

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Региональный технический колледж в г. Мирном»
филиал «Кадетская школа-интернат имени Г.Н. Трошева»**

**Портфолио
профессиональной деятельности
Очировой Дэжит Ярославовны,
учителя основ безопасности
жизнедеятельности**

Адрес: Республика Саха (Якутия),
Мирнинский район,
п. Чернышевский
ул. Гидростроителей 21, кв. 15

Содержание

Общие сведения о педагоге

1. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта
2. Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга.
3. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.
4. Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.
5. Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.
6. Результаты использования возможностей дополнительного образования по развитию общих и специальных способностей обучающихся.
7. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях.
8. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.
9. Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов.
10. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11. Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.
12. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.
13. Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).
14. Общественная деятельность.
15. Звания, награды, поощрения, благодарности.
16. Повышение квалификации.

Общие сведения о педагоге

Ф.И.О.	Очирова Дэжит Ярославовна	
Дата рождения	12 июля 1994 года	
Образование, наименование учебного заведения, специальность по образованию, год окончания	<p>- Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р.Филиппова, биолог, 2015 г.</p> <p>- «Педагогическое образование: учитель основ безопасности жизнедеятельности», Федеральный институт повышения квалификации и подготовки г. Москва, 2017 г.</p>	
Должность, по которой педагог проходит аттестацию	Учитель основ безопасности жизнедеятельности	
Место работы	ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном», филиал «Кадетская школа-интернат Г.Н. Трошева»	
Общий стаж работы	7 лет	
Стаж педагогической работы	7 лет	
Стаж работы в должности	3 года	
Стаж работы в данном учреждении	7 лет	
Контактные телефоны	+7-(914)-112-86-50	
e-mail	ochirova_dy@mrtk-edu.ru	
Персональный сайт педагога или личная страница на сайте образовательного учреждения	https://infourok.ru/user/ochirova-dezhit-yaroslavovna1	
Заявленная квалификационная категория	Первая	

1. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта

«Патриотическое воспитание учащихся в урочной и внеурочной деятельности курса ОБЖ».

“Родина – Отечество, страна, в которой человек родился и гражданином которой он состоит”.

“Патриотизм – любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу”.

Д.Н. Ушаков

Вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения всегда был и остается актуальным. Выдающиеся педагоги и общественные деятели прошлого, такие как В.Г. Белинский, Е.Р. Дашкова, Н.М. Карамзин, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, Л.Н. Толстой поднимали этот животрепещущий вопрос в своих трудах. Большое внимание они уделяли тому, как важно воспитывать людей сознательных, которые будут способны защищать интересы своей страны, которые будут любить свое Отечество.

В последнее время в России усилилась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников. Опыт педагогической деятельности показывает, что в сложных условиях пореформенного периода довольно сложно воспитывать у подростков моральные качества, соответствующие достойному гражданину Родины, которые успешнее развиваются на более благоприятной почве. Причины ясны и понятны: трудности, с которыми сталкивается страна, являются трудностями каждого человека, в том числе и школьника.

В толковом словаре В.И. Даля значение слова «патриот» объясняется так: «Патриот – любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб . В «Словаре иностранных слов» В.В. Одинцова и др. «патриот – (гр. Patriotes – земляк, соотечественник). Тот, кто любит родину, предан отечеству . Авторы словаря предполагают, что впервые слово «патриот» употреблено Петром I. Однако до самого конца XVIII века более распространённым был его синоним – словосочетание «сын отечества». «Патриот – говорится в другом словаре, - человек, любящий своё отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя своей родины». Более 2 чётко дано моральное содержание этого понятия в философском словаре: «Патриотизм (греч. Patris - отечество), - говорится в нем, - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защитить интересы родины»

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. В этом заключается подход каждого педагога в деле воспитания

молодёжи.

1. Актуальность и перспективность опыта

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. Разве не укрепляют силу воли, не вырабатывают у молодых людей терпение походы, состязания, военизированные игры.

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по следующим направлениям:

- воспитание на традициях народа (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, вахты памяти у памятников и обелисков ВОВ, военно-патриотической конкурсы),
- военно-спортивные игры (Зарница, Школа безопасности и др.),

2. Теоретическая база опыта.

