

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»  
«СВЕТЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЭНЕРГЕТИКИ, НЕФТИ И ГАЗА»**

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ  
на заседании МО  
протокол № 1  
от «13» сентября 2021 г.**

**СОГЛАСОВАНО  
на заседании УМС  
протокол № 2  
от «14» сентября 2021 г.**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОГСЭ. 01 Основы философии**

по специальности

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

**Разработчик:**

Габышева Т.П.,  
преподаватель ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
«Светлинский филиал  
энергетики, нефти и газа»

г. Светлый, 2021 г.

### Лист согласования

КОС промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена по общепрофессиональной учебной дисциплине ОГСЭ. 01 «Основы философии». «Основы философии» разработан в соответствии с положением о компьютерном тестировании в ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

КОС составлен Габышевой Т.П., преподавателем общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

Рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании МО преподавателей ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиал «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

«13» сентября 2021г. протокол № 1

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / Удовенко Н.Л./

( подпись)

Ф.И.О

Согласовано на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«14» сентября 2021г. протокол № 2

## 1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОГСЭ. 01 Основы философии

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**, следующими умениями (У) и знаниями (З), а так же общими компетенциями (ОК).

У 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

З 1 Основные категории и понятия философии;

З 2 Роль философии в жизни человека и общества;

З 3 Основы философского учения о бытии;

З 4 Сущность процесса познания;

З 5 Основы научной, философской и религиозной картин мира;

З 6 Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ 01. Основы философии

#### 2.1. Формы и методы оценивания

Форма итоговой аттестации – **Дифф.зачет**. Зачет производится после 5-го семестра (окончания дисциплины). Обязательной формой аттестации по дисциплине является зачет, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Зачет проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)**

Контролируемые разделы/темы учебной дисциплины	Формы и средства контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма и средства контроля	Проверяемые У, З, ОК и ПК	Форма и средства контроля	Проверяемые У, З, ОК и ПК
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейших времен</b>	Устный опрос. Самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.	Дифференцированный зачет (5 семестр)	У1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 1.1. Философия Античного времени				
Тема 1.2 Философия Средних веков				
Тема 1.3 Философия Нового, новейшего времени				
Тема 1.4 Русская философия				
Тема 1.5 Современная философия				
<b>Раздел 2. Человек – сознание - познание</b>	Устный опрос. Самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7		
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема				
Тема 2.2. Проблема сознания				
Тема 2.3 Учение о познании				
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека</b>	Устный опрос. Самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.		
Тема 3.1. Философия и научная картина мира				
Тема 3.2. Философия и религия				
Тема 3.3. Философия и искусство				
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>	Устный опрос. Самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.		
Тема 4.1. Философия и история				
Тема 4.2. Философия и культура				
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности				

## 2.2. Комплект контрольно- оценочных средств для проведения текущего контроля

### 2.2.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации Вариант 1

#### **Задание #1**

Вопрос: Философская категория

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сознание                      2) власть                      3) революция                      4) демография

#### **Задание #2**

Вопрос: Функция философии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) мировоззренческая                      2) технологическая                      3) позитивистская  
4) дифференциальная

#### **Задание #3**

Вопрос: Понятие древнеиндийской философии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) карма                      2) инь                      3) дао                      4) сяо

#### **Задание #4**

Вопрос: Понятие древнекитайской философии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) карма                      2) янь                      3) атман                      4) брахма

#### **Задание #5**

Вопрос: Мудрец Милетской школы философии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Гераклит                      2) Анаксимен                      3) Пифагор                      4) Платон

#### **Задание #6**

Вопрос: Характерная черта эпохи Возрождения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) антропоцентризм                      2) теоцентризм                      3) креационизм                      4) рационализм

#### **Задание #7**

Вопрос: Форма рационального познания является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) умозаключение                      2) память                      3) восприятие                      4) интуиция

#### **Задание #8**

Вопрос: Философское направление, признающее существование двух независимых начал мироздания называется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) монизм                      2) дуализм                      3) плюрализм

#### **Задание #9**

Вопрос: Основным предметом философии является отношение

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) человек-мир                      2) мир-бог                      3) неба-земля

#### **Задание #10**

Вопрос: Главный философский вопрос сводится к отношению

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) инь к ян                      2) мышления к бытию                      3) идеализм к гуманизму  
4) гуманизма к натурфилософии

#### **Задание #11**

Вопрос: Гносеология - раздел философского знания, рассматривающий проблемы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) познания                      2) бытия                      3) морали                      4) человека

#### **Задание #12**

Вопрос:

Опыт лежит в основе

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) рационализму                    2) сенсуализму                    3) эмпиризма

### **Задание #13**

*Вопрос:* Положение, что не только познание, но и существование мира определяется человеком - выражает позицию

