

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г.МИРНОМ»**

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**
на заседании кафедры « ЕНД »
протокол № 3
от « 5 » октября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании УМС
протокол № 5
от « 24 » октября 2020 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО
учебной дисциплины
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Разработчик:
Красюк Т.П, преподаватель ГАПОУ РС (Я)
«МРТК»

Мирный, 2020 г.

Лист согласования

КОС промежуточной аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по общеобразовательной учебной дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» разработан в соответствии с положением о компьютерном тестировании в ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(код, наименование дисциплины (модуля))

КОС составлена Красюк Т.П., преподавателем безопасности жизнедеятельности и основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

Рассмотрено и рекомендовано к использованию

на заседании кафедры ЕНД ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(наименование кафедры)

« 5 » октябрь 2020 г. протокол № 3

Согласовано

на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

« 24 » октябрь 2020 г. протокол № 5

1. Назначение

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основных профессиональных образовательных программ.

1. Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

Форма и условия аттестации: в электронном виде после изучения раздела 1,3 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения, основы медицинской подготовки граждан. Учащимся предлагается выполнить тест на 58 заданий. Произвольно им выдается 40 тестовых заданий.

2. Форма и время аттестации: в электронном виде, используя ПП ISpring

Время среза	Группа вопросов	Время тестирования	Количество заданий
Контрольная работа №1 (ноябрь)	1	45 мин	25 из 40
Зимняя сессия	1-2	60 мин	40 из 58

Время тестирования:

Подготовка 5 мин;
Выполнение 35 мин;
Сдача 5 мин;
Всего 45 мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество учебных задач
З1 знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	ВО	37
З2 Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим	1	К	11
У 1 Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	2	С	37
У 2 Умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, оказывать первую помощь пострадавшим.	2		
У 3 Умение предпринимать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в проф. деятельности и быту.	2		

1. Структура оценочного средства

Выполнить электронное тестирование

Замечание: Данные тестовые задания (58 заданий) размещаются на сайте образовательного учреждения в начале изучения дисциплины. Обучающиеся могут выполнять данный тест бесчисленное множество раз для подготовки к промежуточной аттестации. Во время проведения тестирования программа согласно произвольной выборке определяет задания согласно количеству и группе (пункт 3 КОЗ)

Настройки	Значение
Тип	Тест
Всего вопросов	58
Всего баллов	107
Проходной балл	70%
Показать вопросы	Перемешивать вопросы из выбранных групп
Запрашивать информацию о пользователе	Да
Показать экран с результатами Если тест пройден	Да
Показать экран с результатами Если тест не пройден	Да
Отправить результаты на email Если тест пройден	ispring-mrtk@mail.ru
Отправить результаты на email Если тест не пройден	ispring-mrtk@mail.ru

	Количество заданий с учетом выборки случайным образом и предполагаемым изученным дидактическим единицам	Уровни заданий	Момент тестирования/ Количество заданий на момент тестирования	
1 группа заданий	25	45% заданий – 17 ознакомительный 25% заданий – 13 репродуктивный 30% заданий – 10 продуктивный	1 контрольная неделя (ноябрь)/ 25 заданий	Зимняя сессия (декабрь)/ 40-58 заданий
2 группа заданий	40	45% заданий – 8 ознакомительный 25% заданий - 4 репродуктивный 30% заданий - 5 продуктивный		

1 группа

Ознакомительный уровень

Вопрос 1.

Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ (АХОВ) является

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- токсичность
- концентрация
- летучесть
- время воздействия

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ (АХОВ) является их токсичность

Вопрос 2.

Последствиями аварий на химически опасных объектах являются ...

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- разрушение зданий

- разрушение наземных и подземных коммуникаций
- резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии
- заражение окружающей среды и массовое поражение людей

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ. Одним из последствий аварий на химпредприятиях является заражение окружающей среды и массовое поражение людей.

Вопрос 3.

Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- биологические
- природные
- антропогенные
- экономические

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.
Опасности, которые классифицируются согласно стандартам относятся к биологическим

Вопрос 4.

Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- опасное состояние
- допустимое состояние
- чрезвычайно – опасное состояние
- комфортное состояние

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это комфортное состояние.

Вопрос 5.

Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- опасное состояние
- чрезвычайно опасное состояние
- комфортное состояние
- допустимое состояние

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.
Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу это чрезвычайно опасное состояние.

Вопрос 6.

Какое желаемое состояние объектов защиты?

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- безопасное
- допустимое
- комфортное

опасное

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ. Желаемое состояние объектов защиты называется безопасным.

Вопрос 7.

Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

(Тип: *Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1*)

ноосфера

техносфера

атмосфера

гидросфера

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Техносфера - часть биосферы, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты (здания, дороги, предприятия, водохранилища и др.). По мнению некоторых футурологов в перспективе вся биосфера превратится в техносферу.

Вопрос 8.

Что такое ноосфера?

(Тип: *Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1*)

биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека

верхняя твёрдая оболочка земли

биосфера, преобразованная научным мышлением и её полностью реализует человек

наружная оболочка земли

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Ноосферой называется биосфера, преобразованная научным мышлением и её полностью реализует человек

Вопрос 9.

Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергии и гамма-излучения?

(Тип: *Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1*)

гидросфера

литосфера

техносфера

атмосфера

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Атмосфера выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергии и гамма-излучения

Вопрос 10.

Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

(Тип: *Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1*)

солнечная радиация

метеориты

гамма-излучение

солнечная энергия
Уведомить, если правильно:
Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ. Правильный
ответ:
Водяной пар в атмосфере играет роль
фильтра от солнечной радиации.

Вопрос 11.

Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- жизнедеятельность
 деятельность
 безопасность
 опасность

Уведомить, если правильно:
Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ. Правильный
ответ:
Разносторонний процесс человеческих
условий для своего существования и
развития называется деятельностью.

Вопрос 12.

Безопасность – это?

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью
исключается проявление опасности
 разносторонний процесс создания человеческим условием для своего
существования и развития
 сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и
позволяет сохранить здоровье и работоспособность
 центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты,
способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

Уведомить, если правильно:
Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ.
Правильный ответ:
Безопасность это - состояние деятельности,
при которой с определённой вероятностью
исключается проявление опасности

Вопрос 13.

Какие опасности относятся к техногенным?

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- наводнение
 производственные аварии в больших масштабах
 загрязнение воздуха
 природные катаклизмы

Уведомить, если правильно:
Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ.
Правильный ответ:
К техногенным опасностям относятся
производственные аварии в больших
масштабах

Вопрос 14.

Какие опасности классифицируются по происхождению?

(Тип: *Одиночный выбор*, Баллов: 1, Попыток: 1)

- антропогенные
- импульсные
- кумулятивные
- биологические

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Правильный ответ:

По происхождению классифицируются антропогенные опасности

Вопрос 15.

По времени действия опасности классифицируются?

(Тип: *Одиночный выбор*, Баллов: 1, Попыток: 1)

- смешанные
- импульсные
- техногенные
- экологические

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

По времени действия опасности классифицируются на импульсные и кумулятивные

Вопрос 16.

К экономическим опасностям относятся?

(Тип: *Одиночный выбор*, Баллов: 1, Попыток: 1)

- природные катаклизмы
- наводнения
- производственные аварии
- загрязнение среды обитания

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ:

К экономическим опасностям относится загрязнение среды обитания

Вопрос 17.

Как называется наружная оболочка земли?

(Тип: *Одиночный выбор*, Баллов: 1, Попыток: 1)

- биосфера
- гидросфера
- атмосфера

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Правильный ответ:

Биосфера это наружная оболочка земли, которая включает в себя атмосферу, гидросферу, литосферу.

Репродуктивный уровень

Вопрос 18.

Сопоставьте погоны с соответствующими воинскими званиями:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

 1	прапорщик сухопутных войск
 2	Капитан-лейтенант ВМФ
 3	майор
 4	капитан третьего ранга
 5	контр-адмирал
 6	генерал-майор

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

1-прапорщик сухопутных войск

2-Капитан-лейтенант ВМФ

3-майор

4-капитан третьего ранга

5-контр-адмирал

6-генерал-майор

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Вопрос 19.

Выберите воинские звания относящиеся к сухопутным силам армии РФ

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 2, Попыток: 1)

[+]



[+]



[+]



[+]



[]



[]



[]



[]



[]



Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Ефрейтор
Капитан
Прапорщик
Генерал армии
(ефрейтор красный погон, прапорщики и офицеры погоны с красным кантом и просветом)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Ефрейтор
Капитан
Прапорщик
Генерал армии
(ефрейтор красный погон, прапорщики и офицеры погоны с красным кантом и просветом)

Вопрос 20.

Сопоставьте изображение флагов с соответствующими видами и родами войск ВС РФ:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

 1	Флаг воздушно-космических сил
 2	Флаг военно-морского флота
 3	Флаг сухопутных войск
 4	Флаг пограничных войск ФСБ РФ

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

1-Флаг воздушно-космических сил

2-Флаг военно-морского флота

3-Флаг сухопутных войск

4-Флаг пограничных войск ФСБ РФ

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Вопрос 21.

Расставьте воинские звания по старшинству (внизу самый младший - наверху старший)

(Тип: Порядок, Баллов: 2, Попыток: 1)

Правильный порядок	
	
	
	
	

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно. Правильный ответ:

- А)Зажор 1)скопление рыхлого снега
Б)Затор 2)скопление небольших и крупных льдин
В)Ветровой нагон 3) паводок

Вопрос 23.

Соотнесите понятия и определения:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

Оползень	это скользящее смещение масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, озерные и морские террасы, вниз по уклону под действием сил тяжести
Сель	грязекаменные потоки характерные для горной местности
Лавина	это снежный обвал, падающий или скользящий с горных склонов

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ:

Оползень:

Скользкие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов

Сель: Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды

Лавина: Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде.

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Оползень:

Скользкие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов

Сель: Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким

подъемом уровня воды

Лавина: Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде.

Вопрос 24.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

Биологическое оружие	средство используемое с помощью живых заражённых переносчиков заболеваний, с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных угодий
Химическое оружие	оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах веществ
Ядерное оружие	это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ. Верный ответ:

А) Химическое оружие 1) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах веществ

Б) Биологическое оружие 2) средство используемое с помощью живых заражённых переносчиков заболеваний, с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных угодий

В) Ядерное оружие 3) это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно. Верный ответ:

А) Химическое оружие 1) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах веществ

Б) Биологическое оружие 2) средство используемое с помощью живых заражённых переносчиков заболеваний, с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных угодий

В) Ядерное оружие 3) это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

Вопрос 25.

Состояние организма, при котором повторное воздействие вещества вызывает больший эффект, чем предыдущее, называется _____

(Тип: Заполнение пропусков, Баллов: 2, Попыток: 1)

сенсбилизация (сенсбилизацией).

