

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
«СВЕТЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЭНЕРГЕТИКИ, НЕФТИ И ГАЗА»**

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
на заседании МО
протокол № 1
от «13» сентября 2021 г.**

**СОГЛАСОВАНО
на заседании УМС
протокол № 2
от «14» сентября 2021 г.**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

**Разработчик: Кинжабаева Р.И.,
преподаватель ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
«Светлинский филиал энергетики,
нефти и газа»**

г. Светлый, 2021 г.

Лист согласования

КОС промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена по общеобразовательной учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык разработан в соответствии с положением о компьютерном тестировании в ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

КОС составлен Кинжабаевой Р.И., преподавателем иностранного языка ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

Рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании МО преподавателей ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиал «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

«13» сентября 2021г. протокол № 1

Руководитель МО _____ / Удовенко Н.Л./

(подпись)

Ф.И.О

Согласовано на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«14» сентября 2021г. протокол № 2

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме проверочных и контрольных работ и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (тестирование).

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся **должен достичь** предусмотренные примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности », разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования по специальности - основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

- программой учебной дисциплины ОГСЭ .03 Иностранный язык
следующие предметные результаты:

ПР1. - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПР3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Формы промежуточной аттестации.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**, который проводится в который проводится в тестовой форме. Данная форма проверяет готовность обучающегося к освоению предметных результатов, определенных в разделе «Результаты освоения учебной дисциплины». Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

Формы контроля и оценивания учебной дисциплины

УД, элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Промежуточная аттестация
Иностранный язык (английский)	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; -устный и письменный контроль освоения 	<p>- тесты.</p> <p>дифференцированный зачёт</p>

	<p>пройденных тем; - проверочные работы; - оценка выполнения контрольных работ; - практические задания; - тесты</p> <p style="text-align: center;"><u>Методы оценки результатов</u></p> <p>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>	
--	--	--

Критерии оценки письменных ответов

Оценки	Критерии оценки
«5»	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
«4»	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.
«3»	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Критерии оценки устных развернутых ответов

Оценки	Взаимодействие с собеседником	Лексический запас	Грамматическая правильность речи	Фонетическое оформление речи
«5»	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Имеется большой словарный запас, соответствующий предложенной теме. Речь беглая. Объем высказываний соответствует программным требованиям.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Владеет основными произносительными и интонационными навыками устной речи и техникой чтения.

«4»	Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно паузирована.	Имеется достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче. Наблюдается достаточная беглость речи, но отмечается повторяемость и некоторые затруднения при подборе слов.	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.	В достаточной степени владеет техникой чтения и основными произносительными и интонационными навыками устной речи. Однако допускает незначительные ошибки в произношении отдельных звуков и интонации иноязычной речи.
«3»	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Имеет ограниченный словарный запас, использует упрощенные лексико-грамматические структуры, в некоторых случаях недостаточные для выполнения задания в пределах предложенной темы.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.	В недостаточной степени владеет техникой чтения и допускает многочисленные фонетические и интонационные ошибки, что затрудняет понимание речи.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.	Бедный лексический запас, отсутствует какая-либо вариативность в его использовании.	Допускает большое количество грамматических ошибок. Отмечается трудность при выборе правильных глагольных форм и употреблении нужных времен.	Речь неправильная, с большим количеством фонетических и интонационных ошибок. Наблюдаются многочисленные ошибки на правила чтения.

4. Типовые задания для оценки усвоения
4.1. Задания для текущего контроля

Контрольная работа №1

«Настоящее простое время и настоящее длительное время»

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 40 минут.

Вариант 1

	Задания	Ответы
1	Выберите правильный ответ:from?- I am from London a) Where are you b) When are you c) Where you are	
2	Выберите правильный ответ:is your father? - Andrew Nikolayevich. a)What b)Who c) When	
3	Употребите правильную форму глагола: In the morning my mother breakfast for us. a) cooks b)is cooking c) will cook	
4	Выберите правильный ответ: My father is working in the garden while mother is cooking. a) Мой папа работал в саду, пока мама готовила. b) Мой папа уже работает в саду, пока мама готовила. c) Мой папа работает в саду, пока мама готовит.	
5	Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола: They TV at the moment. a) watch b) are watching c) will watch	
6	Установите соответствие между словами и их эквивалентами: <u>Слова:</u> 1. kind ; 2. organized. 3. hard-working <u>Эквиваленты:</u> А. трудолюбивый; В. добрый; С. организованный	
7	Установите соответствие между словами и их синонимами слова: 1. charming ; 2. sociable; 3. determined. А. making a firm decision to do something;	

	B. pleasant or attractive C. liking company enjoying spending time with other people.	
8	Вставьте глагол to be в нужной форме: How ... you? I ... fine.	
9	Дополните предложение притяжательным местоимением: She is a beautiful girl. ... dress is blue.	
10	Найдите и исправьте ошибку: He live in Perm.	

Вариант 2

	Задания	Ответы
1	Выберите правильный ответ: ... come in? - Yes, sure. a) Can I b) I must c) May I	
2	Выберите правильный ответ: ... is your father? – He is a doctor. a) What b) Who c) When	
3	Выберите и вставьте в предложения правильную форму глагола: He ... a book now. a) reads b) is reading c) will read	
4	Выберите правильный вариант перевода с английского языка на русский: They come home at 6 p.m. a) Они приходили домой в 6 часов вечера. b) Они приходят домой 6 часов вечера. c) Они придут домой в 6 часов вечера.	
5	Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола: I ... early in the morning every day. a) get up b) got up c) will get up	
6	Установите соответствие между словами и их эквивалентами: <u>Слова:</u> 1. honest; 2. loyal; 3. energetic. <u>Эквиваленты:</u> А. энергичный; В. честный; С. верный.	

7	Установите соответствие между словами и их синонимами: <u>Слова:</u> 1. intelligent; 2. confident 3. bossy. <u>Синонимы:</u> A. feeling sure about your own ability to do things and be successful; B. always telling people what to do; C. clever, good at learning.	
8	Вставьте глагол to be в нужной форме: I ... glad to see you. How ... you?	
9	Дополните предложение притяжательным местоимением: He is a sportsman. ... name is Oleg.	
10	Найдите и исправьте ошибку: Rita have a new car.	

Эталон ответов: (для теста)**Вариант 1:**

1. a, 2. B, 3. a, 4. c, 5. b, 6. 1-B, 2-C, 3-A, 7. 1-B, 2-C, 3-A, 8. are, am, 9. Her, 10. lives.

Вариант 2:

1. c, 2. a, 3. b, 4. b, 5. a, 6. 1-B, 2-C, 3-A, 7. 1-C, 2-A, 3-B, 8. am, are, 9. His, 10. has.

Контрольная работа №2 «Sports»

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 40 минут.