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) субъективного идеализма                    2) агностицизма                    3) объективного идеализма

### **Задание #14**

*Вопрос:* З.Фрейд принадлежит открытие проблемы

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) сознания                    2) подсознания                    3) бессознательного

### **Задание #15**

*Вопрос:* Предметом познания является любой предмет

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) материального мира                    2) духовного мира                    3) материального и духовного мира

### **Задание #16**

*Вопрос:* Основные направления древнекитайской философии

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) конфуцианство и даосизм                    2) даосизм и буддизм                    3) буддизм и конфуцианство  
4) конфуцианство и индуизм

### **Задание #17**

*Вопрос:* Прозвище "Философия - служанка богословия" принадлежит

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Средневековью                    2) Возрождению                    3) Новому времени                    4) Просвещению

### **Задание #18**

*Вопрос:* Строгий нравственный закон И.Канта носит \_\_\_\_\_ императив:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) гипотетический                    2) повелительный                    3) категорический                    4) трансцендентный

### **Задание #19**

*Вопрос:* Согласно учению Ницше, место умершего бога должен занять

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) сверхчеловек                    2) представитель арийской расы                    3) новый бог                    4) правитель

### **Задание #20**

*Вопрос:* Знание состоит из двух ступеней

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) чувственного и рационального                    2) образного и эмоционального  
3) наблюдаемого и ненаблюдаемого                    4) теоретического и доказуемого

### **Задание #21**

*Вопрос:* Два уровня научного знания

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) чувственное и рациональное                    2) образное и эмоциональное  
3) эмпирический и теоретический                    4) теоретический и обыденный

### **Задание #22**

*Вопрос:* Историческим первым типом мировоззрения мифология

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

- 1) является                    2) не является

### **Задание #23**

*Вопрос:* Философия античности относится к

*Выберите один из 1 вариантов ответа:*

- 1) классической философии

### **Задание #24**

*Вопрос:* Сознание по своей природе:

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

- 1) материально                    2) идеально

### **Задание #25**



**Задание #7**

Понятие древнекитайской философии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) карма                      2) янь                      3) атман                      4) брахма

**Задание #8**

Мудрец Милетской школы философии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Гераклит                      2) Анаксимен                      3) Пифагор                      4) Платон

**Задание #9**

Основным предметом философии является отношение

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) человек-мир                      2) мир-бог                      3) неба-земля

**Задание #10**

В отличие от науки, философия.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) постигает мир в его универсальной целостности                      2) опирается на факты  
3) внутренне непротиворечива                      4) является систематизированным знанием

**Задание #11**

Онтология - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) философское учение о бытии                      2) философское учение о познании  
3) философское учение о человеке                      4) философское учение об обществе

**Задание #12**

Предметом познания является любой предмет

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) материального мира                      2) духовного мира                      3) материального и духовного мира

**Задание #13**

Основные направления древнекитайской философии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) конфуцианство и даосизм                      2) даосизм и буддизм                      3) буддизм и конфуцианство  
4) конфуцианство и индуизм

**Задание #14**

Прозвище "Философия - служанка богословия" принадлежит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Средневековью                      2) Возрождению                      3) Новому времени                      4) Просвещению

**Задание #15**

Философское учение о познании называется.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) гносеология                      2) онтология                      3) антропология                      4) логика

**Задание #16**

Философское учение о ценностях называется.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) аксиология                      2) онтология                      3) гносеология

**Задание #17**

Поклонение одному богу?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Монотеизм                      2) Дуализм

**Задание #18**

Древнее мировоззрение реконструируют и исследуют по памятникам культуры, в первую очередь, литературным. Веды - это памятник

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) индусской письменности                      2) китайской письменности

**Задание #19**

Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в(во)...

Выберите один из 3 вариантов ответа:



Как соотносятся философия и мировоззрение?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) философия - часть мировоззрения  
 2) философия есть мировоззрение  
 3) мировоззрение - часть философии  
 4) философия - рационально-теоретическая основа мировоззрения

**Задание #2**

Мировоззрение - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) система знаний и мире  
 2) комплексное воззрение человека на мир  
 3) комплекс мироощущений  
 4) совокупность идей и убеждений

**Задание #3**

Первоначальное определение философии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) душа культуры  
 2) учение о мудрости  
 3) любовь к мудрости  
 4) идея совершенной мудрости

**Задание #4**

Какой из перечисленных вопросов является философским?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) в чем смысл жизни человека?  
 2) что такое экономика?  
 3) каковы свойства твердого тела?