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Некоторые вредные вещества обладают не только избирательным воздействием, но и имеют свойство накапливаться в организме. Такое свойство называется **сенсбилизацией**

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Вопрос 26.

При планировке зданий для не распространения огня предусматриваются следующие профилактические меры:

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 2, Попыток: 1)

- [+] внутренняя планировка здания
- [+] разрывы между зданиями
- [+] противопожарные преграды, отсеки
- [] молниеотводы
- [] освещение лестничных площадок

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ:

При планировке зданий для не распространения огня предусматриваются следующие профилактические меры: внутренняя планировка здания разрывы между зданиями противопожарные преграды, отсеки

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно. Правильный ответ:

При планировке зданий для не распространения огня предусматриваются следующие профилактические меры: внутренняя планировка здания разрывы между зданиями противопожарные преграды, отсеки

Вопрос 27.

Вставьте пропущенные слова.

(Тип: Заполнение пропусков, Баллов: 2, Попыток: 1)

Убежище – это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов **ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств.**

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ:

Убежище – это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств.

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно. Правильный ответ:

Убежище – это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств.

Вопрос 28.

Вставьте пропущенные слова.

(Тип: Заполнение пропусков, Баллов: 2, Попыток: 1)

Эвакуация - один из основных способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях, заключающийся в организованном перемещении населения материальных ценностей в безопасные районы.

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ:

Эвакуация - один из основных способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях, заключающийся в организованном перемещении населения, материальных ценностей в безопасные районы.

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно. Правильный ответ:

Эвакуация - один из основных способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях, заключающийся в организованном перемещении населения, материальных ценностей в безопасные районы.

Вопрос 29.

Сопоставьте изображение на картинке соответствующими ей названиями ЧС:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

		песчаная буря
		землетрясение
		лавина лотковая



лалина прыгающая

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Пыльная (песчаная) буря — атмосферное явление в виде переноса больших количеств пыли (частиц почвы, песчинок) ветром с земной поверхности в слое высотой несколько метров со значительным ухудшением горизонтальной видимости.

Землетрясение – это сильное колебание поверхности земли, вызванное процессами, происходящими в литосфере. Большинство землетрясений происходит по близости от высоких гор, так как эти области до сих пор продолжают формироваться и земная кора здесь особенно подвижна.

Лотковая лавина это лавина, движущаяся по узкой депрессии склона – ложбине, логу и пр.

Прыгающие лавины образуются когда на пути лавины встречаются различные препятствия (уступы, морены и т. п.).

Наталкиваясь на такое препятствие, лавина подпрыгивает и часть пути летит.

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Пыльная (песчаная) буря — атмосферное явление в виде переноса больших количеств пыли (частиц почвы, песчинок) ветром с земной поверхности в слое высотой несколько метров со значительным ухудшением горизонтальной видимости.

Землетрясение – это сильное колебание поверхности земли, вызванное процессами, происходящими в литосфере. Большинство землетрясений происходит по близости от высоких гор, так как эти области до сих пор продолжают формироваться и земная кора здесь особенно подвижна.

Лотковая лавина это лавина, движущаяся по узкой депрессии склона – ложбине, логу и пр.

Прыгающие лавины образуются когда на пути лавины встречаются различные препятствия (уступы, морены и т. п.).

Наталкиваясь на такое препятствие, лавина подпрыгивает и часть пути летит.

Вопрос 30.

Сопоставьте изображение на картинке с происхождением ЧС к которому она относится:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

	атмосферная ЧС
	литосферная ЧС
	гидросферная ЧС

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Правильный ответ:

Град - атмосферная ЧС ,

землетрясение - литосферная ЧС,

наводнение - гидросферная ЧС

Вы ответили почти верно.

Уведомить, если частично правильно:

Град - атмосферная ЧС ,

Землетрясение - литосферная ЧС,

Наводнение - гидросферная ЧС

Продуктивный уровень

Вопрос 31.

Индивидуальные средства защиты человека от поражения электрическим током подразделяются на

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

основные и дополнительные .

Дополнительные элементы
стационарные
технические
организационные
мобильные
основные
дополнительные

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Основные - к ним можно относить различного рода указатели напряжения, оборудование и разные изолирующие устройства, а также штанги и клещи. Все инструменты с ручками из изолирующего материала, а также разного рода перчатки, трапы, кронштейн-площадки и т.д.

Дополнительные. В эту категорию обычно выделяют все остальные средства индивидуальной защиты, например, специальные галоши, сапоги, коврики и

дорожки, а также монтажные пояса, позволяющие безопасно работать на большой высоте, канаты, лестницы разных типов и монтерские когти.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Основные - к ним можно относить различного рода указатели напряжения, оборудование и разные изолирующие устройства, а также шланги и клещи. Все инструменты с ручками из изолирующего материала, а также разного рода перчатки, трапы, кронштейн-площадки и т.д.

Дополнительные. В эту категорию обычно выделяют все остальные средства индивидуальной защиты, например, специальные галоши, сапоги, коврики и дорожки, а также монтажные пояса, позволяющие безопасно работать на большой высоте, канаты, лестницы разных типов и монтерские когти. Вы ответили почти верно.

Уведомить, если частично правильно:

Основные - к ним можно относить различного рода указатели напряжения, оборудование и разные изолирующие устройства, а также шланги и клещи. Все инструменты с ручками из изолирующего материала, а также разного рода перчатки, трапы, кронштейн-площадки и т.д.