Вариант 1

	Задание	Ответы
1.	Underline the correct variant: An/a (instructor / referee) is a person who teaches a sport or practical skill.	
2.	Match the words in English and Russian: 1) skiing а)улучшать 2) cycling б)катание на лыжах 3) improve в)велоспорт	
3.	Match the names of sports and games with the names of the things: 1) basketball а) skates 2) ice hockey б) a basketball and a ring 3) figure skating в) a stick and a puck 4) rowing д) a boat 5) golf е) a club and a ball	

4.	People who go in for different sports have different names. How do we call people who: Play football Do gymnastics	
5.	Guess what kind of sport it is. Translate the sentence into Russian: It is a game played on a table using round wood bats and a small plastic ball.	
6.	Fill in go, do, play: 1) ... tennis 2) ... skating 3) ... gymnastics	
7.	When did the Olympic Games begin? a) 777 BC b) 77 AD c) 177 BD	
8.	Who renewed the Olympic movement? a) Ernest Hemingway b) Baron Pierre de Coubertin c) William Shakespeare	
9.	When did Russia join the Olympic movement? a) 1896 b) 1952 c) 1980	

Контрольная работа №2 «Sports»

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 40 минут.

Вариант 2

	Задание	Ответы
1.	Underline the correct variant: A (coach/judge) is a person who decides on the result of a competition.	
2.	Match the words in English and Russian: 1) skating a) быть в хорошей форме 2)swimming b) катание на коньках 3)keep fit c) плавание	
3.	Match the names of sports and games with the names of the things: 1)tennis a) a yacht 2)badminton b) a chessboard and chessmen 3)chess c) boxing gloves 4)sailing d) a shuttlecock and racket 5)boxing e) racket and a ball	
4.	People who go in for different sports have different names. How do we call people who: play golf, go swimming.	

5.	Guess what kind of sport it is. Translate the sentence into Russian: It is a game played by two or four persons with a small hard ball which clubs into holes.	
6.	Fill in go, do, play: 1)...badminton 2)...windsurfing 3)...athletics	
7.	When did the Olympic Games begin? a) Russia b)Spain c) Greece	
8.	Who renewed the Olympic movement? a) Abraham Lincoln b) William Shakespeare c) Baron Pierre de Coubertin	
9.	When did Moscow host the Twenty- Second Olympic Games? a) 1896 b) 1952 c) 1980	

Эталон ответов:

Вариант 1:

	Эталон ответов	Уровень Усвоения
1.	An instructor	1
2.	1)- b) 2)- c) 3)- a)	1
3.	1)-b) 2)-c) 3)-a) 4)-d) 5)-e)	1
4.	a footballer, a gymnast	2
5.	table tennis	2
6.	1) play 2) go 3) do	1
7.	a)	1
8.	b)	1
9.	b)	1

Вариант 2:

	Эталон ответов	Уровень усвоения
1.	a judge	1
2.	1)-b) 2)-c) 3)-a)	1
3.	1)-e) 2)-d) 3)-b) 4)-a) 5)-c)	1
4.	a golfer, a swimmer	2
5.	a golf	2
6.	1) play 2) go 3) do	1
7.	c)	1
8.	c)	1
9.	c)	1

Критерии оценки: (для теста)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

**Контрольная работа №3
«Степени сравнения прилагательных»**

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 40 минут.

Variant 1

Choose the correct answer:

1. The cruise ship is ___ of all.

a) the biggest b) big c) bigger d) biggest

2. Bob is ___ than Mary.

a) short b) shorter c) the shortest d) more shorter

3. Your car is ___ than mine.
 a) the expensivest b) the most expensive
 c) more expensive d) expensiver
4. Mike is ___ of all.
 a) the tallest b) the most tallest c) the taller d) taller
5. This task is ___ than the other one.
 a) more difficult b) difficulter
 c) the most difficult d) the difficult
6. This sound is ___ I've ever heard.
 a) the loudest b) louder c) loud d) the more loud
7. That singer is very ____.
 a) popular b) popularest c) the most popular d) popularer
8. ___ car is in the park.
 a) Smaller b) The smaller c) The smallest d) The small
9. Sometimes I feel my English is getting ____ .
 a) worse b) the worst c) bad d) the most worst
10. This is ___ way to the station.
 a) the shortest b) short c) shorter d) the most short
11. This highway is ___ than that highway.
 a) wider b) widerest c) wide d) the most wider
12. That is ___ building in the city.
 a) the highest b) higher c) the most high d) higerest
13. This subject is ___ for you now.
 a) the most important b) the much important
 c) the worst important d) better important
14. It is ___ book I have ever read.
 a) the interestest b) less interesting c) more interesting d) the most interesting
15. This text is ___ than that one.
 a) difficult b) less difficult c) the most difficult d) the difficultest
16. This news is ___ than I thought!
 a) better b) gooder c) the goodest d) the bestest
17. She is ___ than my sister.
 a) oldest b) older c) the most oldest d) the oldest
18. My ___ brother graduated from Moscow University.
 a) elder b) oldest c) the oldest d) the most older
19. ___ house is the library.
 a) Near b) Nearer c) The nearest d) The most near
20. Who is ___ footballer in Europe?
 a) better b) the best c) the most d) less

Контрольная работа №3
«Степени сравнения прилагательных»

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 40 минут.

Variant 2

Choose the correct answer:

1. The yacht is ___ than the speedboat.
a) bigger b) more big c) more bigger d) biggest
2. Lessy is ___ dog in the world.
a) more attentive b) the most attentive
c) attentivest d) attentiver
3. This lesson is ___ than yesterday.
a) difficult b) difficulter c) more difficult d) the most difficult
4. Hip-hop is ___ than Rock.
a) more popular b) popularer c) popularest d) popular
5. Unix is ___ than Windows.
a) safer b) safest c) more safe d) safe
6. I think that was one of ___ days of my life.
a) the worst b) bad c) worse d) less
7. He is one of ___ people I know.
a) the most stupid b) more stupid c) the stupidest d) less stupid
8. I don't understand why the study is ___ in our life!
a) the most important b) more important
c) most important d) better important
9. Was the exam as ___ as you'd expected?
a) more difficult b) difficult c) less difficult d) the most difficult
10. He is ___ any of his brothers.
a) more dangerous than b) most dangerous than
c) dangerous than d) dangerous
11. I live in the ___ city of Russia.
a) best b) most good c) most best d) good
12. The weather is ___ today.
a) the much better b) well c) much better d) more well
13. December is ___ than August.
a) colder b) more cold c) coldest d) cold
14. Today, I feel ___ than yesterday.
a) weaker b) more weak c) weak d) weakest
15. It is ___ book, than I read earlier.
a) the interestest b) interested c) interesting d) more interesting
16. I hate ___ weather.
a) winder b) windy c) windest d) more wind
17. I don't read this book, it is ___ .
a) the most boring b) boringest c) more boring d) boring
18. My brother got up ___ than I did.
a) early b) earlier c) more earlier d) more early
19. My sister is ___ than I.
a) cleverer b) more clever c) the most clever d) clever
20. This picture is ___ in this gallery.
a) beautiful b) more beautiful c) the most beautiful a)) worse beautiful

	Вариант 1		Вариант 2	
Comparisons	1.	a)	1.	a)
	2.	b)	2.	b)
	3.	c)	3.	c)
	4.	a)	4.	a)
	5.	a)	5.	a)
	6.	a)	6.	a)
	7.	a)	7.	c)
	8.	d)	8.	a)
	9.	a)	9.	b)
	10.	a)	10.	a)
	11.	a)	11.	a)
	12.	a)	12.	c)
	13.	a)	13.	a)
	14.	d)	14.	a)
	15.	b)	15.	d)
	16.	a)	16.	b)
	17.	b)	17.	d)
	18.	a)	18.	b)
	19.	c)	19.	a)
	20.	b)	20.	c)

Критерии оценки: (для теста)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

**Контрольная работа №4
«Природа и человек»**

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 90 минут.