**Задание #5**

Историческим первым типом мировоззрения мифология

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) является  
 2) не является

**Задание #6**

Основателем даосизма в Китае был

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Мо-цзы  
 2) Лао-цзы  
 3) Конфуций

**Задание #7**

Какая философская школа впервые поставила исходный философский вопрос о природе всего (откуда все?)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) софисты  
 2) пифагорейцы  
 3) Милетская школа  
 4) Элейская школа

**Задание #8**

О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сократ  
 2) Демокрит  
 3) Платон  
 4) Аристотель

**Задание #9**

В каком регионе мира зародилась философия?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Египет  
 2) Греция  
 3) Рим

**Задание #10:**

Функция философии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) мировоззренческая  
 2) технологическая  
 3) позитивистская  
 4) дифференциальная

**Задание #11**

Понятие древнеиндийской философии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) карма  
 2) инь  
 3) дао  
 4) сяо

**Задание #12**

Основателем буддизма был:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Лао-цзы  
 2) Конфуций  
 3) Сиддхартха Гаутама

**Задание #13**

Понятие древнекитайской философии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) карма                      2) янь                      3) атман                      4) брахма

**Задание #14**

Мудрец Милетской школы философии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Гераклит                      2) Фалес                      3) Пифагор                      4) Платон

**Задание #15**

Характерная черта эпохи Возрождения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) антропоцентризм                      2) геоцентризм                      3) креационизм                      4) рационализм

**Задание #16**

Основным предметом философии является отношение

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) человек-мир                      2) мир-бог                      3) неба-земля

**Задание #17**

Гносеология - раздел философского знания, рассматривающий проблемы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) познания                      2) бытия                      3) морали                      4) человека

**Задание #18**

В отличие от науки, философия.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) постигает мир в его универсальной целостности                      2) опирается на факты  
3) внутренне непротиворечива                      4) является систематизированным знанием

**Задание #19**

Онтология - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) философское учение о бытии                      2) философское учение о познании  
3) философское учение о человеке                      4) философское учение об обществе

**Задание #20**

Предметом познания является любой предмет

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) материального мира                      2) духовного мира                      3) материального и духовного мира

**Задание #21**

Основные направления древнекитайской философии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) конфуцианство и даосизм                      2) даосизм и буддизм                      3) буддизм и конфуцианство  
4) конфуцианство и индуизм

**Задание #22**

Прозвище "Философия - служанка богословия" принадлежит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Средневековью                      2) Возрождению                      3) Новому времени                      4) Просвещению

**Задание #23**

Философское учение о познании называется.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) гносеология                      2) онтология                      3) антропология                      4) логика

**Задание #24**

Философское учение о ценностях называется.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) аксиология                      2) онтология                      3) гносеология

**Задание #25**

Сознание по своей природе:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) материально                      2) идеально

**Задание #26**

Священная книга христиан:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Коран                      2) Библия

**Задание #27**

Священная книга мусульман:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Коран                      2) Библия

**Задание #28**

Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) надежду                  2) любовь                  3) желание                  4) страдание

**Задание #29**

Древнее мировоззрение реконструируют и исследуют по памятникам культуры, в первую очередь, литературным. Веды - это памятник

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) индусской письменности                  2) китайской письменности

**Задание #30**

В русской философии традиционно повышенное внимание уделялось ценностям...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) собственности                  2) духовным                  3) свободы                  4) материальным

### Критерии оценки

Знание основ философии

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

2 Устные ответы

Знание основных понятий философии

Устные ответы на вопросы должны соответствовать требованиям ГОСТа, учебных пособий, конспектов лекций.

Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)

Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект.

Знание правил оформления рефератов, творческих работ.

Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

### 3. Итоговые вопросы.

1. Введение в философию
2. Философия Древнего мира
3. Античная философия
4. Философия Средневековья
5. Философия Возрождения и Нового времени

6. Немецкая классическая философия
7. Западноевропейский иррационализм
8. Развитие русской философии
9. Современная философия
10. Онтология
11. Гносеология
12. Философская антропология
13. Социальная философия
14. Аксиология
15. Этика
16. Философия культуры
17. Философия науки
18. Глобальные проблемы цивилизации

#### 4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

##### Литература:

1. Основы философии. (СПО). Учебное пособие Горелов а.А., Горелова Т.А. Кнорус 2019 Кнорус
2. Основы философии: Уч.пос. / В.Д.Губин, - 4-е изд.-М.:Форум, 2019.-288 с.--(СПО)(п) 2019
3. Болтаевский, А. А. Краткий философский словарь / А. А. Болтаевский, И. П. Прядко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 113 с. — (Справочники ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-109232-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194128>
4. Рыбаков, О. Ю. Философия : учебник для специалитета / под ред. О. Ю. Рыбакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 536 с. - ISBN 978-5-00156-100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178774>

#### Критерии оценки Перечень объектов контроля и оценки

Результаты (освоенные компетенции)	общие	Основные показатели оценки результата	Типы заданий
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения			

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>		
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>		
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		