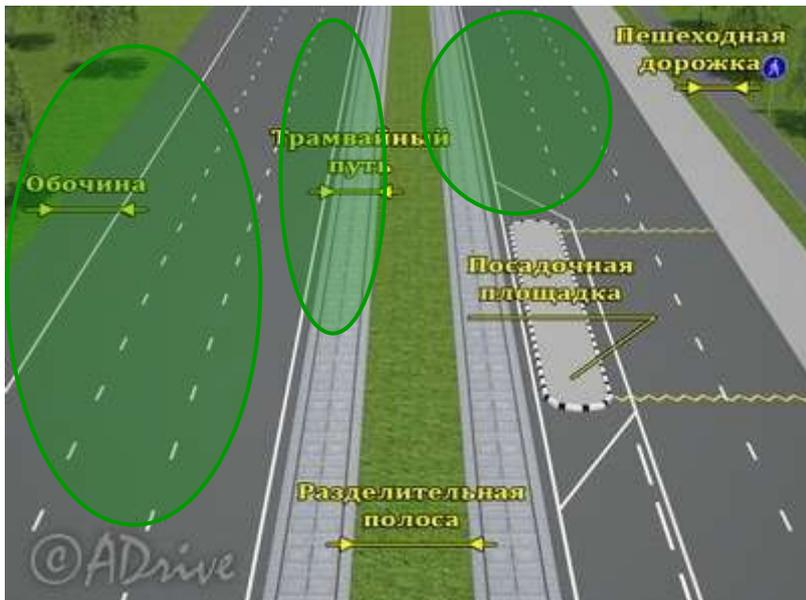
Дополнительные. В эту категорию обычно выделяют все остальные средства индивидуальной защиты, например, специальные галоши, сапоги, коврики и дорожки, а также монтажные пояса, позволяющие безопасно работать на большой высоте, канаты, лестницы разных типов и монтерские когти.

Вопрос 32.

Выделите наиболее опасные для пешехода зоны

(Тип: Активная область, Баллов: 3, Попыток: 1)

Активные области: 3



Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Наиболее опасные зоны обочина, трамвайные пути, проезжая часть.

Уведомить, если частично правильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Наиболее опасные зоны - обочина, трамвайные пути, проезжая часть.

Вы ответили почти верно.

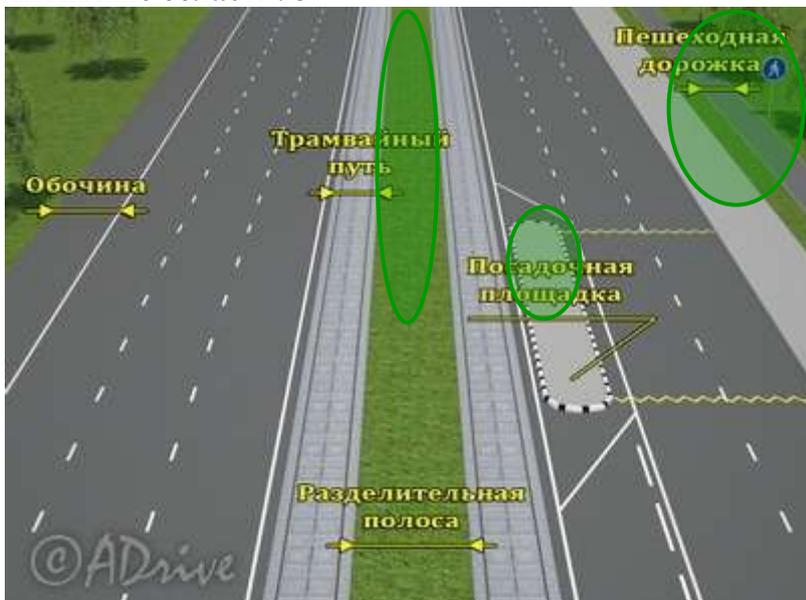
Наиболее опасные зоны - обочина, трамвайные пути, проезжая часть.

Вопрос 33.

Выделите наиболее безопасные для пешеходов зоны на предложенной схеме:

(Тип: Активная область, Баллов: 3, Попыток: 1)

Активные области: 3



Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Наиболее безопасные зоны это разделительная полоса трамвайных путей, посадочная площадка, пешеходная дорожка.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Наиболее безопасные зоны это

разделительная полоса трамвайных путей, посадочная площадка, пешеходная дорожка.