Вариант 1

1. Put the words into the columns according to the sounds:

Hurricane Tornado Volcano Eruption Earthquake Thunderstorm Tsunami
Flood Forest fire Snowstorm

[ʌ]	[ei]	[ou]	other

2.Соедини правильные варианты:

1. a good deal of cloud	a. Ясная солнечная погода
2.mist	b. Облачно
3.sunny spells	с. туман
4.mainly dry	d. переменная облачность
5.strong winds	e. заморозки
6.showers	f. ветер
7.parcy rain	g. местами дождь
8.heavy rain	h. сильные дожди
9.a risk of frost	i. ливень
10.clear spells	

3.Переведите текст на русский язык:**Climate**

Climate is the weather a certain place has over a long period of time. Climate has a very important influence on plants, animals and humans and is different in different parts of the world. Some scientists think that the world is becoming hotter. If you compare Moscow winter and summer temperatures at the beginning of our century and at its end you will see that climate has really changed. Winters have become warmer.

Sometimes there is little snow in January, and there were winters when it rained on the New Year's Eve. Many people say that it is so because of the greenhouse effect. During the last 100 years people have produced a lot of carbon dioxide. This gas in the atmosphere works like glass in a greenhouse. It lets heat get in, but it doesn't let much heat get out. So the atmosphere becomes warmer. Where does the carbon dioxide come from? People and animals breathe in oxygen, and breathe out carbon dioxide. We produce carbon dioxide when we burn things. Trees take this gas from the air, and produce oxygen. But in the last few years, people have cut down and burn big areas of rainforest. This means there are fewer trees, and, of course, more carbon dioxide! As we see the climate in different parts of the world changes a little from year to year.

These changes can be dangerous for our planet, which needs protection. Earth is millions of years old, much older than the humans. We know many of its secrets.

Контрольная работа №4**«Природа и человек»**

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 90 минут.

Вариант 2**1.Put the words into the columns according to the sounds:**

Hurricane Tornado Volcano Eruption Earthquake Thunderstorm
Tsunami Flood Forest fire Snowstorm

[ʌ]	[ei]	[ou]	other

2.Соедини правильные варианты:

1. hurricane	a. наводнение
2.tornado	b. землетрясение
3.volcano	с. ураган
4.eruption	d. буря
5.earthquake	e.гроза
6.thunderstorm	f. вулкан
7.tsunami	g. торнадо
8.flood	h. цунами
9.forest fire	i. лесной пожар
10.snowstorm	j. извержение вулкана

3. Переведите текст на русский язык:**Weather**

The weather is a subject we can always talk about. It often changes and brings cold and heat, sunshine and rain, frost and snow. One day is often unlike the next. In summer the sun shines, often there is no wind and there are no clouds in the sky which is blue and beautiful. We can see stars and the moon at night and people like walks, outdoor games and sports in the fresh air.

When autumn comes, the days become shorter and colder. It gets dark earlier and often heavy clouds cover the sky bringing rain with them.

Sometimes there is heavy rain, so that an umbrella or a raincoat is necessary if we don't want to get wet through. Then you can hear people say, "What bad weather! When is this rain going to stop?" Many people then catch cold and must go to bed. Then a fire at home is so pleasant. At last frost and snow come.

Fields, forests and houses are covered with snow and rivers and lakes with ice. But spring again brings sunshine and warm winds. Sometimes it snows but snow will not remain long, it will melt in the warm sun. Spring will bring bright sunshine, green grass and flowers.

We usually say: "A nice day", "Not a bad day" or "It's nice weather for the time of the year" if the weather is fine.

We can say: "It looks like rain", "It looks like snow" or "It's bad weather" when the weather is bad.

Эталон ответов**Вариант 1****1. Put the words into the columns according to the sounds:**

[^]	[ei]	[ou]	other
Hurricane	Tornado	Tornado	Tsunami
Eruption	Volcano	Volcano	Forest fire
Thunderstorm	Earthquake	Snowstorm	
Flood			

2.Соедини правильные варианты:

2. 1-b, 2-c, 3-a, 4-a , 5-f, 6-i, 7-g, 8-h, 9-e, 10-d

Вариант 2**1. Put the words into the columns according to the sounds.**

[^]	[ei]	[ou]	other
Hurricane	Tornado	Tornado	Tsunami
Eruption	Volcano	Volcano	Forest fire
Thunderstorm	Earthquake	Snowstorm	
Flood			

2. Соедини правильные варианты:

1-c, 2-g, 3-f, 4-j, 5-b, 6-e, 7-h, 8-a, 9-i, 10-d

Критерии оценивания лексического задания:

Каждый термин оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 20

Критерии оценивания письменного перевода:

Письменный перевод оригинального специализированного текста с иностранного языка на родной является эффективным способом контроля полноты и точности понимания.

При оценке письменного перевода учитываются следующие критерии:

- научный стиль перевода;
- точность и эквивалентность перевода;
- свободное владение профессиональной терминологией;
- соблюдение всех структурно-грамматических категорий при передаче информации.

В соответствии с уровнем выполнения задания может получить следующее количество баллов:

5 баллов – соответствие вышеперечисленным критериям в полном объеме;

4 балла – научный стиль не выдержан, основные структуры текста переданы частично;

3 балла – языковые средства использованы некорректно, нарушена логическая последовательность перевода, потеряно структурно- семантическое ядро текста;

2 балла – не соблюдены основные критерии, студент не имеет достаточного знания лексического материала по специальности.

Контрольная работа №5

Контроль монологической речи – обучающиеся готовят монологическое высказывание по изученной теме: « Моя семья». В помощь для подготовки на уроках были прочитаны и переведены 2 текста, а также проходила подготовка по пересказу данных текстов.

My family

Our family is not large. It consists of four people. They are: my mother, my father, my sister and me. My mother's name is Anna Petrovna. She is 40. She is a skilled doctor. Anna Petrovna is a very nice woman. She is tall and thin. She has big brown eyes, a turned-up nose, her hair is long and fair.

