



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА
(ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
«СВЕТЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЭНЕРГЕТИКИ, НЕФТИ И ГАЗА»**



**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАННО
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
на заседании МО
Протокол № 3
от «08» ноября 2021 г.**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для студентов

по выполнению практических работ по дисциплине

ОГСЭ.08 «Язык Саха»

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
среднего профессионального образования**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

**Составитель:
преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Габышева Т.П.**

**Светлый
2021 год**

Аннотация

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Родной язык и литература». В методических указаниях приведена структура и содержание практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Методические указания предназначены для студентов 1 курса специальностей СПО (базовый уровень) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Введение	5
Методические рекомендации	6
Тематический план практических работ по дисциплине	7
Задания для практических работ	8
Практическая работа № 1	8
Практическая работа № 2	10
Практическая работа № 3	11
Практическая работа № 4	13
Практическая работа №5	14
Практическая работа №6	16
Практическая работа №7	18
Практическая работа №8	19
Практическая работа №9	21
Список рекомендуемой литературы	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания предназначены для студентов и служат пособием при выполнении практических работ, предусмотренных рабочими учебными планами специальностей и запланированных в рабочих программах.

Содержание и объем практических работ по дисциплине «Язык Саха» соответствует требованиям ФГОС СПО, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины.

Выполненные работы должны быть представлены в тетрадях для практических работ.

Результат выполнения практических заданий оценивается по пятибалльной системе.

Критериями оценки служат отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, аккуратность оформления.

В данных методических указаниях приведено 36 часов практических занятий. Каждое практическое занятие содержит цель, перечень оснащения работы, содержания работы, методическое руководство к выполнению, контрольные вопросы, форму предъявления отчета, критерии оценки.

Введение

Методические указания по дисциплине «Язык Саха» для выполнения практических работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим работам, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами третьего поколения (ФГОС-3), краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для зачета по дисциплине «Родной язык и литература», поэтому в случае отсутствия на занятии по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим работам у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Подготовка к практическим работам заключается в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе, предусмотренной рабочей программой.

Для эффективного выполнения заданий ВІ должны знать теоретические материалы и уметь применять эти знания для приобретения практических навыков при выполнении практических заданий.

В конце занятия преподаватель выставляет оценку, которая складывается из результатов наблюдения за выполнением практической части работы, проверки отчета, беседы в ходе работы или после нее.

Оценки за выполнение практических занятий выставляется по пятибалльной системе.

Условия и порядок выполнения работы:

1. Прочитать методические рекомендации по выполнению практической работы.
2. Ответить на вопросы, необходимые для выполнения заданий.
3. Изучить содержание заданий и начать выполнение.
4. Работу выполнить в *тетрадах для практических работ*, оформив надлежащим образом.
5. Консультацию по выполнению работы получить у преподавателя или обучающегося, успешно выполнившего работу.
- 6 . Работа оценивается в целом, по итогам выполнения работы выставляется оценка.

Защита проводится путем индивидуальной беседы или выполнения зачетного задания. Работа считается выполненной, если она соответствует критериям, указанным в пояснительной записке к практической работе.

Пропущенные практические работы отрабатываются в дополнительное время.

Тематический план практических работ по дисциплине Родной язык и литература

Название практической работы	Кол-во часов
Практическая работа № 1 Тема: Моя семья. Речевые модели знакомства.	2
Практическая работа № 2 Тема: Э5эрдэ. Речевые модели поздравления.	2
Практическая работа № 3 Тема: Имя прилагательное.	2
Практическая работа №4 Тема: Множественное число глаголов	2
Практическая работа №5 Тема: Количественные числительные	2
Практическая работа №6 Тема: Время. Видовые формы глагола.	2
Практическая работа № 7 Тема: Порядковые числительные	2
Практическая работа №8 Тема: Погода.	2
Практическая работа №9 Тема: Контрольная работа. Тестирование.	2

Практическая работа № 1

Тема: Моя семья. Речевые модели знакомства

Учебная цель: обеспечить усвоение студентами речевых моделей знакомства; определять стили текстов, закрепить теоретические знания по типам речи, знать схему стилистического анализа текста. Уметь писать простое, короткое письмо, текст, поздравительную открытку. Обеспечить усвоение студентами речевых моделей знакомства.

