

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г.МИРНОМ»**

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

на заседании кафедры « ЕНД »
протокол № 3
от « 5 » октября 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО
на заседании УМС**

протокол № 5
от « 24 » сентября 2020 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО
учебной дисциплины
ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Разработчик:

Красюк Т.П., преподаватель ГАПОУ РС (Я)
«МРТК»

Мирный, 2020 г.

Лист согласования

КОС промежуточной аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан в соответствии с положением о компьютерном тестировании в ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

(код, наименование дисциплины (модуля))

КОС составлен Красюк Т.П., преподавателями безопасности жизнедеятельности и основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

Рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании кафедры

ЕНД

(наименование кафедры)

ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

« 5 » октября 2020 г. протокол № 3

Согласовано

на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

« 24 » октября 2020 г. протокол № 5

1. Назначение

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины ОДБ.09. Основы безопасности жизнедеятельности основных профессиональных образовательных программ.

1. **Контингент аттестуемых:** обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

Форма и условия аттестации: в электронном виде после изучения раздела 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения, основы медицинской подготовки граждан. Учащимся предлагается выполнить тест на 58 заданий. Произвольно им выдается 30 тестовых заданий.

2. **Форма и время аттестации:** в электронном виде, используя ПП ISpring

Время среза	Группа вопросов	Время тестирования	Количество заданий
Контрольная работа №1 (ноябрь)	1	45	
Зимняя сессия	1-2	55	
Контрольная работа №2 (март)	1-2-3	70	
Промежуточная аттестация	1-2-3-4	80	

Время тестирования:

Подготовка 5 мин;
Выполнение 35 мин;
Сдача 5 мин;
Всего 45 мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество учебных задач
З1 знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	ВО	37
З2 Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим	1	К	11
У 1 Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	2	С	37
У 2 Умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, оказывать первую помощь пострадавшим.	2		
У 3 Умение предпринимать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в проф. деятельности и быту.	2		

1. Структура оценочного средства

Выполнить электронное тестирование

Замечание: Данные тестовые задания (58 заданий) размещаются на сайте образовательного учреждения в начале изучения дисциплины. Обучающиеся могут выполнять данный тест бесчисленное множество раз для подготовки к промежуточной аттестации. Во время проведения тестирования программа согласно произвольной выборке определяет задания согласно количеству и группе (пункт 3 КОЗ)

Настройки	Значение
Тип	Тест
Всего вопросов	58
Всего баллов	107
Проходной балл	70%
Показать вопросы	Перемешивать вопросы из выбранных групп
Запрашивать информацию о пользователе	Да
Показать экран с результатами Если тест пройден	Да
Показать экран с результатами Если тест не пройден	Да
Отправить результаты на email Если тест пройден	ispring-mrtk@mail.ru
Отправить результаты на email Если тест не пройден	ispring-mrtk@mail.ru

2. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при тестировании

1. Программа
2. Персональные компьютеры

1. Структура теста

1. Вставьте пропущенные слова..

Химическое оружие - оружие массового поражения, действие которого основано на _____ свойствах _____ веществ и средства их применения.

2. Вставьте пропущенные слова.

Убежище – это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов _____ взрыва, _____ веществ, бактериальных средств.

3. Вставьте пропущенные слова.

Эвакуация - один из основных способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях, заключающийся в организованном перемещении _____, и материальных _____ в безопасные районы.

4. Вставьте пропущенные слова:

Проникающая радиация – это один из поражающих факторов ядерного оружия, представляющий собой гамма-излучение и поток _____, испускаемых в окружающую среду из зоны _____ взрыва.

5. Вставьте пропущенные слова:

Противорадиационное укрытие- это защитное сооружение обеспечивающие защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и кроме того, защищающие от светового излучения, проникающей _____ и, частично, от _____ а также непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

6. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются:

- А)Токсичность
- Б)Концентрация
- В)Летучесть
- Г)Время воздействия

7. Последствиями аварий на химически опасных объектах являются ...

- А)разрушение зданий
- Б)разрушение наземных и подземных коммуникаций
- В)резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии
- Г)заражение окружающей среды и массовое поражение людей.

