

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»  
«СВЕТЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЭНЕРГЕТИКИ, НЕФТИ И ГАЗА»**

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ  
на заседании МО  
протокол № 1  
от «13» сентября 2021 г.**

**СОГЛАСОВАНО  
на заседании УМС  
протокол № 2  
от «14» сентября 2021 г.**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

на специальность

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

**Разработчик:**

Нурмухаметов Р.И., преподаватель  
общепрофессиональных дисциплин  
ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Светлинский  
филиал энергетики, нефти и газа»

г. Светлый, 2021 г.

## Лист согласования

КОС промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена по общеобразовательной учебной дисциплине ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработан в соответствии с положением о компьютерном тестировании в ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

КОС составлен Нурмухаметовым Р.И., преподавателем общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

Рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании МО преподавателей ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиал «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

«13» сентября 2021г. протокол № 1

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / Удовенко Н.Л./

(подпись)

Ф.И.О

Согласовано на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«14» сентября 2021г. протокол № 2

### 1. Назначение

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины

ОП. 06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности /адаптивные информационные и коммуникационные технологии» основных профессиональных образовательных программ.

2. **Контингент аттестуемых:** обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

3. **Форма и время аттестации:** в электронном виде, используя ПП ISpring

Время среза	Группа вопросов	Время тестирования	Количество заданий
Контрольная работа №1 (ноябрь)	1	45 мин	25 из 40
Зимняя сессия	1-2	60 мин	40 из 58

### 4. Время тестирования:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 35 мин;

Сдача 5 мин;

Всего 45 мин.

### 5. Содержание

Настройка	Значение
Проходной балл:	70%
Общее количество вопросов в тесте:	136
Количество вопросов для отображения:	65
Порядок ответов на вопросы:	Проверять каждый вопрос отдельно
Ограничение по времени (ч:мм:сс):	1:20:00
Возможность повторно пройти тест:	Нет
После завершения теста:	Отображать слайд с результатами
Отправлять результаты на email инструктора:	suraeva.70@mail.ru, mrtk-olymp@mail.ru, MMoor2408@yandex.ru
Отправлять результаты на email тестируемого:	Нет

## 1. Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины* ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

- ФГОС СПО
- программы учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Результатом освоения программы *учебной дисциплины* является владение:

3.1 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

3.2 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

3.3 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

3.4 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

3.5 основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

3.6 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

3.7 основные теги и параметры для создания web-страницы с помощью блокнота

У.1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

У.2 использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

У.3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У.4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

У.5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

У.6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

У.7 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

## **2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

<b>Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>
У.2 использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	Показатели: - использование сеть Internet и ее возможности для оперативного обмена информацией; Критерии: произведен точно выбор способов оперативного обмена информацией
У.3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Показатель: - использование сбора, размещения, накопления, преобразования и передачи информации, сопоставление различных источников. - аргументирование выбора источника информации Критерий: полное и точное умение использования аппаратных и программных возможностей ИТ.
У.7 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Показатели: применение компьютерных программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. - аргументирование выбора источника информации Критерий: демонстрация применения компьютерных программ для

	создания документов и презентаций.
3.1 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	Показатели: - изложение, перечисление и описание средств автоматизации информационной деятельности Критерии: средства автоматизации информационной деятельности названы и охарактеризованы полно и точно в соответствии с учебно-методической литературой.

### 3. Формы промежуточной аттестации

УД	Формы промежуточной аттестации
ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».	2-й семестр – дифференцированный зачет

## 4. Типовые задания для оценки усвоения

### 4.1 Задания для текущего контроля

#### КОЗ № 1 Входной контроль. Электронное тестирование

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Контролируемые разделы/темы учебной дисциплины	Формы и средства контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма и средства контроля	Проверяемые У и З	Форма и средства контроля	Проверяемые У и З
<b>Раздел 1. Информация и информационные технологии</b>				
Тема 1.1 Информация и информационные ресурсы	Устный опрос. Тестирование	33, 34, 35 ОК2, ОК9		
Тема 1.2 Информационные технологии и компьютерные системы	Устный опрос Тестирование	32, 33, 34, 35 ОК2, ОК9		
<b>Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии</b>				
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры	Устный опрос Выполнение практической работы	31, 32, 35, У3, У4, У5 ОК9, ПК2.5		
Тема 2.2 Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы	Устный опрос Выполнение практической работы	31, 32, 33, 34 У1, У3, У4 ОК2, ОК9, ОК11, ПК 2.5, ПК 3.1		
Тема 2.3 Редактор для создания диаграмм и блок-схем	Выполнение практической работы	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, ОК1, ОК2, ОК9, ПК 1.1, ПК		

