

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»  
от «21» декабря 2020 г.  
№ 01-05/784

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Мирный - 2020 г

## Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) **БД. 03 Иностранный язык** составлена Сыбеновой Е.А., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_ заведующий кафедрой Сураева Т.А. ./ \_\_\_\_\_

программа учебной дисциплины утверждена  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК  
«24» октября 2020 г. протокол № 5

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальна учебная нагрузка - 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	92
в том числе:	
контрольные работы	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1		2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		<b>34</b>		1,2,3
<b>Тема 1.1.</b> <i>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</i>	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>		
	<b>1-2</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	входной мониторинг (тестовые задания)	
	<b>3-4</b>	- основные звуки и интонации английского языка;	2	Комбинированные уроки	
	<b>5-6</b>	Понятие глагола связки - to be, to have	2		
	<b>7-8</b>	- местоимения личные в именительном падеже, местоимения личные в объектном падеже	2		
	<b>9-10</b>	- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	2		
	<b>11-12</b>	Внешность, характер	2		
	<b>13-14</b>	- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	2		
	<b>15-16</b>	- безличные предложения;	2		
	<b>17-18</b>	О себе	2		
	<b>19-20</b>	синонимы – антонимы	2		
<b>21-22</b>	Контрольная работа	2	Контроль знаний по теме		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	Комбинированные	2,3
	<b>23-24</b>	Моя семья	2		

<i>Семья и семейные отношения</i>	<b>25-26</b>	местоимения притяжательные, указательные местоимения, возвратные местоимения	2	ые уроки	
	<b>27-28</b>	- предложения с оборотом there is/are.	2		
	<b>29-32</b>	- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.	4		
	<b>33-34</b>	Контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		<b>83</b>		<b>2,3</b>
<b>Тема 2.1.</b> <i>Описание жилища и учебного заведения, распорядок дня</i>	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>		
	<b>35-36</b>	Мой дом	2		
	<b>37-38</b>	Предлоги места. Предлоги движения	2		
	<b>39-40</b>	мой рабочий день	2		
	<b>41-42</b>	- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2		
	<b>43-44</b>	Мой колледж	2		
	<b>45-46</b>	- количественные и порядковые числительные; дроби; обозначение годов, дат, времени, периодов; арифметические действия и вычисления	2		
	<b>47-48</b>	предлоги времени	2		
	<b>49-50</b>	<b>Контрольная работа</b>	2	контроль знаний по теме	
<b>Тема 2.2.</b> <i>Хобби</i>	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>		
	<b>51-52</b>	Хобби	2		
	<b>53-54</b>	Досуг	2		
	<b>55-56</b>	- образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	2		
	<b>57-58</b>	<b>Контрольные работы</b>	2	контроль знаний по теме	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>		
	<b>59-60</b>	неопределенные местоимения some, any, no и их производные	2		



<b>Описание местоположения, субъекта (адрес, как найти)</b>	<b>61-64</b>	-образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	4	контроль знаний по теме
	<b>65-66</b>	Описание местоположения, поиск нужного адреса	2	
	<b>67-68</b>	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Тема 2.4. Еда, способы приготовления пищи</b>		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	контроль знаний по теме
	<b>69-70</b>	Британская еда	2	
	<b>71-72</b>	- степени сравнения прилагательных; сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.	2	
	<b>73-74</b>	- типы вопросов: общий вопрос, вопрос к подлежащему, альтернативный, специальный, разделительный	2	
	<b>75-76</b>	<b>Контрольные работы</b>	2	
<b>Тема 2.5. Магазины, товары</b>		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	контроль знаний по теме
	<b>77-78</b>	Магазины	2	
	<b>79-80</b>	Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few	2	
	<b>81-82</b>	- Наречия. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место и направление	2	
	<b>83-84</b>	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Тема 2.6 Спорт</b>		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	контроль знаний по теме
	<b>85-86</b>	Спорт	2	
	<b>87-88</b>	Притяжательный падеж имени существительного	2	
	<b>89-90</b>	Олимпийские игры	2	
	<b>91-92</b>	<b>Контрольные работы</b>	2	

<b>Тема 2.7</b> <b>Экскурсии и</b> <b>путешествия</b>		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	<b>93-94</b>	Конструкция to be going to	2		
	<b>95-96</b>	- образование и употребление глаголов в Present Continuous	2		
	<b>97-98</b>	Планирование путешествия	2		
	<b>99-100</b>	<b>Контрольные работы</b>	2	контроль знаний по теме	
<b>Тема 2.8</b> <b>Город, деревня.</b>		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	Комбинированные уроки	2,3
	<b>101-102</b>	Город или деревня. Преимущества и недостатки	2		
	<b>103-104</b>	- образование и употребление глаголов в Past Continuous	2		
	<b>105-106</b>	- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2		
	<b>107-108</b>	<b>Контрольные работы</b>	2	контроль знаний по теме	
<b>Тема 2.9</b> <b>Природа и человек</b> <b>(климат, погода, экология)</b>		<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>		2,3
	<b>109-110</b>	- образование и употребление глаголов в Future Continuous	2	Комбинированные уроки	
	<b>111-112</b>	Способы словообразования	2		
	<b>113-114</b>	Животные в опасности	2		
	<b>115-117</b>	<b>Контрольная работа</b>	3	контроль знаний по разделу (устный зачет)	
<b>Всего:</b>			117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

**Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.**

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020.

**Дополнительные источники:**

**базовые курсы**

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров – Ростов н/Дону.: Феникс, 2016.-317,[1]с.-Высшее образование

2. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010
3. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
4. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010
5. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
7. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
8. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
9. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

*Для преподавателей*

*Издаётся в следующей редакции:*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

**Интернет ресурсы**

<https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=381> ссылка на портал дистанционного обучения МРТК

<https://znanium.com/> (Электронно-библиотечная система Znanijm)

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента</li> </ul>	<p>ОК 1 – ОК 11</p>	<p><b>Текущая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Электронное тестирование;</li> <li>- Проверка домашнего задания.</li> </ul> <p><b>Тематическая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение практических работ по темам;</li> <li>-Выполнение поисковых работ по темам;</li> <li>-Выполнение контрольных, зачётных и проверочных работ;</li> <li>-Выполнение проектной работы;</li> <li>-Выполнение домашнего задания;</li> <li>-Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</li> </ul> <p><b>Персональная (групповая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение практических, поисковых и проверочных работ по индивидуальным заданиям, проектной работы.</li> </ul>

<p>межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</li> </ul>		<p><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</b></p> <p>- Выполнение электронного тестирования</p> <p><i>(Данные тестовые задания размещаются на сайте образовательного учреждения в начале изучения учебной дисциплины.</i></p>
---	--	---

**Разработчик:**

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель общеобразовательных дисциплин Сыбенова Е.А.  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)