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

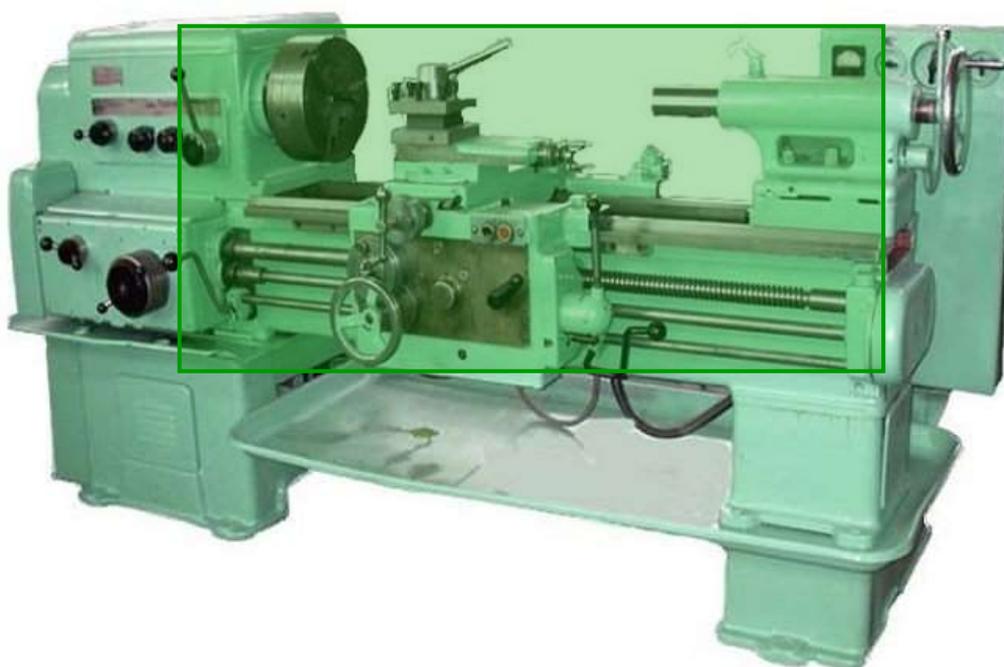
Наиболее безопасные зоны это разделительная полоса трамвайных путей, посадочная площадка, пешеходная дорожка.

Вопрос 34.

Выделите наиболее, на ваш взгляд, опасные для работника механизмы токарного станка:

(Тип: Активная область, Баллов: 3, Попыток: 1)

Активные области: 1



Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Наиболее опасные зоны это вращающиеся и режущие детали и механизмы станка.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Наиболее опасные зоны это вращающиеся и режущие детали и механизмы станка.

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Наиболее опасные зоны это вращающиеся и режущие детали и механизмы станка.

Вопрос 35.

Выделите самую безопасную область урагана:

(Тип: Активная область, Баллов: 3, Попыток: 1)

Активные области: 1



Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Центр урагана т.н. глаз бури, также глаз урагана, а́боофо, бычий глаз — область прояснения и относительно тихой погоды в центре тропического циклона. Типичный глаз бури имеет диаметр от 20 до 30 км, в редких случаях — до 60 км.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Центр урагана т.н. глаз бури, также глаз урагана, а́боофо, бычий глаз — область прояснения и относительно тихой погоды в центре тропического циклона. Типичный глаз бури имеет диаметр от 20 до 30 км, в редких случаях — до 60 км.

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Центр урагана т.н. глаз бури, также глаз урагана, а́боофо, бычий глаз — область прояснения и относительно тихой погоды в центре тропического циклона. Типичный глаз бури имеет диаметр от 20 до 30 км, в редких случаях — до 60 км.

Вопрос 36.

Выделите опасную для строителей зону работы подъемного крана.

(Тип: Активная область, Баллов: 3, Попыток: 1)

Активные области: 1



Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Опасной зоной подъемного крана является зона в радиусе длинны его стрелы.

Уведомить, если частично правильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Опасной зоной подъемного крана является зона в радиусе длинны его стрелы.

Вы ответили почти верно.

Опасной зоной подъемного крана является зона в радиусе длинны его стрелы.

Вопрос 37.

Выберите опасных для человека животных.

(Тип: Активная область, Баллов: 3, Попыток: 1)

Активные области: 3



Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Опасные животные способные создать чрезвычайную ситуацию для человека это

Уведомить, если неправильно:

слон, камышовый кот, крылан-вампир (летучая мышь).

Вы выбрали неверный ответ.

Опасные животные способные создать чрезвычайную ситуацию для человека это слон, камышовый кот, крылан-вампир (летучая мышь).

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Опасные животные способные создать чрезвычайную ситуацию для человека это слон, камышовый кот, крылан-вампир (летучая мышь).

Вопрос 38.

Выделите опасные зоны на склоне горы:

(Тип: Активная область, Баллов: 3, Попыток: 1)

Активные области: 1



Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Самыми опасными участками являются зоны с нависанием козырьков снега и ложбина, которая может вызвать лотковую лавину.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Самыми опасными участками являются зоны с нависанием козырьков снега и ложбина, которая может вызвать лотковую лавину.

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Самыми опасными участками являются зоны с нависанием козырьков снега и ложбина, которая может вызвать лотковую лавину.

Вопрос 39.

Какое стихийное бедствие изображено на картинке?

(Тип: Ввод строки, Баллов: 3, Попыток: 1)



Допустимые ответы
оползень
оползневый склон
сошедший оползень
Оползень
Оползень.
Оползневый склон
Оползневый склон.

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Оползень— опасное геологическое явление, смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов. Оползни возникают на склонах долин или речных берегов, в горах, на берегах морей и т.д., самые грандиозные на дне морей. Наиболее часто оползни возникают на склонах, сложенных чередующимися водоупорными и водоносными породами.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Оползень— опасное геологическое явление, смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов. Оползни возникают на склонах долин или речных берегов, в горах, на берегах морей и т.д., самые грандиозные на дне морей. Наиболее часто оползни возникают на склонах, сложенных чередующимися водоупорными и водоносными породами.

Вопрос 40.

Какое стихийное бедствие изображено на картинке?

(Тип: Ввод строки, Баллов: 3, Попыток: 1)



Допустимые ответы
шторм
Шторм
Шторм.

