	2
		2. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.	
	34	3. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения	
		4. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.	
		5. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним	
<b>Тема 4.4.</b> Роль культуры и религии	35	Содержание учебного материала	
		1. Религия и церковь.	
		2. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	
	36	Контрольная работа	1
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

*не предусмотрено.*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

*не предусмотрено.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 20.10.2020).

##### **Дополнительные источники:**

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М : Академия, 2015. - 256 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование) (для ОГСЭД)
2. 1) Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. Всемирная история. М., 2009.
3. 2) Всемирная история новейшего времени. Учеб. пособие в двух частях. 1917 – начало 21 века. И. О. Змитрович, Г. М. Кривошекий, М. Я. Колоцей. Гродно. 2002.
4. 3) Брандт М. Ю. Введение в историю. М., 1994.
5. 4) Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. История мировой экономики. М., 2008.
6. 5) История России в новейшее время. 1985 – 2009. Под ред. А. В. Безбородова. М., 2010.
7. 6) Лебедева М. М. Мировая политика. М., 2003.

##### **Интернет ресурсы**

Обучающие материалы

<https://resh.edu.ru/>

<https://stepik.org/course/132/syllabus>

<https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=527> дистанционный курс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p><b>Текущая форма контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка домашнего задания</li> <li>-Конспектирование</li> <li>-Тестирование</li> <li>-Устный опрос</li> </ul> <p><b>Тематическая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение практических работ по темам;</li> <li>-Выполнение контрольных, зачётных и проверочных работ;</li> <li>-Выполнение домашнего задания;</li> <li>-Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</li> </ul> <p><b>Персональная (групповая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение практических и проверочных работ по индивидуальным заданиям</li> </ul> <p><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение тестирования по основным разделам учебной программы с дополнительными устными вопросами</li> </ul>

**Разработчик:**

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель общеобразовательных дисциплин Матанова С.Д.  
 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)