Оснащение занятия: словарь якутско-русский, русско-якутский, компьютер, мультимедиа проектор, карточки с текстами

Время выполнения 2 часа

Теоретические сведения: Имя притяжательное, спряжение по лицам (мой, твой, его, ее, наш, ваш, их). Форма дательного падежа. Аҕам оскуолаҕа улэлиир. Маша медцентргэ барда.

Речевая модель:

- Дорообо, эн аатын кимий?
- Марина, онтон эн аатын кимий?
- Ньургун.
- Марина, эн үлэлиигин дуу, үөрэнэбин дуу?
- Үөрэнэбин.
- Ханна?
- Университекка.

Грамматический анализ речевой модели: 2-ое лицо имени притяжательного, вопросительный аффикс -ий - кимий?; уточняющий вопрос с повторяющейся частицей дуу, требующий вариантный ответ. Логичность вставления фраз.

Закрепление материала: Составить мини-текст О себе

Методические рекомендации

1. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.
2. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в задании не допущены неточности в работе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Саха тыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.
2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.
3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. “Мин сахалыы билэбин” “Я говорю по-якутски”. Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010.
4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Мин сахалыы билэбин» «Я говорю по-якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынньалан. Якутск, 2010.

Практическая работа № 2

Тема: Эбэрдэ. Речевые модели поздравления

1. Личные местоимения.
2. Аффиксы принадлежности с дательным и винительным падежами.
До±орбун эбэрдэлиибин. Киниэхэ сити'иини ба±арабын!

Речевая модель:

Кундм ийэбин торообут кунгнунэн эбэрдэлиибин!

Эйиэхэ кытаанах доруобуйаны, мрдүк сити'иини, дьолу-саргыны ба±арабын!

Грамматический анализ РМ: форма винительного падежа; ед. число; метод градации - сити'иини - урдүк сити'иини; активные глаголы (э±эрдэлиибин, ба±арабын). Регулярность однотипных фраз.

Учебная цель: Обеспечить усвоение студентами речевых моделей поздравления;

Оснащение занятия: словарь якутско-русский, русско-якутский, компьютер, мультимедиа проектор, карточки с текстами

Время выполнения 2 часа

Закрепление: Выполнение упражнений по учебнику. Составление диалогов, предложений по теме

Методические рекомендации: 1. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д. 2. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Саха тыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.
2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.
3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. “Мин сахалыы билэбин” “Я говорю по-якутски”. Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010.
4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Мин сахалыы билэбин» «Я говорю по-якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынньалан. Якутск, 2010.

Практическая работа № 3

Тема: Имя прилагательное

Учебная цель: Обеспечить усвоение студентами имя прилагательное в якутском языке.

Оснащение занятия: словарь якутско-русский, русско-якутский, компьютер, мультимедиа проектор, карточки с текстами

Время выполнения 2 часа

Теоретические сведения: Использование прилагательных с усилительными частицами (олус, наһаа, баҕайы, даҕаны, соҕус, син).

2. Правильное распределение частиц с прилагательными в предложении.

Олус учугэй квартира. Учугэй баҕайы квартира эбит.

Методический подход:

Методические рекомендации

1. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.

2. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Саха тыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.

2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.
3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. “Мин сахалыы билэбин” “Я говорю по-якутски”. Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010.
4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Мин сахалыы билэбин» «Я говорю по-якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынньалан. Якутск, 2010.

Практическая работа № 4

Тема: Множественное число глаголов

Учебная цель: Обеспечить усвоение студентами форм множественного числа глаголов в якутском языке

Оснащение занятия: словарь якутско-русский, русско-якутский, компьютер, мультимедиа проектор, карточки с текстами

Время выполнения 2 часа

Теоретические сведения

1. Множественное число глаголов. Тугу гын+ын? Что делаете?
2. Хайдах? Как? Сочетание наречия на -тык с глаголом, как стереотипная модель речевого этикета.

Учугэйдик утуй, учугэйдик тангын, учугэйдик аһаа.

Методический подход: принцип распространенности.

Закрепление: Выполнение упражнений по учебнику. Составление диалогов, предложений по теме

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Саха тыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.

2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.

3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. “Мин сахалыы билэбин” “Я говорю по-якутски”. Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010.

4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Мин сахалыы билэбин» «Я говорю по-якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынньалан. Якутск, 2010.