		1.2, ПК 2.1		
Тема 2.4 Мультимедийные технологии	Выполнение практической работы	31, 32, 35, У3, У4, У5 ОК9, ПК5		
<b>Раздел 3. Технология обработки графической информации</b>				
Тема 3.1 Основы компьютерной графики	Устный опрос Выполнение практической работы	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У6, ОК1, ОК2, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1		
<b>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии</b>				
Тема 4.1 Локальные и глобальные информационные системы	Устный опрос Выполнение практической работы	31, 32, 33, У2, У3, У4, У5, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК 2.5, ПК 3.1		
Тема 4.2 Основы обеспечения информационной безопасности	Устный опрос Выполнение практической работы	32, 33, 34, 35 У2, У3, У4 ОК2, ОК9, ПК 2.5		
Итоговое занятие			Выполне- ние практичес- кой работы	31, 32, 35, У3, У4, У5 ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5

#### 4.4.1 Перечень вопросов для проведения текущего контроля

##### Раздел 1

##### Информация и информационные технологии

##### Тема 1.1. Информация и информационные ресурсы

##### Вопросы:

1. История развития информационных технологий.
2. Информационные модели.
3. Информационное моделирование как метод познания.
4. Структура информационной модели.
5. Этапы компьютерного моделирования.
6. Основные понятия информационных технологий.
7. Понятие информации.
8. Информационные технологии.
9. Информационная система.
10. Структура информационной системы.
11. Поколения информационных систем.
12. Классификация и характеристика качества информационных систем.
13. Правовые и этические нормы информационной деятельности.

##### Тема 1.2 Информационные технологии и компьютерные системы

**Вопросы:**

5. Аппаратное обеспечение ИТ-технологий
6. Элементная база информационных технологий
7. INTEL-кузница микропроцессоров
8. Аппаратная реализация компьютера
9. Периферийное компьютерное оборудование
10. Программное обеспечение ИТ-технологий
11. Назначение и классификация программного обеспечения
12. Системное программное обеспечение
13. Инструментальное программное обеспечение
14. Инструментальное программное обеспечение
15. Прикладное программное обеспечение
16. Использование прикладных программ в различных областях человеческой деятельности

**Раздел 2.****Базовые и прикладные информационные технологии****Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры****Вопросы:**

1. Классификация и возможности текстовых редакторов
2. Обзор современных текстовых процессоров
3. Возможности текстового процессора MS Word 2010
4. Основы работы в MS Word 2010
5. Набор текста документа
6. Отображение документа на экране
7. Масштаб изображения
8. Свободный ввод
9. Технология ввода символов текста
10. Многооконность
11. Редактирование и форматирование документа
12. Создание и форматирование таблиц
13. Способы создания таблиц
14. Приемы форматирования таблиц
15. Графические объекты в текстовом документе
16. Прочие полезные умения
17. Организация печати документа

**Тема 2.2. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы****Вопросы:**

1. Основы работы в электронных таблицах MS Excel 2010
2. Ввод и редактирование данных
3. Обработка экономической информации
4. Ввод формул
5. Абсолютная и относительная адресация ячеек
6. Вычислительные возможности MS Excel
7. Автоматические вычисления
8. Функции MS Excel
9. Прогнозирование значений с функцией
10. Прогнозирование значений в рядах данных
11. Статистические функции
12. Финансовые функции
13. Подбор параметра и поиск решения

14. Сортировка, фильтрация и поиск данных
15. Построение диаграмм
16. Защита книг и листов
17. Форматирование и печать электронной таблицы

#### Тема 2.3 Редактор для создания диаграмм и блок-схем

##### **Вопросы:**

1. Графические редакторы для создания электрических схем.
2. Назначение редактора. Обобщенная технология работы с редактором. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение информации. Форматирование и редактирование документа.
3. Понятие САПР и их классификация
4. САПР, назначение и применение
5. Компоненты и обеспечение САПР
6. Классификация САПР
7. Обзор современных программных систем автоматизированного проектирования САПР КОМПАС
8. Программные продукты САПР AutoCAD (AutoDeck)