My father's name is Boris Ivanovich. He is 42. He is a worker. Boris Ivanovich likes his work very much. He is tall. His hair is short and dark. He has a round face. His eyes are big and grey.

My sister's name is Olga. She is 15. She is a pupil. Olga is in the 10th form. She studies well and has many friends. My sister likes music, and she plays the piano.

My name is Larisa. I am short and thin. My hair is long and fair. My eyes are blue. I like to dress in a modern style. I am 14. I am a 9th form pupil. Russian, History and English are my favorite

subjects. I want to use English in my future work.

One of my hobbies is music. I am fond of dancing at discos. I like to buy and read books too.

In the evening all the members of our family like to watch TV. Sometimes we go to the theatre or to a concert. When the weather is fine, we like to go to a walk.

About my family

My family is not very big, just a typical family: Dad, Mom, me, my brother and sister and our cat. My Mommy is forty-one, she is a teacher of Spanish at the University. She is a born teacher. She has teaching abilities. My Dad is forty-two, he is a professional painter, he works for a design company. My parents both like their work very much.

My older sister Natasha is nineteen, she goes to the University, she wants to be a teacher of history and fiction.

My younger brother Igor is only six years old, he goes to the kindergarten. He is very funny, I like to spend my free time teaching him something. Igor likes to play with our cat.

My grandparents are retired. They like gardening. They spend a lot of their time in the garden. They grow vegetables and fruits. We enjoy having fresh vegetables and green on our dinner table.

I love my family very much. We always help each other. Everyone in my family is my best friend.

Критерии оценки устных развернутых ответов:

Оценка	Коммуникативное взаимодействие	Произношение	Лексико-грамматическая правильность речи
«5»	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.
«4»	Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно паузирована.	В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например, замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.
«3»	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка	Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.

«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок.
-----	---

Контрольная работа №6
«Навыки общественной жизни»

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 40 минут.

Вариант 1

1. Подберите русские эквиваленты английским словам:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. reliable | a) романтичный |
| 2. energetic | b) надёжный |
| 3. experienced | c) ответственный |
| 4. practical | d) общительный |
| 5. well-organized | e) энергичный |
| 6. friendly | f) умный |
| 7. responsible | g) опытный |
| 8. independent | h) умелый (практичный) |
| 9. intelligent | i) профессиональный |
| 10. professional | j) организованный |
| 11. communicative | k) независимый |
| 12. romantic | l) дружелюбный |

2. Сопоставьте слова из левой колонки с описанием из правой колонки:

1. Make-up designer	A. a person who installs or maintains electrical equipment, esp. professionally.
2. Interpreter	B. One who has the care or charge of a library.
3. Chef	C. a person who makes artistic designs or plans for construction
4. Librarian	D. a person who interprets, esp. one who translates speech orally
5. Shoemaker	E. a cook, esp. the chief cook in a restaurant
6. Electrician	F. a person skilled in woodwork, esp. of a structural kind
7. Carpenter	G. a maker of boots and shoes

3. Найдите в тексте английские эквиваленты русским выражениям и выпишите их:

When you leave school you understand that the time to choose your future profession, your future life has become. It's not an easy to make the right choice of a job. I have known for long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character.

What do I want to be when I leave school? It's very important question for me. A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind a lot of times

about what science or field of industry to specialize in. It's difficult to make up my mind and choose one of the hundreds jobs to which I might be better suited. A couple of years ago I wanted to become a doctor, you know I wanted to help people who had problems with health. Then I wanted to become a policeman, then a spaceman, I even wanted to become a professional football player.

But all of them now are in the past; they were like children's dreams and nothing more.

1. Время выбирать
2. Сделать правильный выбор
3. Независимая жизнь
4. Проверка способностей
5. Важный вопрос
6. Специализироваться в чем-либо
7. Трудно решится
8. Детские мечты

Контрольная работа №6
«Навыки общественной жизни»

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 40 минут.

Вариант 2

1. Подберите русские эквиваленты английским словам:

- | | |
|----------------|------------------------------|
| 1. adaptable | a) полезный |
| 2. hardworking | b) общительный |
| 3. modest | c) легко приспосабливающийся |
| 4. punctual | d) честный |
| 5. flexible | e) чувствительный |
| 6. honest | f) усердный (трудолюбивый) |
| 7. patient | g) амбициозный |
| 8. sociable | h) скромный |
| 9. loyal | i) терпеливый |
| 10. ambitious | j) пунктуальный |
| 11. sensitive | k) верный |
| 12. helpful | l) уступчивый |

2. Сопоставьте слова из левой колонки с описанием из правой колонки:

1. Mechanic	A. a member of the legal profession
2. Chemist	B. examine or treat (an animal)
3. Accountant	C. a person who decorates, esp. one who paints or papers houses professionally
4. Vet	D. a skilled worker, esp. one who makes or uses or repairs machinery
5. Lawyer	E. a person who cuts and styles hair, esp. professionally

6. Hairdresser	F. a professional keeper or inspector of accounts
7. Decorator	G. a person practicing or trained in chemistry

3. Найдите в тексте английские эквиваленты русским выражениям и выпишите их:

Now I have already decided what to do. I'd like to be an aviator. I know that it's very difficult. I should know perfectly everything about the planes, airports, weather and other things. You know that the weather is very important thing for the flights too. I must be well educated and well informed. So that's why at first I am going to go to the Aviation University in Moscow, then when I finish studying I'll go to my country to try to get a job in the air companies. You know may be something will be not OK, because I don't know what will happen tomorrow, but I know that I'll do everything to realize my plane and my dreams.

I also want to say that the profession should be chosen according to the character and hobbies of the person. That's why parents mustn't make their children choose the thing they like (parents like). Children must do it themselves. Because they must love the thing they do, believe that people need them and their job will bring them more pleasure.

1. Следует знать
2. Быть хорошо образованным
3. Получить работу
4. Реализовать план
5. В зависимости от характера
6. Любить то, что они делают
7. Родители не должны заставлять
8. Приносить им больше удовольствия

Эталон ответов

1 вариант

Задание № 1. Подберите русские эквиваленты английским словам:

За каждое правильно выполненное тестовое задание (верный ответ) ставится 1 балл, за неверный ответ - 0 баллов.

1. B
2. E
3. G
4. H
5. J
6. L
7. C
8. K
9. F
10. I
11. D

Задание №2. Сопоставьте слова из левой колонки с описанием из правой колонки.

За каждое правильно выполненное тестовое задание (верный ответ) ставится 2 балла, за неверный ответ - 0 баллов.

1. C
2. D

3. E
4. B
5. G
6. A
7. F

Задание №3. Найдите эквиваленты в тексте и выпишите их на английском языке.

За каждый верный ответ 2 балла.

