

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Начальная военная подготовка»
11 класс

Рабочая программа учебного предмета «**Начальная военная подготовка**» составлена на основании учебно-методического комплекса:

для учителя:

- «Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя», часть 3, Москва, 2012г.,-450с.
- «Курс стрельб из стрелкового оружия», Москва, 2011г.,322с.
- Учебно-методическое пособие «Строевая подготовка», Казань, 2014г.,92с.
- «Наставление по стрелковому делу» Москва, 1987г.,640с.
- «Сборник нормативов по предметам «Основ военной подготовки» для кадет школы интернат, Мирный, 2018г., 10с.
- Учебно-методическое пособие «Огневая подготовка», Мирный, 2018г., 98с.
- Учебник сержанта, Москва, 1978г, 248с.
- Учебник «Методика строевой подготовки», Москва, 1978г.,-176с.

для кадет:

- «Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя», часть 3, Москва, 2012г.,-450с.
- Учебно-методическое пособие «Строевая подготовка», Мирный, 2018г.,92с.
- «Сборник нормативов по предметам «Основ военной подготовки» для кадет школы интернат, Мирный, 2018г., 10с.
- Учебно-методическое пособие «Огневая подготовка», Мирный, 2018г., 98с.
- Презентации к урокам.
- Учебные фильмы Министерства Обороны Российской Федерации.

Цели обучения начальной военной подготовке призваны способствовать:

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- непрерывное *воспитание* у кадетов в ходе занятий и в повседневной деятельности;
- верности Отечеству, гордости за принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, стремления к образцовому выполнению повседневных обязанностей;
- *развитие* личностных духовных, волевых и физических качеств, обеспечивающих адекватное реагирование на динамичную, быстро меняющуюся окружающую, в том числе боевую, обстановку;
- *освоение знаний* основных понятий тактики как науки о ведении боя, военных дисциплин, общевоинских Уставов, наставлений и руководств, используемых в повседневной жизни в войсках;
- *овладение умениями* в четком и молодежном выполнении строевых приемов, несения службы в суточном наряде, выполнении огневых задач на электронных тренажерах, из пневматической и малокалиберной винтовок, в выполнении нормативов по предметам обучения.

Задачи обучения: достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у кадетов командирских и методических навыков на протяжении всего периода обучения в школе на всех проводимых занятиях, во время несения службы, а также в повседневной деятельности;
- образцовым и поучительным проведением всех занятий, так чтобы кадеты могли перенимать опыт в организации и проведении занятий, учиться правильному

выбору и применению наиболее эффективных форм и методов обучения;

– в основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнение обязанностей при несении внутренней службы;

– основы начальной военной подготовки предполагает, прежде всего, реализацию образовательной программы (углубления и расширения знаний в определенных областях). Главное при этом - осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Образовательная программа стимулирует кадетов, проявляющих особый интерес к тем или иным предметам на реализацию своих способностей на более высоком уровне и компенсирует отсутствие в общем образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны кадетам для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов.

Настоящая рабочая программа определяет объем содержания образования по предмету начальной военной подготовки в 11 классе, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, является обязательным для изучения в 11 классе и на его изучение отводится 35 часов, 1 час в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. «Радиационная, химическая и биологическая защита»;
2. «Военно-инженерная подготовка»;
3. «Огневая подготовка»;
4. «Военная топография»;
5. «Военно-медицинская подготовка»;
6. «Безопасность военной службы и основы выживания»;
7. «Строевая подготовка».

Формы и методы контроля:

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных тестов, практических работ, взаимоконтроля, работы с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем с учетом образовательной программы и должны максимально полно и объективно устанавливать степень освоения образовательной программы по предмету.