Тема: Количественные числительные

Учебная цель: усвоение данных грамматических форм; вариативный подбор; формирование речевых навыков.

Оснащение занятия: словарь якутско-русский, русско-якутский, компьютер, мультимедиа проектор, карточки с текстами

Время выполнения 2 часа

Теоретические сведения:

1. Количественные числительные (однозначные, двухзначные, сотые, тысячные). 2. Речевые модели, обозначающие возраст человека.

Эн сааһынг хаһый? - уон биэс. Света сааһа хаһый? - уон уһэ.

Эн хаскыный? - уон биэһим. Света хас саастаағый? - уон ус саастаах.

Эн уон биэһинг дуо? - суох, уон алтам. Света уон уһэ дуо? - уон уһэ.

Закрепление: Выполнение упражнений по учебнику. Составление диалогов, предложений по теме

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Саха тыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.
2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.
3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. “Мин сахалыы билэбин” “Я говорю по-якутски”. Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010.
4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Мин сахалыы билэбин» «Я говорю по-якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынньалан. Якутск, 2010.

Практическая работа № 6

Тема: Время. Видовые формы глагола

Учебная цель: принцип доступности часового построения на якутском языке (удобная подача); принцип распространенности видовых деепричастных форм.

Оснащение занятия: словарь якутско-русский, русско-якутский, компьютер, мультимедиа проектор, карточки с текстами

Время выполнения 2 часа

Теоретические сведения

1. Речевые модели обозначения времени (ааста, а²аар, буолуо, хаалла, буолла).

2. Видовые деепричастные формы глагола (бар, бара илик, баран эрэр, баран хаалла, барда).

Доступная модель: а) 10 чааһы ааста;

б) 10 аһаар;

в) 11 чаас буолуо ... мүнүүтэ хаалла;

г) 11 чаас буолла.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Саха тыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.

2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.

3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. “Мин сахалы билэбин” “Я говорю по-якутски”. Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010.

4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Мин сахалы билэбин» «Я говорю по-якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынньалан. Якутск, 2010.

Практическая работа № 7

Тема: Порядковые числительные

Учебная цель: Объяснение вариативности использования данных грамматических форм в зависимости от ситуаций; Принцип распространенности.

Оснащение занятия: словарь якутско-русский, русско-якутский, компьютер, мультимедиа проектор, карточки с текстами

Время выполнения 2 часа

Теоретические сведения

Порядковые числительные в модели формулировки адреса, в формулировке плана недели по числам.

2. Дни недели, месяцы.

Кулаковскай уулуссаҕа туорт уон биирис дьиэҕэ, иккис подъезка, уһус этээскэ, бастакы квартираҕа олоробун;

Сэтинньи тордус кунугэр уорэммэкит.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Саха тыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.
2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.
3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. “Мин сахалыы билэбин” “Я говорю по-якутски”. Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010.
4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Мин сахалыы билэбин» «Я говорю по-якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынньалан. Якутск, 2010.

Практическая работа № 8

Тема: Погода

Учебная цель: Принцип потенциальности словарного запаса.

Оснащение занятия: словарь якутско-русский, русско-якутский, компьютер, мультимедиа проектор, карточки с текстами

Время выполнения 2 часа

Теоретические сведения

Активная лексика. Определение с аффиксом -лаах (какой?).

Тымныы кун, ыраас халлаан, куннээх кун;

Сарсыардаа²²ы туман, сааскы тыал, киэ'ээ²и с³р¹ун.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Саха тыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.
2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.

3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. “Мин сахалыы билэбин” “Я говорю по-якутски”. Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010.

4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Мин сахалыы билэбин» «Я говорю по-якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынньалан. Якутск, 2010.

Практическая работа № 9

Тема: Зачетный урок по курсу

Учебная цель: Закрепить изученный материал по курсу

Оснащение занятия: словарь якутско-русский, русско-якутский, компьютер, мультимедиа проектор, карточки с текстами, тесты

Время выполнения 2 часа

Теоретические сведения: тестовые вопросы по пройденным темам

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Саха тыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.
2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.
3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. “Мин сахалыы билэбин” “Я говорю по-якутски”. Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010.
4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Мин сахалыы билэбин» «Я говорю по-якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынньалан. Якутск, 2010.