1. the time to choose
2. to make the right choice
3. independent life
4. examination of abilities
5. important question
6. to specialize in smth
7. It's difficult to make up one's mind
8. children's dreams

2 вариант

Задание №1. Подберите русские эквиваленты английским словам:

За каждое правильно выполненное тестовое задание (верный ответ) ставится 1 балл, за неверный ответ - 0 баллов.

1. c
2. f
3. h
4. j
5. l
6. d
7. i
8. b
9. k
10. g
11. e
12. a

Задание №2. Сопоставьте слова из левой колонки с описанием из правой колонки.

За каждое правильно выполненное тестовое задание (верный ответ) ставится 2 балла, за неверный ответ - 0 баллов.

1. D
2. G
3. F
4. B
5. A
6. E
7. C

Задание №3. Найдите эквиваленты в тексте и выпишите их на английском языке. За каждый верный ответ 2 балла.

1. Should know
2. To be well educated

3. To get a job
4. to realize a plane
5. according to the character
6. to love the thing they do
7. parents mustn't make
8. to bring them more pleasure.

Критерии оценки заданий:

5	4	3	2
90-100%	75-89%	50-74%	0-50%
40-42 баллов	35-39 баллов	22-34 баллов	0-21баллов

Контрольная работа №7 “Holidays”

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 40 минут.

	Задание	Ответы
1	Choose the correct answer: The 25 th of December is a) Christmas Day b) New Year c) Boxing Day	
2	On Christmas Eve people put their presents under the... . a) bed b) table c) New Year tree	
3	Father Frost puts his presents..... . a) under the New Year tree b) in bags c) in children’s stockings	
4	Every year there is a big New Year’s tree in.... square. a) Trafalgar b) Times c) Red	
5	The New Year’s tree is a present from people of To the people of Great Britain. a) Norway b) Russia c) America	
6	For Christmas dinner the English eat.... a) pizza b) hamburgers c) turkey	
7	The day after Christmas is..... . a) New Year b) Boxing Day c) Mother’s Day	
8	A lot of Englishmen go to.... Square to see the Christmas tree. a) Times b) Red c) Trafalgar	
9	English and American people often make for the New Year. a) New Year’s resolutions b) cars c) houses	
10	New Year’s resolutions are..... . a) greeting cards b) promises for the New Year c) presents	
11	When do Americans celebrate Independence Day? a) July 4 b) January 1 c) December 25	
12	When is Thanksgiving celebrated? a) on the fourth Thursday of each November	

	b) second Monday in October c) first Monday in September	
13	What is a traditional food for this holiday? a) turkey b) chicken soup c) pancake	
14	What holiday do people celebrate on the 14 th of February? a) Thanksgiving Day b) Saint Valentine's Day c) Halloween	
15	What holiday is celebrated on March 17? a) St. Patrick's Day b) Thanksgiving Day c) Halloween	

Эталон ответов:

	Эталон ответов
1.	a)
2.	c)
3.	a)
4.	a)
5.	a)
6.	c)
7.	b)
8.	c)
9.	a)
10.	b)
11.	a)
12.	a)
13.	a)
14.	b)
15.	a)

Критерии оценки: (для теста)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

**Контрольная работа №8
«Профессии»**

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 90 минут.

I variant**1. Answer the following questions:*****The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland***

1. Who is the head of the British Government?
2. How many ministers are there in the Cabinet?
3. How many Houses does Parliament consist of?
4. Who is in the House of Commons?
5. Who forms the House of Lords?

2. Translate into Russian:

1. the policy / policies
2. the government
3. Prime Minister
4. government policy /policies
5. to coordinate
6. the Shadow Cabinet
7. the majority seats
8. constitutional role
9. the Vice President
10. The Supreme Court

3. Translate from Russian**into English:**

Великобритания -

парламентская монархия. Королева является официальной главой государства, но она выполняет преимущественно представительские функции. Премьер-министр назначается королевой.

Британский парламент состоит из Палаты общин и Палаты лордов. Палата общин состоит из 6500 избираемых членов парламента. Они пишут законы и обсуждают политические проблемы. В палате лордов более 1100 постоянных членов, они изучают и пересматривают законы.

Контрольная работа №8**«Профессии»**

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 90 минут.

II variant**1. Answer the following questions:*****The USA***

1. Who is the head of the executive branch in the USA?
2. Which officials in the USA are elected and which are appointed?
3. Is the head of state elected directly by the people in the USA?
4. Can the people of the USA exercise their power through their representatives?
5. Which institution represents the judicial branch of government?

2. Translate into Russian:

1. a branch
2. executive
3. power
4. responsible to / for
5. a house
6. majority
7. to represent
8. a representative
9. to elect
10. elected

3. Translate from Russian into English:

Россия – президентская республика. Президент – глава государства. Он выбирается народом. Он вовлечен в работу законодательной и исполнительной ветвей власти. Федеральное собрание состоит из Совета Федерации и Думы и представляет законодательную ветвь власти.

Федеральное правительство представляет исполнительную ветвь власти. Президент назначает Председателя Правительства, но Дума должна одобрить его назначение.

Президент имеет реальную власть и может даже распустить Думу.

Критерии оценивания лексического задания:

Каждый термин оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 10

Критерии оценивания письменного перевода:

Письменный перевод оригинального специализированного текста с иностранного языка на родной является эффективным способом контроля полноты и точности понимания.

При оценке письменного перевода учитываются следующие критерии:

- научный стиль перевода;
- точность и эквивалентность перевода;
- свободное владение профессиональной терминологией;
- соблюдение всех структурно-грамматических категорий при передаче информации.

В соответствии с уровнем выполнения задания может получить следующее количество баллов:

5 баллов – соответствие вышеперечисленным критериям в полном объеме;

4 балла – научный стиль не выдержан, основные структуры текста переданы частично;

3 балла – языковые средства использованы некорректно, нарушена логическая последовательность перевода, потеряно структурно- семантическое ядро текста;

2 балла – не соблюдены основные критерии, студент не имеет достаточного знания лексического материала по специальности.

Контрольная работа №9 «Основные физические явления»

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 90 минут.

Вариант 1

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

ALBERT EINSTEIN

Albert Einstein is known all over the world as a brilliant theoretical physicist and the founder of the theory of relativity. He is perhaps the greatest scientist of the 20th century. Some of his ideas made possible the atomic bomb, as well as television and other inventions.

He was born in 1879 in a small German town. The Einstein family soon moved to Munich, where Albert went to school. Neither his parents, nor his school teachers thought much of his mental abilities. His uncle often joked: "Not everybody is born to become a professor."

In 1895 Albert failed the entrance examination to a technical college in Zurich. A year later, however, he managed to pass the exam and entered the college.

After graduating from the college, Einstein started to work at the Swiss Patent Office in Bern. In 1905 he wrote a short article in a science magazine. This was his 'Special Theory of Relativity', which gave the world the most famous equation relating mass and energy ($E = mc^2$), the basis of atomic energy.

Later, he became a professor in several European universities and in 1914 moved to Berlin as a member of the Prussian Academy of Sciences. After ten years of hard work he created his 'General Theory of Relativity'.

