

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

на заседании кафедры «ОТСЭР»
протокол № 3 от
« 5 » октября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании УМС

протокол № 5
от « 24 » октября
2020 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО
КОС ПОО.1 Язык Саха

Составитель:
Алексеева Ж.И.
преподаватель иностранного языка

Мирный, 2020г.

1. Назначение

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для текущего (промежуточного) контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по учебной дисциплине ПОО.1 Язык Саха.

1. Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» специальности

43.01.09 Повар, кондитер

3. Форма и время аттестации:

- 1) Теоретическая часть: в электронном виде, используя ПП ISpring
- 2) Практическая часть: устная форма контроля по примерной программе общеобразовательной дисциплины «Язык Саха» для реализации для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия
- Уметь писать простое, короткое письмо, текст, поздравительную открытку - Знать основные особенности фонетической системы якутского языка - Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.	1,2,3	В, П, А, С, О

3. Структура оценочного средства

- 1) Выполнить электронное тестирование

Замечание: Данные тестовые задания (70 заданий) размещаются на сайте образовательного учреждения в начале изучения в объеме 50% от полного теста.. Обучающие могут выполнять данный тест бесчисленное множество раз для подготовки к промежуточной аттестации. Во время проведения тестирования программа согласно произвольной выборке определяет задания согласно количеству и группе (пункт 3 КОЗ)

Настройки	Значение
Тип	Тест
Всего вопросов	70
Всего баллов	127
Проходной балл	70%
Показать вопросы	Перемешивать вопросы из выбранных групп
Запрашивать информацию о пользователе	Да
Показать экран с результатами Если тест пройден	Да
Показать экран с результатами Если тест не пройден	Да
Ограничение по времени	1:20
Отправить результаты на email Если тест пройден	micheer93@mail.ru

Отправить результаты на email Если тест не пройден	micheer93@mail.ru
--	-------------------

2) Устное монологическое сообщение по темам:

1. Традиционные жилища якутов
2. Традиционная одежда якутов
3. Традиционная пища якутов
4. Рыболовство
5. Национальный праздник – Ысыах
6. Тойук
7. Чабыргах
8. Алгыс
9. Олонхо
10. Якутские писатели
11. Национальные виды спорта
12. Улусы Республики Саха (Якутия)
13. Достопримечательности Республики Саха (Якутия)
14. Главы Республики Саха (Якутия)

Задания ознакомительного характера

1. Выберите правильный суффикс множественного числа к имени существительному:

Учуутал

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

лар

тар

нар

дар

2. Выберите правильный суффикс множественного числа к имени существительному:

Тэллэй

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

лэр

тэр

нэр

дэр

3. Выберите правильный суффикс множественного числа к имени существительному:

Ыскаап

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

лар

тар

нар

дар

4. С какими словами можно употребить притяжательное местоимение ЭН:

(Тип: множественный выбор, Баллов: 2, Попыток: 1)

Кинигэн

Тэтэрээтим

Харандааһым

Остуолун

5. С какими словами можно употребить притяжательное местоимение МИН:

(Тип: множественный выбор, Баллов: 2, Попыток: 1)

Кинигэм

Тэтэрээтин

Харандааһым

Остуолун

6. Найдите глаголы:

(Тип: множественный выбор, Баллов: 3, Попыток: 1)

тур

олор

бар

паарта

ханна

ким

биир

7. Найдите лишнее слово:

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ыскаап
- остуол
- устуул
- мел

8. Как называется праздник солнцестояния у якутов?

(Тип: короткий ответ, Баллов: 5, Попыток: 1)

Ысыах, ысыах

9. Распределите последовательность президентов Якутии:

(Тип: последовательность, Баллов: 4, Попыток: 1)

- Николаев М.Е.
- Штыров В.А.
- Афанасьев Е.Б.
- Николаев А.С.

10. Найдите якутские имена:

(Тип: множественный выбор, Баллов: 4, Попыток: 1)

- Бэргэн
- Харысхан
- Нарыйа
- Туйгун
- Аюна
- Айгуль
- Айнита
- Анвар

11. Верно или неверно утверждение:

В якутском языке в зависимости от кратких и долгих гласных звуков может измениться смысл слова.

(Тип: верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

(верно)

12. Верно или неверно утверждение:

В якутском языке есть три рода: женский, мужской и средний.