Над проблемой «Патриотическое воспитание учащихся в урочной и внеурочной деятельности курса ОБЖ» я работаю на протяжении нескольких лет. За это время мною накоплен достаточный теоретический и практический материал, который стараюсь использовать при подготовке к урокам и внеурочной деятельности:

Основы безопасности жизнедеятельности 8-11 класс, А.Т. Смирнов, Патриотическое воспитание молодёжи 1-11 класс, И.А. Поликович, Терроризм и безопасность человека 1-11, В.Н. Латчук и другие.

3. Идея опыта

Ведущей педагогической идеей является сочетание урочной и внеурочной деятельности, прививание у учащихся с младших лет чувства патриотизма.

4. Оптимальность и эффективность средств

Одну из главных ролей в получении учащимися знаний играет организация учебной и внеурочной деятельности школьников с использованием ИКТ: показ видеофильмов о днях Воинской славы, о российской армии и т.п.

Используемые на уроках средства ИКТ существенно повышают наглядность изложения материала и привлекают внимание учащихся. Урок становится интереснее для учащихся. Обучение делается более эффективным, когда вовлекаются все виды чувственного восприятия ученика с помощью мультимедийных функций компьютера.

5. Результативность опыта

Главной задачей работы учителя является проявление у детей интереса к обучению. Педагог может предоставить учащимся широкие возможности для самореализации. Хочется отметить, что обучающиеся охотно участвуют в районных и республиканских олимпиадах, конкурсах показывают хорошие достижения.

2. Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта и авторских учебных программ и учебников. Программа ориентирована на использование учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8,10,11 классов под редакцией Латчук В.Н. – Дрофа, 2019. Выбор УМК для каждого конкретного класса, как правило, определяется уровнем подготовки учащихся класса. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. На своих уроках считаю важной задачей развитие и повышение мотивации учащихся к изучению своего предмета, поэтому я реализую приемы и методы личностноориентированного подхода в сочетании с нестандартными формами обучения. Использование таких форм работы способствует формированию личного мировоззрения учащихся, воспитанию активной жизненной позиции. Реализация личностноориентированного подхода в обучении, проявляется через такие аспекты, как – взаимоконтроль и самоконтроль; – организация индивидуальной работы с отдельными учащимися на фоне самостоятельно работающего класса; – организация работы учащихся в

группах. Личностно-ориентированное обучение способствует динамике качества знаний, учебных умений и навыков учащихся.

Успеваемость и качество по предмету

Класс	2019-2020			2020-2021		
	Кол-во обуч-ся	% успеваемости	% качества	Кол-во обуч-ся	% успеваемости	% качества
8	17	100	100	17	100	100
10	5	100	100	13	100	100
11	6	100	100	5	100	100

3. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся

Рабочая программа внеурочной деятельности по ОБЖ «Жизнь без опасности» для 6 класса

Цель:

- Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

- овладение системой теоретических знаний и умений для применения в практической деятельности защиты личного здоровья.

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;

- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

- Формировать привычку здорового и безопасного образа и стиля жизни, выработать у обучающихся компетентностные умения создавать благоприятные для здоровья условия жизни.

Задачи:

В направлении личностного развития:

Воспитательные:

- воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

- формирование у детей и подростков ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности;

Развивающие:

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях;
- способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;
- создание педагогических и методических условий для реализации всех видов безопасности в образовательном учреждении.

Знания, умения и навыки:

- получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Планируемые результаты

Учащиеся должны научиться:

- Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования.
- Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- Классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки.), и их возможные последствия.
- Использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
- Классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации;
- Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий. Загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;

- Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

Результаты в сфере личностных универсальных учебных действий:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Содержание программы по внеурочной деятельности

«Жизнь без опасности» 6 класс

В основе направлений внеурочной деятельности «Жизнь без опасности» является личная безопасность обучающегося.

Личная безопасность:

- Правила безопасного поведения в школе и дома.
- Криминальные ситуации в городе, меры личной безопасности,
- безопасность в сети,
- секты, буллинг, мошенничество,
- безопасность на улице,

Дорожное движение:

- Дорожная разметка,
- Правила дорожного движения,
- Участники дорожного движения,
- ДТП, причины и последствия,
- Виды ответственности за нарушения ПДД,

Популяризация ЗОЖ:

- Организация соревнований, акций, фестивалей и слетов в поддержку ЗОЖ;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций.