#### Тема 2.4 Мультимедийные технологии

##### **Вопросы:**

1. Современные способы организации презентаций
2. Создание презентации в MS Power Point 2010
3. Создание презентации на основе пустой новой презентации
4. Оформление содержимого презентации
5. Оформление слайдов презентации
6. Принципы планирования показа слайдов
7. Показ презентации
8. Представление презентации
9. Способы печати презентации
10. Сохранение и закрытие презентации

### **Раздел 3.**

#### **Технология обработки графической информации**

##### Тема 3.1 Основы компьютерной графики

##### **Вопросы для закрепления:**

1. Растровая и векторная графика
2. Модели кодирования цвета
3. Технология построения анимационных изображений и трехмерной графики
4. Понятие о методах сжатия данных. Форматы файлов.
5. Растровые форматы.
6. Векторные графические форматы.
7. Обзор графических редакторов и программ 3D-моделирования
8. Растровые графические редакторы
9. Векторные графические редакторы

### **Раздел 4. Телекоммуникационные технологии**

#### Тема 4.1 Локальные и глобальные информационные системы

##### **Вопросы:**

1. Компьютерные сети и их виды
2. Классификация сетей
3. Среда передачи данных

4. Типы компьютерных сетей
5. Сетевой контроллер
6. Эталонная модель OSI
7. Преимущества работы в локальной сети
8. Способы доступа в Интернет
9. Два подхода к сетевому взаимодействию
10. Современная структура Интернета
11. Основные сервисы Интернета
12. Основные работы в Интернете
13. Организация поиска в Интернете
14. Основы проектирования web-страниц

#### Тема 4.2 Основы обеспечения информационной безопасности

##### **Вопросы:**

1. Классификация мер защиты
2. Программно-технический уровень безопасности
3. Защита информации от вирусных атак

#### **4.1.2. Тестовые задания для проведения текущего контроля**

##### **Раздел 1**

#### **Информация и информационные технологии**

##### Тема 1.1. Информация и информационные ресурсы

##### Тема 1.2 Информационные технологии и компьютерные системы

#### **Тест "Техническое обеспечение информационных технологий"**

1. В развитии информационных технологий произошло следующее число революций:
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5+
2. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:
  - работы с файлами+
  - форматирования дискеты
  - выключения компьютера
  - печати на принтере
3. Класс программ, не относящихся к антивирусным:
  - программы-фаги
  - программы сканирования+
  - программы-ревизоры
  - программы-детекторы
4. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче включает:
  - ИТ автоматизации офиса +
  - ИТ обработки данных +
  - ИТ экспертных систем+
  - ИТ поддержки предпринимателя
  - ИТ поддержки принятия решения+
5. Инструментарий информационной технологии включает:
  - компьютер
  - компьютерный стол
  - программный продукт +
  - несколько взаимосвязанных пакетов опций
6. Текстовый процессор входит в состав:
  - системного программного обеспечения

- систем программирования
  - операционной системы
  - прикладного программного обеспечения+
7. Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:
- работы с изображениями
  - управления ресурсами ПК при создании документов
  - ввода, редактирования и форматирования текстовых данных+
  - автоматического перевода с символических языков в машинные коды
8. Основную структуру текстового документа определяет:
- колонтитул
  - примечание
  - шаблон+
  - гиперссылка
9. Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ:
- рисунок
  - рамку
  - колонтитулы
  - таблицу+
10. Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию:
- сноски
  - колонтитул+
  - эпиграф
  - фрагмент
11. Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это:
- стиль+
  - формат
  - шаблон
  - сервис
12. Команды меню Формат в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:
- сохранение документа
  - вставку таблицы
  - вставку рисунка
  - выбор параметров абзаца и шрифта+
13. Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется:
- Microsoft Excel
  - Microsoft Equation+
  - Microsoft Graph
  - Microsoft Access
14. К специальным средствам ввода текста в текстовом процессоре MS Word относятся:
- средства отмены и возврата действий +
  - расширенный буфер обмена +
  - автотекст+
  - автосуммирование
  - автозамена+
15. Чем является процесс обработки графической информации?
- информационной системой;

- информационным ресурсом;
- рецензирование информационной технологией;
- информационным продуктом.+

16. В документ MS Word можно вставить:

- формулы+
- программы
- таблицы +
- диаграммы +
- рисунки+

17. Для вычисления в таблицах MS Word используются формулы, содержащие:

- математические функции
- константы +
- встроенные функции +
- знаки математических операций+
- ссылки на блоки текста

18. Ссылки на ячейки в табличном процессоре MS Excel могут быть:

- относительными+
- процентными
- абсолютными +
- смешанными+
- индивидуальными

19. Информационная технология – это:

- процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;+
- комплекс мероприятий по обработке текстовой информации;
- процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие любого человека в получении необходимой информации;
- способность информации подвергаться изменениям с помощью технических средств.