шторм на море
Шторм в океане
Шторм в океане.
Шторм на море.
Буря
буря
Буря.

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.
Шторм или буря - большое волнение на море, а также очень сильный ветер, скоростью более 20 м/с, свыше 9 баллов по шкале Бофорта.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.
Шторм или буря - большое волнение на море, а также очень сильный ветер, скоростью более 20 м/с, свыше 9 баллов по шкале Бофорта.

Вопрос 41.

Какое стихийное бедствие могло вызвать последствия изображенные на картинке?

(Тип: Ввод строки, Баллов: 3, Попыток: 1)



Допустимые ответы
землетрясение
Землетрясение
Землетрясение.

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.
Землетрясение — подземные толчки и колебания земной поверхности. Согласно современным взглядам, землетрясения отражают процесс геологического преобразования планеты. Считается, что первопричиной землетрясений являются глобальные геологические и тектонические силы.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.
Землетрясение — подземные толчки и колебания земной поверхности. Согласно современным взглядам, землетрясения отражают процесс геологического преобразования планеты. Считается, что первопричиной землетрясений являются глобальные геологические и тектонические силы.

2 группа

Ознакомительный уровень

Вопрос 42.

Сколько видов элементарных вкусовых ощущений выделяется:

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

() 3

- (+) 4
- () 2
- () 1

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.
У человека 4 элементарных вкусовых ощущения - сладкое, кислое, соленое, горькое

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.
У человека 4 элементарных вкусовых ощущения - сладкое, кислое, соленое, горькое

Вопрос 43.

К психическим процессам относятся:

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () память и воображение, моральные качества
- () характер, темперамент, память
- (+) память, воображение, мышление
- () резкость, грубость, рассеянность

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.
Психические процессы – это ориентировочно-регулирующие компоненты деятельности.
К психическим процессам относятся следующие явления: 1) ощущение; 2) восприятие; 3) мышление; 4) память; 5) воображение; 6) речь.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.
Психические процессы – это ориентировочно-регулирующие компоненты деятельности.
К психическим процессам относятся следующие явления: 1) ощущение; 2) восприятие; 3) мышление; 4) память; 5) воображение; 6) речь.

Вопрос 44.

К психическим свойствам личности относятся:

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) характер, темперамент, моральные качества
- () память, воображение, мышление
- () рассеянность, резкость, грубость
- () характер, память, мышление

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.
психические свойства личности – это типичные для данного человека особенности его психики.
К психическим свойствам личности относятся:
1) темперамент;
2) моральные качества;
3) способности;
4) характер.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.
психические свойства личности – это

типичные для данного человека особенности его психики.
К психическим свойствам личности относятся:
1) темперамент;
2) моральные качества;
3) способности;
4) характер.

Вопрос 45.

Сколько функций реализуется в анализаторе зрения?

(Тип: *Одиночный выбор*, Баллов: 1, Попыток: 1)

- 2
- 3
- 5
- 4

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.
Функцией зрительного анализатора является **зрение**, т.е. способность воспринимать свет, величину, взаимное расположение и расстояние между предметами с помощью органов зрения, каким является пара глаз, т.е. всего три функции

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.
Функцией зрительного анализатора является **зрение**, т.е. способность воспринимать свет, величину, взаимное расположение и расстояние между предметами с помощью органов зрения, каким является пара глаз, т.е. всего три функции

Вопрос 46.

Характерные признаки артериального кровотечения:

(Тип: *Одиночный выбор*, Баллов: 1, Попыток: 1)

- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй
- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй
- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.
Артериальное кровотечение возникает при повреждении артерий (сонной, бедренной, подмышечной и др.) Оно является самым опасным, так как кровь выбрасывается очень быстро, пульсирующей струей. Стремительно наступает острое малокровие; цвет крови – ярко-алый.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.
Артериальное кровотечение возникает при повреждении артерий (сонной, бедренной, подмышечной и др.) Оно является самым опасным, так как кровь выбрасывается очень быстро, пульсирующей струей. Стремительно наступает острое

малокровие; цвет крови – ярко-алый.

Вопрос 47.

Уменьшение кровотечения путем придания возвышенного положения поврежденной конечности, главным образом применяется при:

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- внутреннем кровотечении
- поверхностных ранениях
- любых ранениях конечности

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Правильный ответ: "при любых кровотечениях"

Возвышенное положение конечности

Метод прост, однако достаточно эффективен в случае венозного или капиллярного кровотечения. При поднятии конечности, приток к сосудам снижается, давление в них уменьшается, что создает благоприятные условия для формирования кровяного сгустка и остановки кровотечения. Поможет и при артериальном.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Правильный ответ: "при любых кровотечениях"

Возвышенное положение конечности

Метод прост, однако достаточно эффективен в случае венозного или капиллярного кровотечения. При поднятии конечности, приток к сосудам снижается, давление в них уменьшается, что создает благоприятные условия для формирования кровяного сгустка и остановки кровотечения. Поможет и при артериальном.

Вопрос 48.

При открытом переломе со смещением костей необходимо:

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- Поправить смещение и наложить шину
- Поправить смещение и перевязать
- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

При открытых переломах прежде всего необходимо обработать рану, а затем наложить на конечность шину. Если в ране видны костные отломки, к ним ни в коем случае не следует прикасаться и менять их положения. Правильный ответ "Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину"

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

При открытых переломах прежде всего

необходимо обработать рану, а затем наложить на конечность шину. Если в ране видны костные отломки, к ним ни в коем случае не следует прикасаться и менять их положения. Правильный ответ "Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину"

Вопрос 49.