Военно-патриотическое направление развитие:

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и т.д..

Тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение	2	2	4	Опрос
2	Дорожное движение	4	6	10	Проверка умений
3	Меры личной безопасности	2	2	4	Проверка умений
4	Пожарная безопасность	2	2	4	Опрос
5	Терроризм. Экстремизм и оборона государства	2	5	7	Проверка умений
6	Здоровый образ жизни	2	3	5	Опрос
	Всего часов:	14	20	34	

**Календарно – тематическое планирование
Программы внеурочной деятельности «Жизнь без опасности»**

№	Наименование раздела, темы занятия	Кол- во часов	Дата	
			По план у	По факту
1.	Введение. Опасные и чрезвычайные ситуации. Что к ним приводит.	1		
2.	Аптечка. Природные лекарственные средства	1		
3.	Потертости и мозоли. Ссадины и порезы.	1		
4.	Тепловые и солнечные удары. Обморожение.	1		
5.	Дорожное движение. Дорожные знаки	1		
6.	Дорожная разметка и ее характеристики.	1		
7.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1		
8.	Тормозной и остановочный путь транспортных средств..	1		
9.	Пешеход. Безопасность пешехода.	1		
10.	Пассажир. Безопасность пассажира.	1		

11.	ДТП. Причины, возникновения и последствия	1		
12.	Виды ответственности участников дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения	1		
13.	Конфликт. Профилактика негативных ситуаций. Какие службы защищают людей	1		
	Игра «Юный сотрудник ДПС»	1		
11.	Меры личной безопасности при общении с незнакомыми и профилактика возникновения криминальных ситуаций	1		
12.	Безопасность в сети интернет. Мошенничество	1		
13.	Безопасность на улице	1		
14.	Безопасность дома.	1		
15.	Пожарная безопасность.	1		
16.	Практическое занятие. Огнетушитель. Противоголоз	1		
17.	Знаки пожарной безопасности.	1		
18.	Практическое занятие. ОЗК	1		
19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления.	1		
20.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1		
21.	Виды террористических актов и их последствия.	1		
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1		
23.	Вооруженные силы Российской Федерации. Краткая история вооруженных сил России.	1		
24.	Необходимая оборона от посягательств на жизнь и собственность	1		
25.	Практическое занятие. Стрельба	1		
26.	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.	1		
27.	Двигательная активность и закаливание организма-необходимые условия укрепления здоровья.	1		
28.	Игромания. Игровая зависимость	1		
29.	Негативные ситуации, связанные с наркотиками	1		
30.	Наказания, связанные с наркотиками, алкоголем и табаком	1		

4. Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.

1.Технология развития критического мышления (ТРКМ) дает возможность разумно разнообразить подходы к решению учебных задач с тем, чтобы выносить обоснованные суждения и решения с точки зрения позиции логики и личностно-психологического подхода. Уроки на основе ТРКМ отличаются трёхфазной структурой: вызов, осмысление, рефлексия с использованием соответствующих каждой фазе (этапу) приёмов и методов (см. Приложение 2).

1 этап – вызов. Предлагаю работу индивидуально, в парах и группах. Обучающиеся получают информацию самостоятельно (в старших классах через лекцию), записывают и обсуждают её, используя такие приёмы и методы, как: кластеры, составление списка информации, ключевые слова, мозговая атака, таблица «Плюс – минус – интересно», ситуационные задачи.

2 этап – осмысление. Предлагаю обучающимся найти ответы на поставленные вопросы. Ставится задача на непосредственную работу с информацией с использованием других приёмов и методов: взаимоопрос, ролевая игра, рисунок, ведение «бортового журнала».

3 этап – рефлексия. На этом этапе анализируется полученная информация, идёт предварительное, чаще творческое, подведение итогов. Учащиеся анализируют полученную информацию, соотносят её с уже знакомой им и, используя знания, полученные на этапе осмысления, творчески перерабатывают. Использую такие приёмы и методы: игра «Да – нет», дискуссия, творческие задания, сочинение синквейнов (пятистиший).

Приёмы и методы ТРКМ позволяют сделать каждый урок непохожим на предыдущие. Приёмы работы в паре или группе позволяют включить в урок всех школьников. Некоторые приёмы применяю для домашнего задания, которое становится интересным для ребёнка.

