

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету «История»**  
**7 класс**

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по предмету «История» для 7 класса (авторы Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.; Л.А. Пашкина)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по истории для 7 класса под редакцией Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.; Л.А. Пашкина, выпускаемой издательством «Просвещение», «Русское слово».

**Цель изучения предмета «История»:**

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России, а так же развитию универсальных учебных действий в обучающихся.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко- культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи – овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории; способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Гуманитарные дисциплины», является обязательным для изучения в 7 классе и на его изучение отводится 70 часов в 35 учебных недель, 2 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- «Всеобщая история. История Нового времени: 1500 – 1800».

1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация
  2. Первые революции Нового времени. Международные отношения
  3. Эпоха Просвещения. Время преобразований
  4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.  
- «История России XVI - XVIII век».
1. Создание Московского государства
  2. Смутное время
  3. Россия при первых Романовых.

Предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль, итоговый контроль.