

Лицом к лицу с экзаменом



Памятка



Рекомендации для
подготовки к устному
экзамену

Задание 1. Чтение текста

Что делает ученик во время подготовки в течение первых 2 минут?



- ☞ - Экзаменуемый читает текст до конца;
- ☞ - старается понять общий смысл на уровне темы (тема бывает названа не позднее 2 – 3 предложения текста);
- ☞ - в каждом абзаце текста обучающийся находит и проговаривает слова, трудные для чтения;
- ☞ - экзаменуемый выделяет в тексте основную информацию, сохраняя все микротемы и содержание, для этого выделяет ключевые слова, по 1 – 3 слова в каждой микротеме;
- ☞ - делает наброски;

Задание 2. Пересказ текста с использованием цитаты.



- ☞ Примерная структура - представление героя, его главное достижение;
- ☞ - возможен рассказ о существовавших проблемах, которые должен разрешить/разрешил герой текста;
- ☞- рассказ об основных делах, достижениях;
- ☞ - память о делах выдающегося человека, результаты его достижений.



☞ Определите, в какой части текста вы будете использовать цитату.

☞ Важно понять смысл высказывания;

☞ - соотнести его с основным смыслом каждой микротемы;

☞ - определить, перед или после какой микротемы наиболее логично использовать данную цитату;

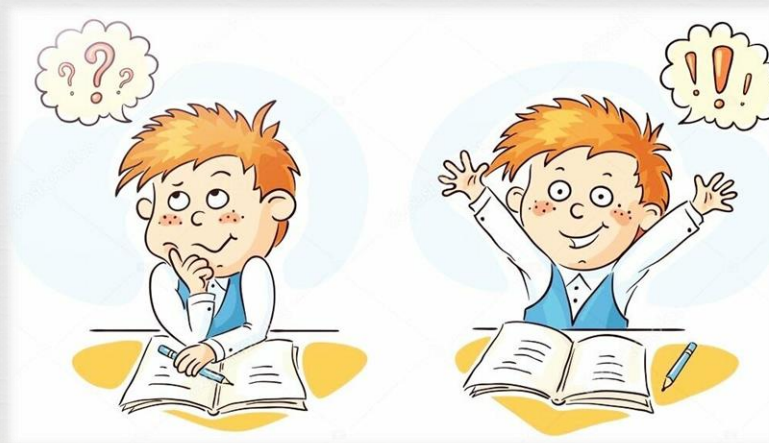
☞ - необходимо продумать логические связки, с помощью которых можно ввести ее в текст пересказа.

НЕ ЗАБУДЬТЕ ЦИТАТУ!



☞ Способ цитирования вы выбираете самостоятельно.

☞ Предложение с прямой речью либо с косвенной.



Третья часть итогового собеседования представляет собой **МОНОЛОГ**.



- ☞ Вам предлагается выбрать одну из тем, каждой из которых соответствует тип речи.
 - ☞ Первая - описание фотографии.
 - ☞ Вторая – повествование (рассказ)
 - ☞ Третья – рассуждение.
- ☞ К каждой из тем выдается небольшой план (вроде рекомендаций); можно пользоваться этими записями как планом, но читать вслух при ответе **НЕЛЬЗЯ!** Ответ должен выглядеть как цельный, последовательный текст.
- ☞ В монологе должно быть **НЕ МЕНЕЕ ДЕСЯТИ** фраз, иначе он не будет засчитан. Причем нельзя надолго «зависать», придумывая, что же сказать еще. Речь должна течь плавно.

Описание



☞ Минимум 10 фраз. Что там можно так долго описывать?

☞ Кто изображен – 1

☞ Во что одет – 2

☞ Что делает – 3

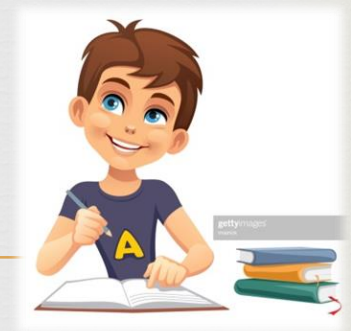
☞ Какой фон – 4

☞ Какое время года, погода – 5

☞ Надо помнить, что по каждому из этих пяти пунктов надо сказать ДВЕ фразы. Например, не «На фотографии изображена девушка», а «На фотографии изображена девушка. Я думаю, ей лет 18». Если вы упомянули, что фон – это деревья, следующей фразой предположите, какие: липы, тополя, дубы...



Повествование



Эта тема намного проще. Рассказывая о чем-то, сказать 10 фраз проще простого. Вот только считать фразы при ответе все же необходимо: как ни мала вероятность того, что их будет меньше, она все же существует. Чтобы подготовиться к повествованию, стоит заранее найти информацию на определенные темы

Рассуждение



- ❧ Необходимо придерживаться определенной композиции:
 - ❧ Тезис (ответ на вопрос темы: «Я считаю, что...»)
 - ❧ Доказательства
 - ❧ Вывод («Вот поэтому я и думаю, что...»)
- ❧ Подбирая доказательства, стоит опираться на план, который будет выдан.



Задание 4. Диалог



Экзаменатор будет задавать вопросы, а девятикласснику надо просто на них отвечать.

НЕЛЬЗЯ отвечать одним словом – только полным предложением!



БУДЬ УВЕРЕН!
У ТЕБЯ ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!



**• Удачи на
экзаменах!**