команды

20. Для чего из списка не используется одинарный щелчок левой кнопкой мыши?

- свернуть окно
- сбросить выделение
- выбор пункта в контекстном меню
- вызов контекстного меню +

21. Двойной щелчок мыши левой кнопкой используется для ...

- открытия папки или файла+
- закрытия окна или папки
- ни для чего
- для выбора пункта в контекстном меню

## **Раздел 2.**

### **Базовые и прикладные информационные технологии**

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры

Тема 2.2. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы

Тема 2.3 Редактор для создания диаграмм и блок-схем

Тема 2.4 Мультимедийные технологии

## **Раздел 3.**

### **Технология обработки графической информации**

Тема 3.1 Основы компьютерной графики

## **Раздел 4. Телекоммуникационные технологии**

### Тема 4.1 Локальные и глобальные информационные системы

### Тема 4.2 Основы обеспечения информационной безопасности

#### **Контрольные вопросы итогового теста:**

1. В развитии информационных технологий произошло следующее число революций:
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5+
2. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:
  - работы с файлами+
  - форматирования дискеты
  - выключения компьютера
  - печати на принтере
3. Класс программ, не относящихся к антивирусным:
  - программы-фаги
  - программы сканирования+
  - программы-ревизоры
  - программы-детекторы
4. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче включает:
  - ИТ автоматизации офиса +
  - ИТ обработки данных +
  - ИТ экспертных систем+
  - ИТ поддержки предпринимателя
  - ИТ поддержки принятия решения+
5. Инструментарий информационной технологии включает:
  - компьютер
  - компьютерный стол
  - программный продукт +
  - несколько взаимосвязанных пакетов опций
6. Текстовый процессор входит в состав:
  - системного программного обеспечения
  - систем программирования
  - операционной системы
  - прикладного программного обеспечения+
7. Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:
  - работы с изображениями
  - управления ресурсами ПК при создании документов
  - ввода, редактирования и форматирования текстовых данных+
  - автоматического перевода с символических языков в машинные коды
8. Основную структуру текстового документа определяет:
  - колонтитул
  - примечание
  - шаблон+
  - гиперссылка
9. Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ:
  - рисунок
  - рамку
  - колонтитулы

таблицу+

10. Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию:

сноска

колонтитул+

эпиграф

фрагмент

11. Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это:

стиль+

формат

шаблон

сервис

12. Команды меню Формат в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:

сохранение документа

вставку таблицы

вставку рисунка

выбор параметров абзаца и шрифта+

13. Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется:

Microsoft Excel

Microsoft Equation+

Microsoft Graph

Microsoft Access

14. Создание таблиц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:

обычном +

разметки+

структуры

Web-документа+

схемы документа

15. Создание реквизитных элементов оформления печатных страниц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:

обычном

разметки+

структуры

Web-документа

схемы документа+

16. К базовым приемам работы с текстами в текстовом процессоре MS Word относятся:

создание, сохранение и печать документа+

отправка документа по электронной почте

ввод и редактирование текста+

рецензирование текста+

форматирование текста+

17. К специальным средствам ввода текста в текстовом процессоре MS Word относятся:

средства отмены и возврата действий +

расширенный буфер обмена +

автотекст+

автосуммирование

автозамена+

18. К специальным средствам редактирования текста в текстовом процессоре MS Word относятся:

- режим вставки символов +
- режим замены символов+
- рецензирование
- тезаурус +
- автоматизация проверки правописания+

19. В документ MS Word можно вставить:

- формулы+
- программы
- таблицы +
- диаграммы +
- рисунки+

20. Для вычисления в таблицах MS Word используются формулы, содержащие:

- математические функции
- константы +
- встроенные функции +
- знаки математических операций+
- ссылки на блоки текста

21. Ссылки на ячейки в табличном процессоре MS Excel могут быть:

- относительными+
- процентными
- абсолютными +
- смешанными+
- индивидуальными

22. Ячейка таблицы MS Excel может содержать:

- рисунок
- текст +
- число +
- формулу +
- команды

23. Пункт меню Данные табличного процессора MS Excel позволяет:

- проводить защиту данных
- создавать макросы
- проводить сортировку данных +
- проводить фильтрацию данных+
- проверять орфографию

24. При форматировании диаграммы в табличном процессоре MS Excel можно изменить:

- тип диаграммы +
- исходные данные +
- формат легенды +
- расположение диаграммы+
- формат файла

25. Данный способ подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- постоянное соединение по оптоволоконному каналу+
- удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

26. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- только сообщения

- только файлы
  - сообщения и приложенные файлы+
  - видеоизображения
27. Базовым стеком протоколов в Internet является:
- HTTP
  - HTML
  - TCP
  - TCP/IP+
28. Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:
- IP-адрес+
  - Web-сервер
  - домашнюю web-страницу
  - доменное имя
29. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user\_name@int.glasnet.ru. «Имя» владельца электронного адреса:
- int.glasnet.ru
  - user\_name+
  - glasnet.ru
  - ru
30. Браузеры являются:
- серверами Интернет
  - антивирусными программами
  - трансляторами языка программирования
  - средством просмотра web-страниц+
31. Web-страницы имеют расширение:
- \*.txt
  - \*.html+
  - \*.doc
  - \*.exe
32. Web-страница — это ...
- документ специального формата, опубликованный в Internet+
  - документ, в котором хранится вся информация по сети
  - документ, в котором хранится информация пользователя
  - сводка меню программных продуктов
33. Домен — это ...
- единица измерения информации
  - часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети+
  - название программы, для осуществления связи между компьютерами
  - название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
34. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@mtu-net.ru. «Имя» компьютера, на котором хранится почта:
- mtu-net.ru+
  - ru
  - mtu-net
  - user\_name
35. Для передачи в сети web-страниц используется протокол:
- www
  - http+
  - ftp
  - dns
36. Классификация компьютерных сетей по занимаемой территории включает:
- корпоративные

- локальные+
- региональные +
- глобальные+

37. К характеристикам компьютерной сети относятся следующие высказывания:

- несколько компьютеров, используемых для схожих операций
- группа компьютеров, соединенных с помощью специальной аппаратуры +
- обязательное наличие сервера
- возможен обмен данными между любыми компьютерами+
- компьютеры должны соединяться непосредственно друг с другом

38. К топологиям локальных сетей относятся:

- «звезда» +
- «кольцо» +
- «шина»+
- «круг»
- смешанная+

39. К достоинствам топологии типа «кольцо» относятся:

- самая малая общая длина физической среды
- простота организации и реализации+
- самая высокая пропускная способность
- рабочие станции могут быть недорогими+
- выход из строя одного компьютера не влияет на работу сети+

40. К достоинствам топологии типа «шина» относятся:

- самая малая общая длина физической среды+
- простота организации и реализации
- самая высокая пропускная способность+
- рабочие станции могут быть недорогими
- выход из строя одного компьютера не влияет на работу сети+

41. К достоинствам топологии типа «кольцо» относятся:

- небольшая общая длина физической среды +
- простота организации подтверждения о получении сообщения+
- самая высокая пропускная способность
- рабочие станции могут быть недорогими
- выход из строя одного компьютера не влияет на работу сети

42. Для поиска информации в WWW используются следующие типы поисковых систем:

- поисковые каталоги +
- поисковые индексы+
- индивидуальные поисковые системы
- рейтинговые поисковые системы+
- общие поисковые системы

43. Каждая поисковая система содержит:

- поисковый сервер+
- информационный сервер
- администратора
- базу данных+
- рабочую станцию

44. Графическим редактором называется программа, предназначенная для:

- создания графического образа текста
- редактирования вида и начертания шрифта
- работы с графическим изображением+
- построения диаграмм

45. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

- точка экрана (пиксель)+
- объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- палитра цветов
- знакоместо (символ)

46. Деформация изображения при изменении размера рисунка — один из недостатков:

- векторной графики
- растровой графики+
- трехмерной графики

47. С помощью графического редактора Paint можно:

- создавать и редактировать графические изображения+
- редактировать вид и начертание шрифта
- настраивать анимацию графических объектов
- строить графики

48. Векторным графическим редактором является:

- ACDSec
- Adobe Photoshop
- Corel Draw+
- Paint

49. О программе MS Power Point можно сказать, что она:

- предназначена для создания графических файлов
- предназначена для создания презентаций +
- является мультимедиа приложением+
- входит в состав Windows
- входит в состав MS Office+

50. В программе MS Power Point существуют следующие режимы отображения документа:

- обычный
- структуры+
- слайдов +
- сортировщика слайдов +
- страниц заметок+

51. В каждый слайд можно вставить:

- текст +
- звук+
- программу
- диаграмму +
- таблицу+

52. В программе MS Power Point анимация применяется:

- при смене слайдов +
- для построения текста +
- на входе объекта +
- на выходе объекта+
- до начала презентации

***Критерии оценки за ответ:***

- «5» - 90 – 100% правильных ответов,
- «4» - 80-89% правильных ответов,
- «3» - 70-80% правильных ответов,
- «2» - 69% и менее правильных ответов.

#### 4.2 Задания для работы на занятии (практические работы, актуализации и подведения итогов во время занятий)

Наименование разделов/тем	Наименование практических работ
<b>Раздел 1. Информация и информационные технологии</b>	
Тема 1.1. Информация и информационные ресурсы	Ответы на вопросы
Тема 1.2 Информационные технологии и компьютерные системы	Выполнение тестирования
<b>Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии</b>	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры	Практическая работа №№1-2 Создание текстовых документов, оформленных в соответствии с ГОСТ Практическая работа №3 Создание документов, содержащих графику и таблицы Практическая работа №№4-5 Создание комплексных документов в текстовом редакторе Практическая работа №6 Форматирование и редактирование готового документа
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы	Практическая работа №7 Вычислительные функции MS Excel Практическая работа №8 Графическое изображение данных в электронных таблицах Практическая работа №9 Решение профессиональных задач в Excel
Тема 2.3 Редактор для создания диаграмм и блок-схем	Практическая работа №10 Создание электротехнической схемы. Лабораторная работа №1 Создание электротехнической схемы по вариантам.
Тема 2.4 Мультимедийные технологии	Практическая работа №11 Создание презентации с помощью шаблона оформления. Создание презентации с использованием гиперссылок и настройка анимации.
<b>Раздел 3. Технология обработки графической информации</b>	
Тема 3.1 Основы компьютерной графики	Практическая работа №12 AutoCad Настройка системной среды и построение простых объектов. Практическая работа №13 AutoCad. Работа с линиями. Построение зеркального отображения. Лабораторная работа №2 Команды конструирования объектов Лабораторная работа №3 AutoCad Работа со слоями, блоками, с внешними ссылками, постановка размеров Лабораторные работы №№4-5 AutoCad Создание принципиальных электрических схем
<b>Раздел 4. Технология работы с графической информацией</b>	
Тема 4.1 Технология создания и преобразования графических	Практическая работа №14 Средства поиска информации в интернете.

информационных объектов	
Тема 4.2 Основы обеспечения информационной безопасности	Практическая работа №15 Безопасная работа в сети Internet
Итоговое занятие	Тестирование

### Критерии выставления оценок за выполнение практических работ:

«5» - 87-100% правильно выполненного задания, с технически грамотным использованием всех возможностей программного обеспечения.

«4» -76-86% правильно выполненного задания,

«3» -выполнение практически всей работы (не менее 67%)

«2» - выполнение менее 67% всей работы.

### Задание для промежуточной аттестации

КОЗ №. Проверка теоретических знаний студентов через электронное тестирование.

1. В развитии информационных технологий произошло следующее число революций:
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5+
2. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:
  - работы с файлами+
  - форматирования дискеты
  - выключения компьютера
  - печати на принтере
3. Класс программ, не относящихся к антивирусным:
  - программы-фаги
  - программы сканирования+
  - программы-ревизоры
  - программы-детекторы
4. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче включает:
  - ИТ автоматизации офиса +
  - ИТ обработки данных +
  - ИТ экспертных систем+
  - ИТ поддержки предпринимателя
  - ИТ поддержки принятия решения+
5. Инструментарий информационной технологии включает:
  - компьютер
  - компьютерный стол
  - программный продукт +
  - несколько взаимосвязанных пакетов опций
6. Текстовый процессор входит в состав:
  - системного программного обеспечения
  - систем программирования
  - операционной системы
  - прикладного программного обеспечения+
7. Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:
  - работы с изображениями
  - управления ресурсами ПК при создании документов