Гипотермия – это

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- перегрев организма выше допустимого уровня
- переохлаждение организма
- нарушение терморегуляции организма

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Гипотермия (от др.-греч. «снизу, под» + «тепло»), переохлаждение — состояние организма, при котором температура тела падает ниже, чем требуется для поддержания нормального обмена веществ и функционирования.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Правильный ответ:

Гипотермия (от др.-греч. «снизу, под» + «тепло»), переохлаждение — состояние организма, при котором температура тела падает ниже, чем требуется для поддержания нормального обмена веществ и функционирования.

Репродуктивный уровень

Вопрос 50.

К наружным анализаторам относятся:

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 2, Попыток: 1)

- зрение
- давление
- специальные анализаторы
- слуховые анализаторы

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Анализаторы человека – это функциональные нервные образования, обеспечивающие приём и последующую переработку информации, полученную из внутренней среды и наружного мира. ... Выделяют внешние и внутренние анализаторы человека. К **внешним относят зрительный, тактильный, обонятельный, слуховой, вкусовой** анализатор.

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Анализаторы человека – это функциональные нервные образования,

обеспечивающие приём и последующую переработку информации, полученную из внутренней среды и наружного мира. ... Выделяют внешние и внутренние анализаторы человека. К **внешним относят зрительный, тактильный, обонятельный, слуховой, вкусовой** анализатор.

Вопрос 51.

Соотнесите, связь здоровья человека с благоприятными параметрами внешней среды, формирующими комфортные условия

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

Нормальная температура тела человека	благоприятная температура окружающей среды
Нормальное давление в сосудах человека	устойчивое атмосферное давление
Нормальное содержание воды в организме человека	нормальная влажность

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ:

А) Нормальная температура тела человека
 1) благоприятная температура окружающей среды
 Б) Нормальное давление в кровеносных сосудах человека
 2) устойчивое атмосферное давление
 В) Нормальное содержание воды в организме человека
 3) нормальная влажность

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно. Правильный ответ:

А) Нормальная температура тела человека
 1) благоприятная температура окружающей среды
 Б) Нормальное давление в кровеносных сосудах человека
 2) устойчивое атмосферное давление
 В) Нормальное содержание воды в организме человека
 3) нормальная влажность

Вопрос 52.

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

(Тип: Порядок, Баллов: 2, Попыток: 1)

Правильный порядок
удалить с человека одежду, пропитанную кислотой
промыть кожу проточной водой
промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды

дать обезболивающее средство
доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Уведомить, если правильно: Вы выбрали верный ответ.
 Уведомить, если неправильно: Вы выбрали неверный ответ.
 При химическом ожоге кислотой необходимо сбросить пропитанную кислотой одежду, обильно промыть пораженные участки водой (под струей), затем обмыть их 2 % раствором питьевой соды или мыльной водой, чтобы нейтрализовать кислоту, и наложить сухие повязки.

Уведомить, если частично правильно: Вы ответили почти верно.
 При химическом ожоге кислотой необходимо сбросить пропитанную кислотой одежду, обильно промыть пораженные участки водой (под струей), затем обмыть их 2 % раствором питьевой соды или мыльной водой, чтобы нейтрализовать кислоту, и наложить сухие повязки.

Вопрос 53.

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

(Тип: Порядок, Баллов: 2, Попыток: 1)

Правильный порядок
удалить одежду, пропитанную щёлочью
промыть кожу проточной водой
промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты
дать обезболивающее средство.
доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Уведомить, если правильно: Вы выбрали верный ответ.
 Уведомить, если неправильно: Вы выбрали неверный ответ.
 При химическом ожоге кислотой необходимо сбросить пропитанную кислотой одежду, обильно промыть пораженные участки водой (под струей), затем обмыть 2 % раствором борной кислоты, растворами лимонной кислоты, столового уксуса, чтобы нейтрализовать щелочь, и наложить сухие повязки.

Уведомить, если частично правильно: Вы ответили почти верно.
 При химическом ожоге кислотой необходимо сбросить пропитанную кислотой одежду, обильно промыть пораженные участки водой (под струей), затем обмыть 2 % раствором борной кислоты, растворами лимонной кислоты, столового уксуса, чтобы нейтрализовать

щелочь, и наложить сухие повязки.

Продуктивный уровень

Вопрос 54.

Выделите область боли при мигрени у изображенного на картинке человека.

(Тип: Активная область, Баллов: 3, Попыток: 1)

Активные области: 1



Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Мигрень – это неврологическое заболевание. Оно проявляется приступами, которые могут возникать с различной частотой – от 1-2 раз в год, до нескольких раз в месяц.

Основным проявлением мигренозной атаки является **головная боль**, которая может быть очень сильной. К другим частым проявлениям относятся тошнота и рвота, а также непереносимость света и звуков.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Мигрень – это неврологическое заболевание. Оно проявляется приступами, которые могут возникать с различной частотой – от 1-2 раз в год, до нескольких раз в месяц.

Основным проявлением мигренозной атаки является **головная боль**, которая может быть очень сильной. К другим частым проявлениям относятся тошнота и рвота, а также непереносимость света и звуков.

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Мигрень – это неврологическое заболевание. Оно проявляется приступами, которые могут возникать с различной частотой – от 1-2 раз в год, до нескольких раз в месяц.

