

«Согласовано»

1 зам. директора по ВР

Березова Н.В. Березовая

«31» августа 2021г.



«Утверждаю»

Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

Березовой В.В. Березовой

«31» августа 2021 г.

План работы

педагога- психолога ГАПОУ РС(Я) «МРТК»

Ужановой С.С.

На 2021-2022 учебный год.

Цель: Обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, также в условия дистанционного обучения. Стабилизация эмоционального состояния студентов; повышение самооценки и уверенности себе.

I. Задачи:

1. способствовать полноценному психическому и личностному развитию студентов, на основе создания оптимальных психолого-педагогических условий для развития творческого потенциала личности каждого учащегося;
2. осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией колледжа, родителями учащихся;
3. подбор диагностических материалов для обследования учащихся очно и дистанционно;
4. организация психологического сопровождения студентов из группы риска;
5. создание психологически безопасной среды;
6. проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической толерантности учащихся колледжа и работников педагогического коллектива;

Основные направления деятельности:

1. Психодиагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативно-просветительское.
4. Организационно-методическое.

I. Работа педагога-психолога с учащимися.

| Вид деятельности | Содержание работы | Методы, методики | Сроки проведения | Ответственные |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------|
|------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------|

| | | | | |
|---|---|---|------------------|--|
| Психологическая диагностика (очная и в дистанционном формате) | Диагностика уровня адаптации студентов 1 курсов, сбор и анализ данных. | Наблюдение, анкетирование: -уровень общительности и тревожности; -уровень самооценки. | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| | Выявление и диагностика студентов, относящихся к категориям: группы риска, СОП, социально-неблагополучные семьи, семьи находящиеся в ТЖС. | Наблюдение, сбор информации -оценка отношений учащегося в группе; -поведение в конфликтной ситуации. | В течение года | Педагог-психолог, кураторы групп |
| | Выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними. | Наблюдение, анкетирование | В течение года | Педагог-психолог, кураторы групп |
| | Профилактика ЗОЖ: -диагностика отношения студентов к табакокурению, алкоголизму, наркомании, ВИЧ и СПИДу. | Наблюдение, тестирование. | В течение года | Педагог-психолог, кураторы групп, медицинский работник |
| | Диагностика детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей: -межличностные отношения, -изучение коммуникативных способностей. | Сбор информации, наблюдение, анкетирование: -изучение общей самооценки; -диагностика агрессии у подростков. | Ноябрь-декабрь | Педагог-психолог, кураторы групп. |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|------------------|
| Коррекционно-развивающая и консультативная работа (в отдельных случаях с применением онлайн-технологий) | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися (по запросу родителей, педагогов) | Анкетирование, беседа, занятия. | В течение года | Педагог-психолог |
| | Индивидуальные и групповые беседы, практические занятия с обучающимися. | | В течение года (по запросу) | Педагог-психолог |
| | Консультирование обучающихся по запросам. | | В течение года | Педагог-психолог |
| | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низким уровнем адаптации. | | В течение года | Педагог-психолог |
| | Профилактика ВИЧ/ СПИДа | Занятие «Жизнь в мире, где есть СПИД». | В течение года | Педагог-психолог |
| | Взаимодействие с социально-психологической службой, совместная работа с социальным педагогом по выработке комплексных рекомендаций по вопросам сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и социальной адаптации. | | В течение года | Педагог-психолог |
| Методическая работа: | 1. Участие в МО психологов города. 2. Составление рабочего плана, работа с текущей документацией, составление отчетов и аналитических справок. 3. Работа по самообразованию, участие в семинарах, тренингах, ознакомление с новой литературой. | | В течение года | |
| | Анализ работы 2020-2021 учебного года. | Анализ данных | Май- июнь | Педагог-психолог |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| | Изучение документации (сбор сведений): -уточнение уровня готовности к обучению. | Наблюдение, сбор и анализ данных. | Сентябрь | Педагог- психолог |
| Психологическое просвещение, психологическая профилактика (в отдельных случаях с применением онлайн-технологий) | Проведение практических занятий (по запросам) | | В течение года | |
| | Проведение занятий, направленных на изучение характеров обучающихся их личностных качеств. | | В течение года (по запросу) | |
| | Участие в работе совета профилактики | | В течение года | |

II. Работа педагога-психолога с родителями.

Задачи:

1. Повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений и решение проблем и задач развития их детей.
2. Оказание конкретной помощи родителям в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье.
3. Повышение уровня педагогической культуры родителей.

| Вид деятельности | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные |
|--|---|------------------|------------------|
| Консультативная работа (встреча, телефонный звонок, онлайн-беседа) | Информирование по итогам проведения диагностик. | В течение года | Педагог-психолог |
| | Выступления на родительских собраниях. | В течение года | Педагог-психолог |
| | Консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития детей. | В течение года | Педагог-психолог |
| | Консультирование родителей учащихся из «группы риска». | По запросу | Педагог-психолог |

| | | | |
|-----------------------------|--|----------------|----------------------------------|
| Психологическое просвещение | Выступление на родительских собраниях по проблемам обучения и воспитания детей. Выход из ситуации « Обострение детско-родительские отношений, во время дистанционного обучения» | В течение года | Педагог-психолог, кураторы групп |
|-----------------------------|--|----------------|----------------------------------|

III. Работа психолога с педагогами.

Задачи:

1. Повышение психологической компетентности педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием обучающихся.
2. Организация психолого-педагогического сотрудничества для решения проблем и задач развития отдельных обучающихся и ученических коллективов.
3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.

| Вид деятельности | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные |
|------------------------------|--|------------------|------------------|
| Психологическая профилактика | Проведение диагностики: «Психологическое выгорание педагогов.» | В течение года | Педагог-психолог |
| | Консультирование педагогов (по запросам) | В течение года | Педагог-психолог |
| Психологическое просвещение | Выступление на педагогических советах, заседаниях методических объединений . | В течение года | Педагог-психолог |
| | Оформление стенда «Рекомендации психолога». | В течение года | Педагог-психолог |

Педагог-психолог



Ужанова С.С.