8. Совместите определения с понятием: виды кровотечений

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| А)печень, почки | 1)паренхиматозное кровотечение |
| Б)сердце аорта | 2)молниеносное кровотечение |
| В)асептическая повязка | 3)капиллярное кровотечение |

9. Сопоставьте термины и их понятия :

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| А)Зажор | 1)скопление рыхлого снега |
| Б)Затор | 2)скопление небольших и крупных льдин |
| В)Ветровой нагон | 3) паводок |

10. Сопоставьте термины и их понятия:

- | | |
|--------------|--|
| А)Наводнение | 1)повторяющее и относительно длительное поднятие уровня воды |
| Б)Паводок | 2) кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды |
| В)Половодье | 3) подъем уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда. |

11. Соотнесите, связь здоровья человека с благоприятными параметрами внешней среды, формирующими комфортные условия

- | | |
|--|--|
| А)Нормальная температура тела человека | 1)благоприятная температура окружающей среды |
| Б)Нормальное давление в кровеносных сосудах человека | 2) устойчивое атмосферное давление |
| В)Нормальное содержание воды в организме человека | 3) нормальная влажность |

12. Определите соответствие между видами ущерба и их понятиями

- | | |
|-------------|---|
| А)Косвенный | 1)проявляющийся на объектах непродуцственной сферы в природной среде |
| Б)Прямой | 2) возникающий на объектах негативного воздействия промышленного производства |

В) Социально-экономический 3) увеличение заболеваемости и затраты на восстановление здоровья

Г) Эколого-экономический 4) связан с деградацией природной среды и затратами на её восстановление

13. Сопоставьте термины и их понятия:

А) Наводнение 1) повторяющееся и относительно длительное поднятие уровня воды

Б) Паводок 2) кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды

В) Половодье 3) подъем уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда.

14. Сопоставьте термины и их понятия:

А) Химическая авария 1) нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств приводящем к выбросу АХОВ в атмосферу

Б) Радиоактивная авария 2) выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки

В) Авария 3) выход из строя, повреждение каких – либо машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений, их систем

15. Сопоставьте понятия с соответствующими значениями:

А) Химическое оружие 1) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах веществ

Б) Биологическое оружие 2) средство используемое с помощью живых заражённых переносчиков заболеваний, с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных угодий

В) Ядерное оружие 3) это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

А) опасное состояние

Б) допустимое состояние

В) чрезвычайно – опасное состояние

Г) комфортное состояние

17. Состояние, при котором потоки за короткий период могут нанести травму и привести к летальному исходу – это?

А) опасное состояние

Б) допустимое состояние

В) чрезвычайно – опасное состояние

Г) комфортное состояние

18. Какое желаемое состояние объектов защиты?

А) Безопасное

Б) Комфортное

В) Допустимое

Г) Опасное

19. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- А) ноосфера
- Б) техносфера
- В) атмосфера
- Г) гидросфера

20. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

- А) гидросфера
- Б) литосфера
- В) техносфера
- Г) атмосфера

21. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

- А) солнечная радиация
- Б) метеориты
- В) гамма-излучение
- Г) солнечная энергия

22. Безопасность – это?

- А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

23. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

24. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А) антропогенные
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

25. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- А) смешанные
- Б) импульсивные
- В) техногенные
- Г) экологические

26. Гипертермия – это

- А) перегрев организма выше допустимого уровня

- Б)переохлаждение организма
- В)нарушение терморегуляции организма

28. При планировке зданий для нераспространения огня предусматриваются профилактические меры

- А)внутренняя планировка здания
- Б)разрывы между зданиями
- В)противопожарные преграды, отсеки
- Г)молниеотводы
- Д)аварийное освещение

29. Верно ли утверждение, что наводнения наносят только ущерб и вред?

- А)Верно
- Б)Неверно, «Вы выбрали неверный ответ, наводнения и паводки вне населенных пунктов удобряют заливные площади, особенно заливные луга используемые под пастбища».

30. Сопоставьте изображение на картинке соответствующими ей названиями ЧС:

А)



Песчаная буря

Б)



Землетрясение

В)



Лотковая лавина

Г)



Прыгающая Лавина

Литература

Список литературы.

Основные источники:

1. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие .И. Бондин, Ю.Г. Семехин. – М.: ИНФРА – М; Академцентр, 2016.- 349 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.-5-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 192 с.
3. Ястебов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г.С. Ястребов, под ред. Б.В. Кабарухина,- Изд. 8-е – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 397 с.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2016.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2016.
3. Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2017. 20
4. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2016. – 320с.
5. Смирнов А. Т. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2016. – 240с.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Гарант»

Интернет – ресурсы:

1. <https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=260>
2. <http://meduniver.com/> - Мед.Универ.com – медицинский