

У каждого из заместителей директора свой объект управления, следовательно, и свой механизм управления. Рассмотрим слагаемые управленческой культуры руководителей, обеспечивающих воспитательную составляющую. Необходимо учитывать важный момент того, что в современном мире радикально меняется среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и риски для детей и молодежи, их семей, образовательных организаций. Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) требуют особого внимания и пересмотра системы воспитательной работы, повышения ее эффективности. Не случайно сегодня поднимается проблема смещения акцента от «оказания образовательной услуги» в сторону **воспитания**. Далее, говоря о лидерстве в колледже, мы очень четко понимаем, что **менеджмент может быть безличностным, лидерство же всегда лично**. Лидерство в области воспитания во многом зависит от активной позиции самого руководителя. Лидер в этом случае не может спрятаться за процедуру, норму, правило.

Наталья Владимировна Березовая работает заместителем директора по воспитательной работе с 2010 года. Не секрет, что спектр задач, решаемых воспитательным отделом, достаточно широкий и на плечах руководителя, курирующего это направление, лежит большой груз ответственности, связанный с **созданием педагогически обоснованной и социально значимой системы нравственно-ценностных ориентаций обучающихся**. Вместе с тем необходимо заострить внимание на том, что в XXI веке принципиально важным становится изменение у руководителя образовательного учреждения сложившихся ранее стереотипных установок к решению задач воспитания и социализации. Необходимое осознание, понимание руководителем собственной миссии и миссии образовательного учреждения в воспитании молодежи в значительной степени зависит от позиции,



Наталья Владимировна Березовая, заместитель директора по воспитательной работе, эксперт Премии Правительства Российской Федерации в области качества



*Команда экспертов Премии Правительства в области качества
на приеме у ректора Ставропольского ГАУ
Академии РАН В.И. Труханова*

занимаемой руководителем, от его компетентности, личностных и деловых качеств.

Стратегия развития воспитания обучающихся в колледже направлена:

- на развитие молодежных центров, центров информации, призванных содействовать реализации творческого потенциала студентов;
- развитие трудовой и проектной активности, создание условий для построения эффективной траектории профессионального развития;
- развитие и совершенствование работы сети служб социально-психологической помощи студентам;
- создание единой концепции института кураторства.

Показателем **профессионализма и высокого уровня управленческих компетенций, а также аналитической культуры** Натальи Владимировны является включение в 2016 году в состав экспертной группы и получение **статуса эксперта Премии Правительства Российской Федерации в области качества.**

Главным качеством, характеризующим Наталью Владимировну, является ее **бесконечный патриотизм**, приоритет Родины перед всем остальным.

Успешное управление – это реализованная цель. Процесс становления и функционирования воспитательной системы колледжа не протекал спонтанно, а происходил планомерно благодаря целостному и комплексному подходу по всем направлениям, а также **целенаправленным управленческим действиям** Натальи Владимировны. Этому способствовали такие качества руководителя, как **чувство перспективы, умение видеть цели**, или, иными словами, конкретное видение направлений и путей достижения поставленных целей. Результаты этой работы отражены в многочисленных достижениях студентов и победах студенческих команд в различных конкурсах. Более подробно система воспитательной работы будет отражена в отдельном издании «Воспитательный процесс колледжа».

Многие согласятся с тем, что главным показателем эффективности воспитательной работы является **значительное снижение уровня правонарушений**. Большое внимание уделяется профилактике негативных явлений, связанных с межличностными и межнациональными отношениями, наркоманией



Награду вручает глава МО «Мирнинский район» Р.Н. Юзмухаметов

и т.д. За годы работы Натальи Владимировны в колледже произошло значительное снижение числа студентов, стоящих на учете в КДН Мирнинского района.

Успешно управлять современным образовательным учреждением можно только в том случае, если подчинять свои действия определенным правилам, четкому режиму. Работа воспитательного отдела, а также филиалов выстроена в соответствии с **системным подходом к управлению** и заключается в четком, скрупулезном распределении функциональных обязанностей среди заместителей руководителей филиалов, методистов, социальных работников, руководителей молодежных объединений и кружков, а также кураторов групп.

В колледже общий стиль взаимоотношений регулируется **разветвленной системой норм**. Разработаны и исполняются внутренние регламенты, такие как «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», «Положение о порядке проверки и учета посещаемости студентов» и др. Эти правила устанавливают нормы и правила регулирования поведения студентов, их внешнего вида, определяют меры по обеспечению самодисциплины, организации учебно-воспитательного процесса, уважительного отношения к администрации, педагогам и сотрудникам колледжа и др.