(Тип: верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

(неверно)

13. Верно или неверно утверждение:

В Якутии было 5 Президентов.

(Тип: верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

(неверно)

14. Верно или неверно утверждение:

В якутском языке, в зависимости от кратких и долгих гласных звуков, может измениться смысл слова.

(Тип: верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

(верно)

15. Верно или неверно утверждение:
Якуты едят мясо в сыром виде.
(Тип: верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)
(верно)

16. Верно или неверно утверждение:
Якутский алфавит состоит из 33 букв.
(Тип: верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)
(неверно)

17. Выберите правильный перевод местоимения МИН:
(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)
(+)Я
() Ты
() Он
() Она

18. Назовите трех основоположников якутской литературы:
(Тип: множественный выбор, Баллов: 3, Попыток: 1)
() Сметанин Т.Е.
(+)Кулаковский А.Е.
(+)Ойунский П.А.
() Неустроев Н.Д.
(+)Софронов А.И.Алампа

19. Верно или неверно утверждение:
Балаҕан - это постройка треугольной формы.
(Тип: верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)
(неверно)

20. Выберите якутские национальные виды спорта:
(Тип: множественный выбор, Баллов: 3, Попыток: 1)
(+)хапсагай
(+)национальные прыжки
(+)вертушка
() плавание
() бросание ядра
() гимнастика

21. Назовите столицу Республики Саха (Якутия)
(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)
(+)Якутск
() Мирный
() Нерюнгри
() Алдан

22. Найдите лишнее слово:
(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)
(+)олорор
() устуул
() остуол
() паарта

23. Найдите лишнее слово:

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

сарсыарда

турар

сытар

олорор

24. Найдите лишнее слово:

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

Куйкэй

Сандал

Айыына

Сайыына

25. Верно или неверно утверждение:

В якутском языке нет букв Ф, Ц, Ш, Щ.

(Тип: верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

(верно)

26. Верно или неверно утверждение:

В якутском языке 10 гласных звуков: а, ы, о, у, ө, ү, и, э, я, ю.

(Тип: верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

(неверно)

27. Верно или неверно утверждение:

В якутском языке есть мягкий знак.

(Тип: верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

(неверно)

28. Верно или неверно утверждение:

В якутском языке все согласные звуки имеют свойства удваиваться.

(Тип: верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

(неверно)

29. Верно или неверно утверждение:

Передние гласные это: и, э, у, о

(Тип: верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

(неверно)

30. Найдите 5 якутских имен

(Тип: множественный выбор, Баллов: 5, Попыток: 1)

Сайаан

Сайыына

Ньургун

Айыына

Күөрэгэй

Бэһачаан

Бычигэ

Куйкэй

Туяна

Кытырэй

31. Верно или неверно утверждение:

В оконные проемы балағана вставляли стекла.

(Тип: верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

(неверно)

Группа заданий продуктивного характера

32. Найдите правильный перевод слова БОЛЬШОЙ:

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

(+)улахан

() кыра

() тымныы

() сылаас

33. Найдите соответствия:

(Тип: соответствие, Баллов: 5, Попыток: 1)

Январь	Тохсунньу
Март	Кулун тутар
Сентябрь	Балаған ыйа
Май	Бам ыйа
Апрель	Муус устар

34. Найдите соответствия:

(Тип: соответствие, Баллов: 5, Попыток: 1)

Февраль	Олунньу
Июль	От ыйа
Октябрь	Алтынныы
Декабрь	Ахсынныы
Ноябрь	Сэтинныы

35. Найдите правильный перевод слова ҮӨРЭНЭЭЧЧИ:

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

(+)ученик

() учитель

() учеба

() учиться

36. Найдите правильный перевод названия месяца АТЫРДЬАХ ЫЙА

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

() Май

() Июнь

() Июль

(+)Август

37. Напишите правильный перевод слова КҮН-ДЬЫЛ

(Тип: короткий ответ, Баллов: 1, Попыток: 1)

Погода

38. Выберите правильный вариант, предложенных в списке:

(Тип: банк слов, Баллов: 4, Попыток: 1)

Дорообо! Концерт (хаһан) буолар үһү?

(Дорообо)! Концерт сарсын (буолар) .
Ээ, билет (сыаната) төһөнүй?
Билет сыаната уон солкуобай.