In 1921 Einstein received the Nobel Prize for Physics.

A Jew, and a pacifist, he was attacked by the Nazis, and when Hitler came to power in 1933 he decided to settle in the United States.

In 1939 Albert Einstein wrote a letter to President Roosevelt, at the request of several prominent physicists, outlining the military potential of nuclear energy and the dangers of a Nazi lead in this field. His letter greatly influenced the decision to build an atomic bomb, though he took no part in the Manhattan Project. After the war he spoke out passionately against nuclear weapons and repression.

Einstein died in 1955. The artificial element einsteinium has been named in his honour.

Questions:

1. Why is Einstein generally thought of as being the greatest scientist of the 20th century?
2. When and where was he born?
3. What did his parents and relatives think of his mental abilities?
4. Did he manage to pass his entrance exams at once?
5. Where did Einstein work after graduating from the college?
6. When did he create his 'Special Theory of Relativity'? Why is it considered to be one of the greatest discoveries ever made?
7. How long did it take him to form his 'General Theory of Relativity'?
8. Why did Einstein leave Germany?
9. Why did he write a letter to President Roosevelt? What was it about?
10. Did Einstein take part in the Manhattan Project?
11. What do you know about nuclear weapons? Why are they dangerous?
12. What other outstanding physicists do you know?

2. Соедините слова 1 - 15 с их значениями (а – о):

1. An isotherm	a) the condition something is in
2. An isobar	b) to become bigger in amount, number
3. An isochor	c) a substance which is not solid or liquid
4. State	d) staying the same
5. Vary	e) a line joining places of equal temperature
6. Constant	f) a line joining places of equal volume
7. Increase	g) a machine that forces liquid or gas into or out of something
8. Decrease	h) to become less in amount
9. Gas	j) a line joining places of equal pressure
10. Air pump	k) is the process, taking place with gas of constant mass at constant temperature
11. Parameter	
12. Isothermal process	l) is the process, taking place with gas of constant mass at constant volume
13. Isobaric process	m) is the process, taking place with gas of constant mass at constant pressure
14. Isochoric process	n) a fixed limit that controls the way that something should be done
15. Thermodynamics	o) the science that deals with the relationship between heat and other forms of energy

Контрольная работа №9
«Основные физические явления»

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 90 минут.

Вариант 2

1. Прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы:

ANDREI SAKHAROV

Andrei Dmitrievich Sakharov, an outstanding scientist and public figure, was born on the 21st of May, 1921, into the family of teachers. He graduated from Moscow University in 1942. In 1947 he defended his thesis for the degree of Candidate of Science. In 1953 he defended his Doctorate thesis and was elected member of the Academy of Sciences.

When he was a graduate student Sakharov began to work on the Soviet nuclear weapons programme and soon he suggested a totally new idea for a hydrogen bomb design. But he was getting more and more worried about the consequences of his work. He understood better than anybody else what nuclear weapons meant and he thought about his own responsibility and about the responsibility of the states which possessed such weapons.

In 1968 he wrote an article attacking Soviet political system. He wrote that people needed a democratic society, free of dogmatism.

Sakharov is often called the father of the Soviet hydrogen bomb, but he became more known as a champion for human rights and freedom. For this work the Nobel Committee awarded him the Peace Prize in 1975. The Committee called him "the conscience of mankind". The Soviet authorities, however, did not allow him to go to Norway to receive the award.

In 1966 he took part in his first human rights demonstration, a one-minute silent protest in Pushkin Square. A year later, he wrote a letter to Communist Party leader Leonid Brezhnev defending imprisoned dissidents.

His international reputation as a scientist kept him out of jail, but in 1980 when he protested against Soviet intervention in Afghanistan, he was deprived of all his titles and orders and exiled to

the city of Gorky. In 1986 Michail Gorbachev invited Sakharov to return to Moscow. He was given back all his titles and orders.

Andrei Sakharov died in 1989. He is remembered by everybody as an outstanding humanist, who could teach and inspire and who foresaw the changes that are taking place now.

Questions:

1. When was Andrei Sakharov born?
2. What were his parents?
3. What university did he graduate from? When?
4. What is Sakharov famous for as a scientist?
5. When did he defend his Doctorate thesis?
6. What conclusion did he come to while working on the bomb?
7. When did he take part in his first human rights demonstration?
8. What prize was he awarded?
9. Why was he exiled to Gorky?
10. Who helped him to come back to Moscow?
11. Why is Sakharov known all over the world?
12. What other outstanding physicists do you know?

2. Соедините слова 1 - 15 с их значениями (а – о):

1. An isotherm	a) the condition something is in
2. An isobar	b) to become bigger in amount, number
3. An isochor	c) a substance which is not solid or liquid
4. State	d) staying the same
5. Vary	e) a line joining places of equal temperature
6. Constant	f) a line joining places of equal volume
7. Increase	g) a machine that forces liquid or gas into or out of something
8. Decrease	h) to become less in amount
9. Gas	j) a line joining places of equal pressure
10. Air pump	k) is the process, taking place with gas of constant mass at constant temperature
11. Parameter	l) is the process, taking place with gas of constant mass at constant volume
12. Isothermal process	m) is the process, taking place with gas of constant mass at constant pressure
13. Isobaric process	n) a fixed limit that controls the way that something should be done
14. Isochoric process	o) the science that deals with the relationship between heat and other forms of energy
15. Thermodynamics	

Критерии оценивания послетекстового задания:

3 балла – выполнено 90 - 100% от всего задания

2 балла – выполнено 80 - 90% от всего задания

1 балл – выполнено 70 - 80% от всего задания

0 баллов - выполнено меньше 70%

Критерии оценивания лексического задания:

Каждый термин оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 15.

Общее оценивание:

По заключению проведения испытания количество баллов выставляется с учетом

вышеперечисленных критериев и выводится средний балл по 4-х балльной системе:

17-18 баллов – "отлично"

16-17 баллов – "хорошо"

15-16 баллов – "удовлетворительно"

Ниже 15 баллов – "неудовлетворительно"

Контрольная работа №10 «Природа. Защита окружающей среды.»

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 90 минут.

1. Прочитайте текст и выполните задания:

ENVIRONMENTAL PROTECTION

1. People have thought that the environment is an unlimited source of resources, that the atmosphere, forests, rivers and seas are capable of absorbing all wastes. The environment supplies the economy of any country with its resources such as timber, minerals and oil. As a result, natural resources are becoming reduced, air and water are polluted, and the environment is unable to absorb all its wastes.

2. For example, waste gases cause acid rains; this leads to forest damage and therefore reduces the resources of forests. Another problem is water shortage resulting from unlimited use of it. The third one is destroying the ozone layer of the Earth through pollution from plants and cars. One more problem is damage to wildlife. It is possible that some kinds of animals can disappear due to people's activities.

