

Аннотация к рабочей программе «Английский язык» 8 класс

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе:

□ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

□ Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 8 класс. – М.:

Просвещение, сост. В.Г. Апальков, 2015 г.

□ Авторской программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 8 класс. – М., Просвещение, Express Publishing, 2016 г.

Цели обучения:

1. обеспечить в рамках изучаемых тем коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду на основе взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению и письму;
2. развить социокультурный аспект через интерпретацию англоязычной культуры в контексте еврокультуры и широкой мировой культуры;
3. стимулировать развитие билингвистических способностей учеников.

Задачи обучения: • формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; • формирование и развитие языковых навыков; • формирование и развитие социокультурных умений и навыков

Содержание 1. МОДУЛЬ 1. SOCIALISING (Общение) – 13 часов 2. МОДУЛЬ 2. FOOD & SHOPPING (Продукты питания и покупки) – 12 часов 3. МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (Великие умы человечества) – 12 часов 4. МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (Будь самим собой!) – 12 часов 5. МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества) – 12 часов 6. МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены) - 13 часов 7. МОДУЛЬ 7. EDUCATION (Образование) - 13 часов 8. МОДУЛЬ 8. PASTIMES (На досуге) - 13 часов

Учебник содержит следующие разделы:

-раздел Spotlight on Russia; - тексты песен и упражнения к ним; - грамматический справочник; -

-поурочный словарь. - Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);

-уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum); - урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо.

Формы контроля: плановые контрольные работы (контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков) – после изучения каждой темы. Итоговый контроль в конце года.