39. Где происходит действие:

-Дорообо! Альбом атыланар дуо?

-Дорообо! Атыланар.

-Сыаната төһөнүй?

-Альбом сыаната уон биэс солкуобай.

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 2, Попыток: 1)

В школе

В магазине

На улице

40. Где происходит действие:

-Үтүө сарсыарда, оҕолор. Мин аатым Мария Ивановна.

-Үтүө сарсыарда, Мария Ивановна.

-Чэ, олорун. Кылааскытыгар хас үөрэнээччи баарый?

-Кылааска 20 үөрэнээччи баар. Уон кыыс уонна уон уол.

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 2, Попыток: 1)

В школе

В магазине

На улице

41. Напишите перевод слова ИЙЭ

(Тип: короткий ответ, Баллов: 1, Попыток: 1)

мама

42. Напишите перевод слова БҮГҮН

(Тип: короткий ответ, Баллов: 1, Попыток: 1)

сегодня

43. Выберите правильный перевод словосочетания: Үтүө күн!

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

Добрый день!

Доброе утро!

До скорой встречи!

Добрый вечер!

44. Напишите число цифрами: биэс уон биир

(Тип: короткий ответ, Баллов: 1, Попыток: 1)

51

45. Напишите число цифрами: сүүрбэ

(Тип: короткий ответ, Баллов: 1, Попыток: 1)

20

46. Напишите число цифрами: отут

(Тип: короткий ответ, Баллов: 1, Попыток: 1)

30

47. Напишите число цифрами: биир

(Тип: короткий ответ, Баллов: 1, Попыток: 1)

48. Выберите правильный ответ из вариантов, предложенных в списке:
(Тип: банк слов, Баллов: 2, Попыток: 1)
Бүгүн (бэс ыйын) 21 күнэ. Олус (сылаас) күн буолбут.

49. Выберите правильный ответ из вариантов, предложенных в списке:
(Тип: банк слов, Баллов: 5, Попыток: 1)
Мин (тэтэрээтим) остуолга сытар. Оттон (эн) тэтэрээтин ханна баарый?
Мин тэтэрээтим суумкабар (баар) . Билигин хостуом.
Оттон уруучукан баар (дуо) ?
Оо, дьэ! Уруучукам суох (эбит).

50. Переведите слово ЭБЭЭ на русский язык
(Тип: короткий ответ, Баллов: 1, Попыток: 1)
бабушка

51. Выберите правильный ответ из вариантов, предложенных в списке:
(Тип: банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)
Бүгүн халлаан (тымныйбыт). Хас кыраадыс буолбута буоллар?
Бүгүн биир (кыраадыс) этэ. Сарсын уон кыраадыс (буолар) үһү.

52. Закончите предложение: Манна 3 устуул _____ .
(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- баар
- сытар
- барда
- кэллэ

53. Сопоставьте числа с переводом:
(Тип: соответствие, Баллов: 5, Попыток: 1)

1	биир
2	икки
4	түөрт
7	сэттэ
9	тоҕус
	уон
	биэс

54. Сопоставьте числа с переводом:
(Тип: соответствие, Баллов: 5, Попыток: 1)

6	алта
8	аҕыс
10	уон
20	сүүрбэ
100	сүүс
	биир
	сэттэ

55. Выберите правильный перевод словосочетания: Үтүө киэһээ!
(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+)Добрый вечер!
- () Доброе утро!
- () Добрый день!
- () До скорой встречи!

56. Выберите правильный перевод словосочетания: Үтүө сарсыарда!

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+)Доброе утро!
- () Добрый день!
- () Добрый вечер!
- () До скорой встречи!

57. Выберите правильный перевод словосочетания: Көрсүөххэ диэри!

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () Доброе утро!
- () Добрый день!
- () Добрый вечер!
- (+)До скорой встречи!

58. Выберите правильный ответ из вариантов, предложенных в списке:

(Тип: банк слов, Баллов: 4, Попыток: 1)

- (Дорообо)! Эн аатын кимий?
- Дорообо! Мин аатым (Сережа) . Оттон (эйиэнэ) ?
- Мин аатым Ваня. (Эн) сааһын хаһый?
- Мин сааһым уон. Оттон эн сааһын хаһый?
- Мин сааһым эмиэ уон.

59. Расположите варианты в правильном порядке, что бы получился диалог:

(Тип: последовательность, Баллов: 1, Попыток: 1)

Дорообо! Манна альбом атыыланар дуо?