Основным проявлением мигренозной атаки является **головная боль**, которая может быть очень сильной. К другим частым

проявлениям относятся тошнота и рвота, а также непереносимость света и звуков.

Вопрос 55.

В какую зону нужно эвакуировать пострадавшего на месте происшествия?

(Тип: Ввод строки, Баллов: 3, Попыток: 1)

Допустимые ответы
в безопасную зону
В безопасную зону
В безопасную зону.
В безопасное место
В безопасное место.
в безопасное место
В место где не угрожает опасность
В место где не угрожает опасность.
в место где не угрожает опасность

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.
Пострадавшего на месте происшествия необходимо эвакуировать в безопасное место (безопасную зону)

Уведомить, если неправильно:

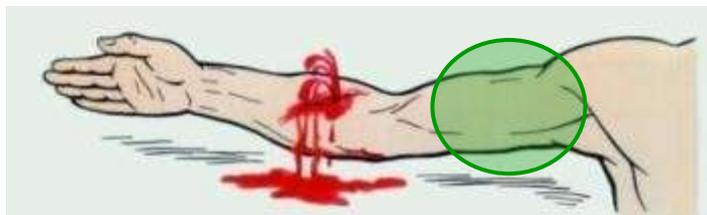
Вы выбрали неверный ответ.
Пострадавшего на месте происшествия необходимо эвакуировать в безопасное место (безопасную зону)

Вопрос 56.

Выделите область где наиболее рационально наложить жгут

(Тип: Активная область, Баллов: 3, Попыток: 1)

Активные области: 1



Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.
Жгут накладывается ниже подмышечной впадины.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.
Жгут накладывается ниже подмышечной впадины.

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.
Жгут накладывается ниже подмышечной впадины.

Вопрос 57.

Сколько видов кровотечений различают по поврежденному сосуду?

(Тип: Ввод строки, Баллов: 3, Попыток: 1)

Допустимые ответы
Пять
Пять.
пять
5
пять.

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

По поврежденному сосуду различают пять видов кровотечений:

Капиллярное

Венозное

Артериальное

Паренхиматозное

Смешанное кровотечение

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

По поврежденному сосуду различают пять видов кровотечений:

Капиллярное

Венозное

Артериальное

Паренхиматозное

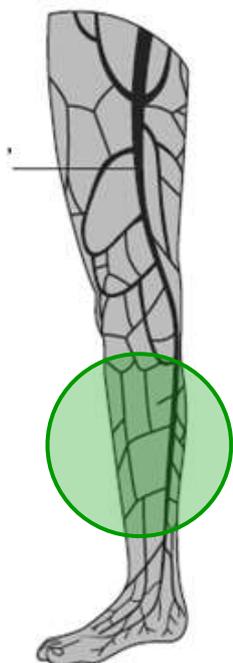
Смешанное кровотечение

Вопрос 58.

Выделите область наложения жгута при кровотечении из голеностопа

(Тип: Активная область, Баллов: 3, Попыток: 1)

Активные области: 1

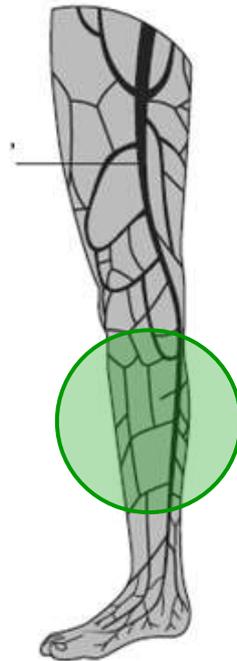


Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.



Уведомить, если частично правильно: Вы ответили почти верно.

4. Система оценки оценочного средства.

Инструкция по оцениванию:

Уровень оценки производится суммированием количества баллов в процентном соотношении от общего количества ответов.

Перевод в оценку производится по универсальной шкале оценки образовательных достижений.

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 или 2 или 3 балла в зависимости уровня задания.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Критерии оценивания уровня освоения компетенций:

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	.оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	Высокий (полностью освоена)	отлично
80 ÷ 89	Повышенный (недостаточно освоена)	хорошо
70 ÷ 79	Пороговый (частично освоена)	удовлетворительно
менее 70	Допороговый (не освоена)	неудовлетворительно

5. Перечень используемых нормативных документов

Программа ОП.05. Основы безопасности жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

Положение о порядке проведения компьютерного тестирования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/952101>
- Белов С. В.-ТЕХНОГЕННЫЕ СИСТЕМЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РИСК. Учебник для академического бакалавриата-М.:Издательство Юрайт,2019-434-Бакалавр. Академический курс-978-5-9916-8330-2: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/tehnogennyie-sistemy-i-ekologicheskij-risk-433761>
- Под общ. ред. Вишнякова Я.Д.-БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для академического бакалавриата-М.:Издательство Юрайт,2019-249-Высшее образование-978-5-534-02481-4: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-433085>
- Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. — Москва : КноРус, 2018. — 274 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05881-7. — URL: <https://book.ru/book/927502> (дата обращения: 10.10.2019). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

- Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/513821>
- Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М.Г. Оноприенко. — М. : ФОРУМ : ИНФРАМ, 2014. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/435522>
- Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: <https://book.ru/book/926359> (дата обращения: 10.10.2019).

Интернет-ресурсы:

1. <https://c1623.c3072.ru/course/view.php?id=61> ДО MOODLE
2. <http://meduniver.com/> - Мед.Универ.com – медицинский