

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
«СВЕТЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЭНЕРГЕТИКИ, НЕФТИ И ГАЗА»**

**РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
на заседании МО
протокол № 1 от
«13» сентября 2021 г.**

**СОГЛАСОВАНО
на заседании УМС
протокол № 2
от «14 » сентября 2021 г.**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.08 Язык Саха

Разработчик:

Габышева Т.П., преподаватель ГАПОУ
РС (Я) «МРТК» «СФЭНиГ»

Светлый, 2021 г.

Лист согласования

КОС промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена по общепрофессиональной учебной дисциплине ОГСЭ. 08 Язык Саха разработан в соответствии с положением о компьютерном тестировании в ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

КОС составлен Габышевой Т.П., преподавателем общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

Рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании МО преподавателей ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиал «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

«13» сентября 2021г. протокол № 1

Руководитель МО И.И.И. / Удовенко Н.Л. /
(подпись) Ф.И.О

Согласовано на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«14» сентября 2021г. протокол № 2

1. Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.08 Язык Саха.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме¹ дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

- ФГОС 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений от 12 мая 2014 года, № 482.

- программы учебной дисциплины ОГСЭ.08 Язык Саха

- примерной программы _____

2. Паспорт фонда оценочных средств УД История

2.1 КОС позволяет оценивать ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 КОС позволяет оценивать освоение **умений**:

У-1: запоминать определенное количество новых слов и фраз;

У-2: правильно произносить слова и интонировать предложения;

У-3: составлять свои предложения, заменяя слова в типовой модели;

У-4: отвечать на вопросы, а также задавать вопросы своим товарищам

2.3 КОС позволяет оценивать усвоение **знаний**:

З-1: понимать основное содержание повседневного разговора;

З-2: типичные фразы на знакомые вопросы;

З-3: вести простейший диалог из 2-3 реплик на основе изученной лексики;

З-4: понимать тему и содержание небольшой письменной информации;

З-5: понимать речь учителя в умеренном темпе.

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
У1. ОК 2-ОК 4; ОК 6-8.	Запоминать определенное количество новых слов и фраз.
У2. ОК1-ОК9	Правильно произносить слова и интонировать предложения.
У3. ОК 2-ОК 8	Составлять свои предложения, заменяя слова в типовой модели.
У4. ОК 1-ОК 9	Отвечать на вопросы, а также задавать вопросы своим товарищам.
З-1	Понимать основное содержание повседневного разговора.
З-2	Типичные фразы на знакомые вопросы.
З-3	Требования составления диалога из 2-3 реплик на основе изученной лексики.
З-4	Понимать тему и содержание небольшой письменной информации.
З-5	Понимать речь учителя в умеренном темпе.

3. Формы промежуточной аттестации

УД	Формы промежуточной аттестации
Индекс по учебному плану. Название	
ОГСЭ.08 Язык Саха	Дифференцированный зачет

4. Типовые задания для оценки усвоения

4.1 Задания для текущего контроля

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование.

За верное выполнение всех заданий работы можно максимально получить 30 баллов. На основании числа баллов, полученных за выполнение всех заданий работы, определяется оценка.

Количество набранных баллов	Оценка
30-28 баллов	5(отлично)
27-23 баллов	4(хорошо)
22-17 баллов	3(удовлетворительно)
ниже 16 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение работы Вам дается 45 минут. Работа состоит из 1-ой части и содержит 30 заданий. Бланк ответов заполняется синими или фиолетовыми чернилами.

Критерии оценки

Оценивание ответов:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 70% менее правильных ответов

Задание #1

Вопрос:

Якутский героический эпос Олонхо признан шедевром устного и нематериального культурного

наследия человечества. В каком году?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) 2004 2) 2005 3) 2006

Задание #2

Сколько дифтонгов в якутском языке

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) 3 2) 4 3) 5

Задание #3

Является ли якутский язык государственным языком

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) да 2) нет

Задание #4

Перевод слова "тиин"

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) заяц 2) белка 3) мышь

Задание #5

13 февраля -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) День Республики Саха 2) День родного языка и письменности
3) День принятия Декларации о государственного суверенитета

Задание #6

Автор романа "Тыгын Дархан"

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Кулаковский А.Е. 2) Данилов С.П. 3) Яковлев В.С.

Задание #7

В каком слове используется дифтонг

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) устуул 2) остуол 4у3) күн

Задание #8

Перевод слова аҕа

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) ребенок 2) отец 3) дети

Задание #9

Сколько специфических звуков в якутском языке

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) 5 2) 6 3) 7

Задание #10

Известный купец, меценат - Манньыаттаах уола

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Никифоров В.В. 2) Софронов А.И. 3) Никифоров Г.В.

Задание #11

Как пишется прописью числительное 50

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) бизэн 2) бизс уон 3) бизсуон

Задание #12

Народный писатель под псевдонимом Далан

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Д.К.Сивцев 2) В.В.Никифоров 3) В.С.Яковлев

Задание #13

Какое из этих слов лишнее

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) ат 2) от 3) ыт

Задание #14

Какое из этих слов лишнее

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) от 2) мас 3) өтүйэ

Задание #15

Перевод слова "собака"

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) ат 2) ыт 3) от

Задание #16

Найдите заимствованное слово из русского языка

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) хормуоска 2) киһи 3) дьахтар

Задание #17

Какое из этих слов правильное

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) күөрчих 2) куорчах 3) күөрчэх

Задание #18

Перевод слова - оҕо

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) дети 2) отец 3) ребенок

Задание #19

Оленск - это город

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Олекминск 2) Вилюйск 3) Ленск

Задание #20

Ахсынны -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) ноябрь 2) декабрь 3) январь

Задание #21

Известный олонхосут -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) П.А.Ойунский 2) С.А.Зверев 3) Д.К.Сивцев

Задание #22

Сколько старинных городов в РС (Я)

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 3 2) 4 3) 5

Задание #23

Первый президент РС (Я)

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Штыров В.А. 2) Николаев М.Е. 3) Борисов Е.А.

Задание #24

Один из основателей ЯАССР

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) М.К.Аммосов 2) И.Е.Винокуров 3) Г.В.Ксенофонтов

Задание #25

Есть ли в якутском языке суффиксы

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) да 2) нет

Задание #26

Как переводится месяц "октябрь"

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) алтынньы 2) сэттинньи 3) тохсунньу

Задание #27

Как переводится числительное - икки тыһыынча уон үс

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 2014 2) 2013 3) 2033

Задание #28

Перевод слова күн

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вода 2) солнце 3) лед

Задание #29

Какое из этих слов правильное

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) иннэ 2) иннэ 3) инньэ

Задание #30

Кто является автором первого алфавита саха

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Аммосов М.К. 2) Новгородов С.А. 3) Ойунский П.