- ввода, редактирования и форматирования текстовых данных+
  - автоматического перевода с символических языков в машинные коды
8. Основную структуру текстового документа определяет:
- колонтитул
  - примечание
  - шаблон+
  - гиперссылка
9. Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ:
- рисунок
  - рамку
  - колонтитулы
  - таблицу+
10. Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию:
- сноска
  - колонтитул+
  - эпиграф
  - фрагмент
11. Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это:
- стиль+
  - формат
  - шаблон
  - сервис
12. Команды меню Формат в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:
- сохранение документа
  - вставку таблицы
  - вставку рисунка
  - выбор параметров абзаца и шрифта+
13. Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется:
- Microsoft Excel
  - Microsoft Equation+
  - Microsoft Graph
  - Microsoft Access
14. К специальным средствам ввода текста в текстовом процессоре MS Word относятся:
- средства отмены и возврата действий +
  - расширенный буфер обмена +
  - автотекст+
  - автосуммирование
  - автозамена+
15. Чем является процесс обработки графической информации?
- информационной системой;
  - информационным ресурсом;
  - рецензирование информационной технологией;
  - информационным продуктом. +
16. В документ MS Word можно вставить:
- формулы+
  - программы

- таблицы +
- диаграммы +
- рисунки+

17. Для вычисления в таблицах MS Word используются формулы, содержащие:

- математические функции
- константы +
- встроенные функции +
- знаки математических операций+
- ссылки на блоки текста

18. Ссылки на ячейки в табличном процессоре MS Excel могут быть:

- относительными+
- процентными
- абсолютными +
- смешанными+
- индивидуальными

19. Информационная технология – это:

- процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления; +
- комплекс мероприятий по обработке текстовой информации;
- процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие любого человека в получении необходимой информации;
- способность информации подвергаться изменениям с помощью технических средств.
- команды

20. Для чего из списка не используется одинарный щелчок левой кнопкой мыши?

- свернуть окно
- сбросить выделение
- выбор пункта в контекстном меню
- вызов контекстного меню +

21. Двойной щелчок мыши левой кнопкой используется для ...

- открытия папки или файла+
- закрытия окна или папки
- ни для чего
- для выбора пункта в контекстном меню

## Часть 2. Открытая форма вопроса.

1. Информатика – это наука о сборе, хранении и обработке \_\_\_\_\_.
2. Антивирусные программы, которые не только ищут зараженные вирусами файлы, но и лечат их, удаляя из файла тело вируса, возвращая файлы в исходное состояние – это \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ информации — это способ распространения информации во времени.  
(Хранение)
4. Доменная система имен (DNS) имеет \_\_\_\_\_ структуру.
5. Каждый компьютер, подключенный к сети Интернет, имеет свой уникальный \_\_\_\_\_.
6. PowerPoint – это прикладная программа, входящая в пакет Microsoft Office, и предназначенная для создания \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_ – это набор веб-страниц, принадлежащих частному лицу или организации.  
(сайт)
8. \_\_\_\_\_ – это компьютер, хранящий веб-страницы и пересылающий их пользователям.

*(Веб-сервер)*

9. \_\_\_\_\_ – это система обмена информацией между абонентами компьютерной сети.

*(Телеконференция)*

10. \_\_\_\_\_ – форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных.

*(диаграмма)*

11. \_\_\_\_\_ диаграмма – это диаграмма, в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными вдоль оси X.

*(линейная)*

12. \_\_\_\_\_ – это набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети.

*(Сетевой протокол)*

13. \_\_\_\_\_ (TCP) – обеспечивает разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

*(Транспортный протокол)*

14. \_\_\_\_\_ (IP) – обеспечивает доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

*(Протокол маршрутизации)*

15. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется, \_\_\_\_\_.

*(локальной сетью)*

16. \_\_\_\_\_ – это совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему.

*(Глобальная сеть)*

17. \_\_\_\_\_ – это специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте.

*(база данных)*

18. \_\_\_\_\_ – это прикладная программа для хранения и обработки структурированных в виде таблицы данных.

*(электронная таблица)*

19. \_\_\_\_\_ редактор – программа, предназначенная для создания, редактирования и форматирования текстовой информации.

*(текстовый)*

20. \_\_\_\_\_ – это качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения.

*(информационная революция)*

21. \_\_\_\_\_ – это метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый символ с клавиатуры.

*(курсор)*

22. Простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора, называются \_\_\_\_\_.