2. Технология проектной деятельности позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке - от идеи до её реализации; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности. В рамках изучения раздела «Опасные и экстремальные природные условия» мои учащиеся выполняют практико-ориентированный проект «Моя безопасность в условиях автономного существования в природной среде». Перед учащимися ставится задача разработать и представить комплект пособий по данной проблеме. На уроке обсуждается тема, и затем дети разбиваются на группы по интересам, выбирают для себя направление деятельности. Во время работы над поиском информации учащиеся консультируются с учителем, обращаются в библиотеку, выходят в интернет. Продукты проекта: картотека съедобных и несъедобных грибов и растений, фотоброшюра «Лесные ягоды», комплекс упражнений для снятия тревоги, аптечка природных лекарственных средств, макеты и презентация временных укрытий в лесу. Весь продукт проекта содержит пояснительную информацию. Ученики защищают свой проект с презентацией не только материалов, но и способов работы над проектом.

В рамках изучения раздела «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения» выполняется практико-ориентированный проект «Моя безопасность в условиях ЧС мирного и военного времени». Перед учащимися ставится задача разработать и представить комплект пособий по данной проблеме. Продукты проекта:

тестовый материал, ситуационные задачи, инструкции по правилам поведения при ЧС мирного и военного времени.

Примером творческого проекта могут служить проекты на тему «Экологические проблемы современности», которые выполняются учащимися при изучении раздела «Нарушение экологического равновесия». Продукт проекта: листовки с призывами беречь природу; карта опасных объектов на территории, где живут дети; плакаты на экологическую тему, презентации, в которых рассматриваются ситуации, связанные с изменением атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы.

Проекты на тему «Мы за здоровый образ жизни» выполняются учащимися при изучении раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Продукт проекта: плакаты с призывами к ЗОЖ; видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни, о вреде курения, алкоголя, наркотиков; презентации о правильном питании и о вреде пагубных привычек.

Разработка проекта всегда ориентирована на самостоятельную деятельность учеников - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

3. Технология интегрирования учебных дисциплин.

Целью данной технологии является интеграция содержания образования: внутрипредметная и межпредметная интеграция. Применяю межпредметную интеграцию по следующим темам: «Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях», «Уголовная ответственность за террористическую деятельность», «Символы России» (ОБЖ и обществознание); «Автономное пребывание человека в природе», «Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия» (ОБЖ и география); «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека», «Основы здорового образа жизни» (ОБЖ, биологии и физическая культура); «Боевые традиции Вооруженных Сил РФ» (ОБЖ, история и информатика); «Алкоголь и его влияние на здоровье человека» (ОБЖ, химия, биология); «Первая медицинская помощь при ранениях», «Здоровый образ жизни и профилактика утомления» (ОБЖ и биология); «Погодные условия и безопасность человека», «Рациональное питание, гигиена питания» (природоведение и ОБЖ); «Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности» (география, математика и ОБЖ); «Автономное пребывание человека в природной среде» (литература и ОБЖ); «Чрезвычайные ситуации природного характера» (география, информатика – ОБЖ).

Результат использования технологии - увеличение процента качества знаний учащихся, выигрыш во временных затратах на усвоение материала, повышение мотивации в изучении

курса ОБЖ и других дисциплин, развитие личности на базе хорошо усвоенного предметного содержания.

4.ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) - сама по себе очень интересна и многогранна. Сущность технологии ТРИЗ в том, что новая информация даётся в основном в виде проблемных и изобретательских задач и ситуаций, для решения которых требуются как знания школьных предметов, так и знание логической системы приёмов их решения. Основной целью обучения школьников ТРИЗ является развитие творческого воображения, творческого мышления. На занятиях ТРИЗ использую мозговой штурм. Обычно мозговой штурм проводится в группах численностью 7-8 человек.

I этап: Создание банка идей. Главная цель - наработать как можно больше возможных решений.

II этап: Анализ идей. Все высказанные идеи группа рассматривает критически. При этом в каждой идее желательно найти что-то полезное.

III этап: Обработка результатов.

Пример: Деловая игра «Требуется идея!».