Воспитательный отдел МРТК



Награждение студентов на празднике «Звезды надежды – 2017»

Управление воспитательной системой колледжа осуществляется через **структурные компоненты**: учебные группы, кружки, спортивные секции, творческие объединения. Особо важную роль играет учебная группа, органично включенная в жизнь колледжа. Заметим, что воспитательная система колледжа выстроена так, что **феномен лидерства проявляется в учебных группах**, любых более или менее организованных группах, постоянных или временных творческих коллективах, группах, стремящихся к какой-либо общей цели. Отсюда особое место в системе воспитания **занимают институт кураторов и студенческое самоуправление**.

Одним из значимых эффектов выстроенной системы воспитания можно считать признание колледжа сообществом района и города Мирного как **общественно активной образовательной организации**, использующей в своей деятельности добровольчество и партнерство. Сегодня немислимо ни одно значимое районное или городское мероприятие без наших студентов. Наглядное свидетельство представлено в сборнике «МРТК: воспитание лидеров»..

Различные сборы и ключевые общеколледжные дела, такие как «Веровочный курс первокурсников», военно-полевые сборы и др., а также конкурс «Леди колледж», форум «Лидер поколения», мероприятия, проводимые Молодежной Ассамблеей народов Якутии: «Масленица», «Хлеб всему



Театральная студия «Эксперимент», конкурс «Леди колледж – 2017»

голова» и др., – составляют функциональное ядро и содержание воспитательной системы.

Натальей Владимировной разработана уникальная система межнационального общения, формирования дружбы народов через изучение богатого наследия и культуры. На протяжении более 10 лет в День Конституции Российской Федерации проводится традиционный праздник «Я Гражданин». Все группы совместно с кураторами готовятся к этому празднику, проводится большая исследовательская работа. Каждой группой изучается богатое наследие народов нашей многонациональной Родины. Приведем примеры тем этих исследований: «Люди, прославившие свой народ», «Танцы народа», «Национальные игры, не вошедшие в число Олимпийских игр», «Детские игры», «Сказки и притчи» и др. В 2018 году студенты изучали орнаментальную картину мира. Как всегда, в этот день к студентам пришли представители всех народов, проживающих в городе, члены Ассамблеи народов Якутии. Все праздники традиционно завершаются выставкой «Хлеб всему голова» и танцем Солнца, где все дружно исполняют русский хоровод, якутский осохай, бурятский хор и др.

Понимание руководителем воспитательной службы того, что на разных ступенях карьеры от людей требуются разные лидерские качества, позво-



Выставка «Хлеб всему голова»



Танец солнца

ляет выстроить систему выдвижения и подготовки лидеров-студентов. Как **наставник** молодых специалистов отдела она формирует и развивает у них умение и желание взять на себя ответственность, отношение к порученной работе как к своему собственному делу, готовность выйти за рамки задания.

Одним из отличительных качеств Натальи Владимировны является **умение быстро принимать решения и находить пути решения задачи любого уровня сложности**. В своей деятельности она демонстрирует инновационное поведение, влияя на сотрудников и обучающихся и этим побуждая их к действию.

Сегодня система духовно-нравственного развития и патриотического воспитания в колледже представляет собой целенаправленный и организованный процесс, направленный на формирование у студентов ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России, осознанного восприятия их деяний и служения Отечеству, и реализуется на основе сотрудничества государственных, церковных и общественных институтов в сфере образования.

Воспитательной службой, возглавляемой Натальей Владимировной, разработана и успешно реализуется Программа воспитательной работы колледжа как объединенный замысел и целью комплекс духовно-нравственных,



Районный молодежный форум «Лидер поколения – 2016»



*На вручении Премии Содружества Независимых Государств
в области качества*

социально-воспитательных, военно-спортивных мероприятий со студентами, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания. Большая работа проводится педагогическим коллективом по превращению воспитательного процесса в специально организованный процесс формирования социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств. Реализация воспитательного процесса основывается на следующих функциях:

- воспитательная, формирующая ценностные ориентации гражданина-патриота;
- дидактическая, формирующая духовно-нравственные и военно-прикладные знания, умения и навыки;
- развивающая, формирующая профессиональные качества будущих специалистов посредством духовно-нравственного развития и патриотического воспитания.