*(примитивами)*

23. \_\_\_\_\_ это – элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя.

*(файл)*

24. \_\_\_\_\_ – это поименованный набор фиксированного числа однотипных данных.

*(массив)*

25. \_\_\_\_\_ — это принятый способ записи чисел.

*(система счисления)*

26. Совокупность объектов и отношений, отражающих существенные стороны изучаемого объекта, явления или процесса называется \_\_\_\_\_.

(моделью)

27. Алгоритм называется \_\_\_\_\_, если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий.

(линейным)

28. Совокупность технических устройств, обеспечивающих передачу и прием сигнала от источника к получателю, называется \_\_\_\_\_.

(канал связи)

29. Правило, описывающее отображение одного набора знаков в другой набор знаков или символов, называется \_\_\_\_\_.

(кодом)

### Часть 3. Вопросы на соответствие.

Установите соответствие между названием топологии локальной сети и ее описанием.

1	Шина	А	Топология, в которой каждый компьютер соединяется только с двумя соседними
2	Кольцо	Б	Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети
3	Звезда	В	В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции
4	Ячеистая топология	Г	В данной топологии все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора

Ответ: 1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_

Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.

1	МАКС	А	Наименьшее значение
2	МИН	Б	Сумма значений
3	СУММ	В	Наибольшее значение
4	СРЗНАЧ	Г	Среднее арифметическое значение

Ответ: 1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_

Установите соответствие между функцией и ее значением.

	А	В				
1	2	5	1	МАКС (A1:B4)	А	18
2	4	3	2	СУММ (A2:B3)	Б	4
3	7	4	3	МИН (B1:B4)	В	7
4	3	2	4	СРЗНАЧ (A1:A4)	Г	2

Ответ: 1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_

Установите соответствие между названием протокола и его назначением.

1	HTTP	А	Протокол передачи почты
---	------	---	-------------------------

2	TCP/IP	Б	Протокол передачи файлов
3	FTP	В	Протокол передачи данных
4	SMTP	Г	Протокол передачи гипертекста

Ответ: 1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_

#### Часть 4. Вопросы на установление последовательности.

Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей.

- А) Microsoft Office Word
- Б) Блокнот
- В) Corel Ventura Publisher
- Г) WordPad

Доступ к файлу **music.com**, находящемуся на сервере **www.ftp**, осуществляется по протоколу **http**. Укажите верную последовательность записи адреса указанного файла.

А	://
Б	.ftp
В	http
Г	music
Д	www
Е	.com
Ж	/

Ключи:

Номер вопроса	Ответ
1	1В, 2А, 3Г, 4Б
2	1В, 2А, 3Б, 4Г
3	1В, 2А, 3Г, 4Б
4	1Г, 2В, 3Б, 4А
5	БГАВ
6	ВАДБЖЕ

#### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплины
90 ÷ 100	высокий	отлично
80 ÷ 89	повышенный	хорошо
70 ÷ 79	пороговый	удовлетворительно
менее 70	допороговый	неудовлетворительно

#### 5. Перечень используемых нормативных документов

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности/адаптивные информационные и коммуникационные технологии» по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

Рекомендации ФИРО по формированию оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации выпускников учреждений СПО.

## **6. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2.1 Печатные издания**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Проспект, 2016 – 410с.
3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189329> (дата обращения: 08.12.2020). - Режим доступа: по подписке.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://edu.ascon.ru/main/news/> Материалы по созданию чертежей
2. <http://mysapr.com/> Материалы по созданию чертежей
3. <http://sapr-journal.ru/> Материалы по созданию чертежей
4. <https://autocad-specialist.ru/> Материалы по созданию чертежей
5. <https://videourokionline.ru/> Видеоматериалы по работе с прикладными программами
6. <https://www.osp.ru/os/> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
7. <http://www.metod-kopilka.ru-> Методическая копилка учителя информатики
8. <http://school-collection.edu.ru> - Цифровая коллекция образовательных ресурсов

#### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Корнеев В.Р., Жарков Н.В., Минеев М.А., Финков М.В. КОМПАС-3D на примерах. Для студентов, инженеров и не только... – М.: Наука и техника, 2017. – 272 с.
2. Леонтьев В.П. Office 2016. Новейший самоучитель. – М.: Эксмо-Пресс, 2015. – 368 с.
3. Орлов А.А. AutoCAD 2016 – С.-Пб., 2016. – 384 с.