3. Some territories in Russia are also suffering environmental problems. Many of these problems have been caused by economic activities. Many forests in the north of European Russia and the Far East are under threat.

4. If we want to live in a healthier world we must learn to use the environment carefully and protect it from damage caused by our activities. Otherwise very soon we will have no world to live in.

2. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

- | | |
|---|--|
| 1. environmental protection | a. обеспечивать экономику ресурсами |
| 2. to absorb (smth) | b. сокращать лесные ресурсы |
| 3. to supply the economy with resources | c. защита окружающей среды |
| 4. to pollute | d. неисчерпаемый источник ресурсов |
| 5. to reduce the resources of forests | e. поглощать |
| 6. to suffer an environmental problem | f. загрязнять |
| 7. water shortage | g. строевой лес |
| 8. damage to wildlife | h. нехватка воды |
| 9. timber | i. отходы |
| 10. an unlimited source of resources | j. нанести ущерб ресурсам |
| 11. wastes | k. вред дикой природе |
| 12. to damage the resources | l. сталкиваться с проблемой окружающей среды |

3. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы

1. What leads to forest damage?
2. What destroys the ozone layer of the Earth?
3. Why can many kinds of animals disappear?
4. What environmental problems is Russia suffering?
5. What is it necessary to do in order to live in a healthier world?

Ответы

- a. Problems caused by economic activities.
- b. Acid rains.
- c. To use the environment carefully and protect it from damage.
- d. As a result of people's activities.
- e. Wastes of plants and cars.

4. Закончите предложения, выбрав соответствующий по смыслу вариант:

1. The environment supplies the economy of the country with its resources but air and water are polluted, and the environment is...
 - a) unable to absorb all its wastes.
 - b) able to absorb all its wastes.
 - c) able to affect the balance of nature.
2. Waste gases cause acid rains and therefore...
 - a) reduce the resources of forests.
 - b) do not reduce the resources of forests.
 - c) protect the resources of forests.
3. Plants and cars wastes pollute the air...
 - a) but do not destroy the ozone layer of the Earth.
 - b) and destroy the ozone layer of the Earth.
 - c) but do not affect the nature.
4. People must learn to use the environment carefully and...
 - a) affect the balance of nature.
 - b) make their life easier.
 - c) protect it from damages caused by their activities.

Эталон ответов

2. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1-с, 2-е, 3-а, 4-ф, 5-б, 6-л, 7-г, 8-к, 9-г, 10-д, 11-и, 12-ж

3. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

1-б, 2-е, 3-д, 4-а, 5-с

4. Закончите предложения, выбрав соответствующий по смыслу вариант:

1-а, 2-а, 3-б, 4-с

Критерии оценивания чтения:

При оценке чтения учитываются следующие критерии:

- свободное чтение вслух;
- соблюдение правил чтения;
- умение выделить опорные смысловые блоки в отрывке;
- выделения логических связей в отрывке;
- соблюдение интонационного рисунка, свойственного иностранному языку.

За каждый из критериев 1 балл. Итого 5 баллов.

Критерии оценивания послетекстового задания:

3 балла – выполнено 90 - 100% от всего задания

2 балла – выполнено 80 - 90% от всего задания

1 балл – выполнено 70 - 80% от всего задания

0 баллов - выполнено меньше 70%

Критерии оценивания лексического задания:

Каждый термин оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 12.

Общее оценивание:

По заключению проведения испытания количество баллов выставляется с учетом вышеперечисленных критериев и выводится средний балл по 4-х балльной системе:

19 - 20 баллов – "отлично"

16 - 18 баллов – "хорошо"

13 - 15 баллов – "удовлетворительно"

Ниже 12 баллов – "неудовлетворительно"

4.3. Задания промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации обучающихся 2 курса по учебной дисциплине «Иностранный язык»:

1. What is your full name?
2. When were you born?
3. Where were you born?
4. Where does your family live?
5. What is your native place?
6. Do you live in a small family or in a large family?
7. Do you have younger / elder sisters or brothers?
8. What are your hobbies?
9. Do your family members share your hobbies?
10. What household duties do you have in the family?
11. Is your living healthy?
12. What is your favorite sport?
13. What is your future profession?
14. What are your plans for the future?
15. Is it important to learn English?

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Тестовые задания для проведения текущего контроля

Вариант 1

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 90 минут.

	Задание	Ответы
1.	Выберите правильный ответ: ... come in? – Yes, sure. a) Can I; b) I must; c) May I	
2.	Заполните пропуски нужной формой глагола to be: 1) How old ___ you? 2) What ___ the price of these goods? 3) I ___ fine.	
3.	Употребите правильную форму глагола: In the morning my mother ___ breakfast for us. a) cooks; b) is cooking; c) will cook	
4.	Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола. They ... TV at the moment. a) watch; b) are watching; c) will watch	
5.	Соотнесите видовременные формы глагола с характеризующими их названиями: 1) to be V-ing 2) to have V ₃ 3) to have V, V _s a) Present simple b) Present Progressive c) Present Perfect	
6.	Вставьте нужный предлог: Are you going to listen ... music or watch TV? a) –; b) for; c) to;	
7.	Выберите правильный ответ: Two thousand and thirty-eight a) 238; b) 2338; c) 2038	
8.	Установите соответствие между словами и их синонимами: <u>Слова:</u> 1. charming 2. sociable 3. determined <u>Синонимы:</u> a) making a firm decision to do something b) pleasant or attractive c) liking company, enjoying spending time with other people	
9.	Выберите подходящий ответ к следующей ситуации:	

	<p>- Look who's arrived! John, nice to see you. Let me introduce you to some friends. This is Jane and this is Robert.</p> <p>-</p> <p>a) Thank you very much. b) Nice to meet you. c) It was really exciting!</p>	
10.	<p>Переведите предложение на английский язык: Дети имеют право на образование.</p>	
11.	<p>When did the Olympic Games begin? a) 777 BC; b) 777 AD; c) 177 BD</p>	
12.	<p>Who renewed the Olympic movement? a) Ernest Hemingway b) Baron Pierre de Coubertin c) George Washington</p>	
13.	<p>Выберите правильный ответ: The official head of state in the UK is a) the Queen b) the Prime Minister c) Parliament</p>	
14.	<p>Выберите правильный ответ: The US Government has ... branches. a) three; b) four; c) five</p>	
15.	<p>Выберите правильный ответ: ... guarantees the basic rights of the people of Russia. a) The President b) The Duma c) The Federal Assambly</p>	
16.	<p>Найдите в правой колонке эквиваленты английских слов и словосочетаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. environmental protection 2. to absorb (smth) 3. acid 4. to pollute 5. to reduce the resources of forest 6. water shortage 7. to suffer an environmental problem 8. destroy 9. wastes 10. to damage the resources <p>a. сокращать лесные ресурсы b. защита окружающей среды c. разрушать d. поглощать e. загрязнять f. кислота g. нехватка воды</p>	