Дорообо! Атыыланар.

Сыаната төһөнүй?

Альбом сыаната уон солкуобай.

60. Найдите правильные переводы числительных

(Тип: соответствие, Баллов: 5, Попыток: 1)

Один	биир
Три	үс
Четыре	түүрт
Пять	биэс
Девять	тоҕус
	икки
	уон

61. Закончите предложение: Кылааска биир ыскаап _____ .

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+)турар
- () сытар
- () олорор
- () үөрэнэр

62. Закончите предложение: Тэтэрээт остуолга _____ .

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- турар
- сытар
- олорор
- үөрэнэр

63. Кылааска 35 оџо _____ .

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- турар
- сытар
- олорор
- үөрэнэр

64. Выберите правильный перевод предложения: Мальчик пришел.

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- Уол кэллэ.
- Кыыс кэллэ.
- Уол барда.
- Оџо барда.

65. Выберите правильный перевод предложения: Он учится.

(Тип: одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- Кини үөрэнэр.
- Кыыс үөрэнэр.
- Уол үөрэнэр.
- Оџо үөрэнэр.

Группа заданий репродуктивного характера

66. Преобразуйте слово в скобках во множественное число:

Манна (альбом) атыыланаллар.

(Тип: короткий ответ, Баллов: 1, Попыток: 1)

альбомнар

67. Преобразуйте слово в скобках во множественное число:

(Уол) кылааска олороллор.

(Тип: короткий ответ, Баллов: 1, Попыток: 1)

уолаттар

68. Преобразуйте слово в скобках во множественное число:

Сарсын (кыыс) куоракка бараллар.

(Тип: короткий ответ, Баллов: 1, Попыток: 1)

кыргыттар

69. Преобразуйте слово в скобках во множественное число:

Кылааска сана (парт) тураллар.

(Тип: короткий ответ, Баллов: 1, Попыток: 1)

парталар

70. Преобразуйте слово в скобках во множественное число:

(Учуутал) мунняхты олороллор.

(Тип: короткий ответ, Баллов: 1, Попыток: 1)

Учууталлар

4. Система оценки оценочных средств.

Инструкция по оцениванию:

Уровень оценки производится суммированием количества баллов в процентном соотношении от общего количества ответов.

Перевод в оценку производится по универсальной шкале оценки образовательных достижений.

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1, 2 балла.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Критерии оценивания уровня освоения компетенций:

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	Высокий (полностью освоена)	отлично
80 ÷ 89	Повышенный (недостаточно освоена)	хорошо
70 ÷ 79	Пороговый (частично освоена)	удовлетворительно
менее 70	Допороговый (не освоена)	неудовлетворительно

Критерии оценивания устного монологического сообщения по теме

Нормативные требования: объем высказывания 12-25 фраз.

«Отлично»:

- полное раскрытие темы;
- богатый лексический запас;
- правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания;
- естественный темп речи, отсутствие заметных пауз;
- наличие выводов, заключения.

«Хорошо»:

- тема раскрыта достаточно полно;
- достаточный лексический запас;
- незначительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок;
- естественный темп речи с незначительными паузами и повторами;
- смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены;
- наличие выводов и заключения.

«Удовлетворительно»:

- тема раскрыта частично;
- запас лексики недостаточный;
- умеренное количество ошибок в грамматике и лексике;
- темп речи замедленный с частыми паузами и повторами;
- смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены;
- выводы и заключение отсутствуют.

«Неудовлетворительно»:

- тема не раскрыта;

- бедный лексический запас;

5. Перечень используемых нормативных документов

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.01.09 Повар, кондитер

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

Положение о порядке проведения компьютерного тестирования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дьячковский Н.Д. Поговорим по-якутски: самоучитель языка саха, Дь: «Бичик», 2018
2. Коркина М.Е. (для ОУ с р/я обучения)-Якутск, 2016

Дополнительная литература:

1. Винокуров И.П. Саха Тыла, Дь.: «Бичик», 2017
2. Филиппов Г.Г. Саха Тыла, Дь.: «Бичик», 2016
3. Поликарпова Е.М. Торообут Литература, Дь.: «Бичик», 2017

Интернет-ресурсы:

1. <https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=57> – ссылка на ДК по языку Саха