	<p>h. отходы</p> <p>i. нанести ущерб ресурсам</p> <p>j. сталкиваться с проблемой окружающей среды</p>	
17.	<p>Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:</p> <p><u>Вопросы</u></p> <p>1. What do people's activities result in?</p> <p>2. What happens to birds, animals, fish and people because of polluted water?</p> <p>3. What do wastes of cars and plants destroy?</p> <p>4. What must we do if we want our children to live in a healthier world?</p> <p><u>Ответы</u></p> <p>a. Many birds, animals and fish die of polluted water. Others are getting contaminated and people may get sick from eating them.</p> <p>b. We must learn to protect the water. The air and the earth from the pollution.</p> <p>c. Air and water pollution.</p> <p>d. The ozone layer which protects us from the sun.</p>	
18.	<p>Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:</p> <p>People have produced new machines to make their life easier ...</p> <p>a) but all these activities did not result in air and water pollution</p> <p>b) but all these activities result in water and air pollution</p> <p>c) but all these activities do not affect the balance of nature</p>	
19.	<p>Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:</p> <p>A lot of ships crossing the oceans, especially those that carry oil, put their wastes into water. As a result ...</p> <p>a) they destroy the ozone layer.</p> <p>b) they destroy forests which are dying from acid rains.</p> <p>c) they pollute water and many fish and birds die.</p>	
20.	<p>Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:</p> <p>Plants and cars wastes pollute the air ...</p> <p>a) but do not destroy the ozone layer of the Earth.</p> <p>b) and destroy the ozone layer of the Earth.</p> <p>c) but do not affect the nature.</p>	

Вариант 2

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время выполнения теста – 90 минут.

	Задание	Ответы
1.	Выберите правильный ответ: from? – I am from London. a) Where are you; b) When are you; c) Where you are?	
2.	Заполните пропуски нужной формой глагола to be: a) I ... glad to see you. b) Linda ... a secretary to Mr. Turner. c) Where ... you customers?	
3.	Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола. He ... a book now. a) reads; b) is reading; c) will read	
4.	Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола. I ... early in the morning every day. a) get up; b) got up; c) will get up	
5.	Соотнесите видовременные формы глагола с характеризующими их названиями: 1) to V, V _s a) Present Perfect 2) to be V _{ing} b) Present Simple 3) to have V ₃ c) Present Progressive	
6.	Вставьте нужный предлог: My sister is good ... sports. a) in; b) at; c) of	
7.	Выберите правильный ответ: Four thousand and thirty-nine. a) 4039; b) 439; c) 4439	
8.	Установите соответствие между словами и их синонимами: <u>Слова:</u> 1. charming 2. sociable 3. determined <u>Синонимы:</u> a) making a firm decision to do something; b) pleasant of attractive; c) liking company, enjoying spending time with other people.	
9.	Выберите подходящий ответ к следующей ситуации: - What do you think of John? The man we met yesterday. - a) Well, he seems to be an interesting person. b) Yes. It looks really very nice. c) He has got big brown eyes and a wonderful smile.	
10.	Переведите предложение на английский язык: Дети имеют право на информацию.	

11.	Where did the Olympic Games begin? a) Russia; b) Spain; c) Greece	
12.	Who renewed the Olympic Games movement? a) Abraham Lincoln b) William Shakespeare c) Baron Pierre de Coubertin	
13.	Выберите правильный ответ: The Queen ... the bills. a) signs; b) votes on; c) passes	
14.	Выберите правильный ответ: In USA ... is the head of state. a) the President b) the Prime Minister c) the Vice President	
15.	Выберите правильный ответ: The Russian President is elected by a) the people; b) the Supreme Court; c) the Duma	
16.	Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний: 1. pollution 2. wastes 3. to be concerned about 4. get sick 5. damage to wildlife 6. dangerous 7. an unlimited source of resources 8. affect 9. dirty 10. result (in) a. отходы b. заболеть c. опасный d. неисчерпаемый источник ресурсов e. влиять, воздействовать f. загрязнение g. вред дикой природе h. беспокоиться i. грязный, загрязненный j. привести (к результату)	
17.	Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой они заданы: <u>Вопросы:</u> 1. What leads to forest damage? 2. What destroys the ozone layer of the Earth?	

	<p>3. Why can many kinds of animals disappear? 4. What environmental problems is Russia suffering? 5. What is it necessary to do in order to live in a healthier world? <u>ОТВЕТЫ:</u> a. Problems caused by economic activities. b. Acid rains. c. To use the environment carefully and protect it from damage. d. As a result of people's activities. e. Wastes of plants and cars.</p>	
18.	<p>Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания: People are concerned about the air and the water used by everyone because they understand that their activities ... a) improve and make their life healthier. b) improve machines and do not affect the balance of nature. c) but do not affect the balance of nature.</p>	
19.	<p>Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания: The wastes of cars and plants pollute the atmosphere ... a) but do not destroy the ozone layer and forests. b) and destroy the ozone layer and forests which are dying from acid rains. c) but do not affect the balance of nature.</p>	
20.	<p>Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания: People must learn to use the environment carefully and .. a) affect the balance of nature. b) make their life easily. c) protect ot from damages caused by their activities.</p>	

5.2.3 Критерии оценки образовательных достижений

Эталон ответов:

вариант 1

	Эталон ответов	Уровень освоения
1.	c)	1
2.	1) are 2) is 3) am	2
3.	a)	1
4.	b)	1
5.	1-b 2-c 3-a	2

6.	c)	1
7.	c)	1
8.	1-b 2-c 3-a	2
9.	b)	1
10.	Children have the right to education.	2
11.	a)	1
12.	b)	1
13.	a)	1
14.	a)	1
15.	a)	1
16.	1-c 2-d 3-f 4-e 5-a 6-g 7-j 8-c 9-h 10-i	2
17.	1-c 2-a 3-d 4-b	2
18.	b)	1
19.	c)	1
20.	b)	1

Вариант 2:

	Эталон ответов	Уровень освоения
1.	a)	1
2.	a) am b) is c) are	2
3.	b)	1
4.	a)	1
5.	1-b 2-c	2

	3-a	
6.	b)	1
7.	a)	1
8.	1-b 2-c 3-a	2
9.	a)	1
10.	Children have the right to information.	2
11.	c)	1
12.	c)	1
13.	a)	1
14.	a)	1
15.	a)	1
16.	1-f 2-a 3-h 4-b 5-g 6-c 7-d 8-e 9-i 10-j	2
17.	1-b 2-e 3-d 4-a 5-c	2
18.	c)	1
19.	b)	1
20.	c)	1

Критерии оценки: (для теста)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Критерии оценки устных развернутых ответов

Оценка	Коммуникативное взаимодействие	Произношение	Лексико-грамматическая правильность речи
«5»	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.
«4»	Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно паузирована.	В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например, замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.
«3»	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка	Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок.		

6 Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

6.1 Для текущего контроля: англо-русский словарь

6.2 Для промежуточной аттестации: англо-русский словарь