Задание: придумать такой флакон для хранения опасных веществ, который бы исключал возможность случайного употребления этого вещества не по назначению взрослыми и детьми.


Пример: Упражнение «Ёлочка ассоциаций»

Это упражнение позволяет за короткое время активизировать словарный запас из нескольких ассоциативных полей. Упражнение начинается со стартового слова, в качестве которого берется любое имя существительное. Под этим стартовым словом записываются в столбик слова, которые возникают по самым разным ассоциациям от стартового слова (5-7 слов), затем делается «переключение» - из этого столбика берется какое-нибудь новое слово, например, третье, и, используя его в качестве стартового, составляется новый столбик.

Случайные переключения дают возможность уходить от стартового слова и увеличивать зону областей, из которых черпаются активные слова. На уроках ОБЖ такое упражнение хорошо давать в начале урока в качестве разминки (на 7-10 минут) для настроя класса на тему урока или для закрепления новых понятий.

Например: Составить короткий рассказ по теме «Наводнение».

Стартовое слово – *наводнение*.

 наводнение стихийное помощь спасение
вода разрушение сборы специалисты

затопление эвакуация вещи врачи

половодье страх МЧС палатки

паводок паника транспорт

бедствие

Задание: «Путешествие по жилищу».

Нежелательные явления в своей квартире, которые могут привести к беде: большое количество приборов включено в одну розетку (возможен пожар); ядовитые вещества хранятся под раковиной (могут взять дети, ядовитые испарения); аптечка в столе (могут взять дети). Постройте диаграмму: снизу - нежелательные явления, сверху - как их устранить.

Задание: Проанализируйте как такие черты характера как трусость, хвастливость, грубость и т.д. могут навредить человеку. Постройте диаграмму: снизу - отложите нежелательные явления, сверху - как их устранить.

5. Анализ конкретных ситуаций (АКС)

АКС - это детальное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее, и для оптимального и оперативного ее разрешения.

Метод АКС имеет множество вариантов реализации в практике обучения школьников по ОБЖ (см. Приложение 3). Так, например, при изучении темы урока «Наводнения» учащиеся должны знать способы оповещения о наводнениях; основные мероприятия по защите населения от наводнений и их последствий; владеть навыками выполнения мероприятий по защите от наводнений; иметь представление о последствиях наводнений. При организации и проведении данного урока школьникам предлагаю такие задания:

Задание №1. Четверо друзей выехали на рыбалку. Взяли надувную лодку, удочки и запас еды. Река находится в 20км от поселка. На берегу реки на небольшой возвышенности они расположились на ночлег. Развели костер и легли отдохнуть. Под утро их разбудил тревожный голос товарища: «Подъем! Вода прибывает». Вокруг места ночлега много воды, река вышла из берегов. Один подросток, не сориентировавшись, сел в лодку и поплыл искать населенный пункт, другой пошел по берегу в сторону от реки. А оставшиеся поднялись на более высокий участок суши, развели костер и оставались на месте ждать помощи. Какие ошибки и кем были допущены в данной ситуации? Какова причина этих ошибок?

Задание №2. Администрация Мурманска была предупреждена о приближающемся циклоне. Вследствие чего произойдет подъем уровня моря. В результате чего будут подтоплены близлежащие территории. Предложите схему мероприятий в данной ситуации. Обоснуйте свое предложение.

Задание №3. В результате внезапного наводнения Вам удалось спастись на крыше своего дома. Как необходимо поступить в данной ситуации?

5. Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися.

Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования

В нашей школе создается развивающая среда для учеников разного уровня. В своей работе я уделяю особое внимание программам, направленным на развитие способностей учащихся. Своевременное выявление одаренности или отставания школьников, несет пользу и успех как ученикам, так и учителю.

Работаю по программе с одаренными детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

Целью программы является: создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых детей.

Задачи:

- Стимулировать интеллектуальное развитие учащихся.
- Создать условия, обеспечивающие развитие системы исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности.
- Обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях всех уровней.
- Проводить диагностику одаренности учащихся на каждом возрастном этапе и поиск адекватного способа реализации личности в определенных видах деятельности.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, системно-деятельного подхода;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип создания условий для совместной работы обучающихся при направляющем участии учителя;
- выявление одаренных детей на ранних этапах развития. Мониторинг одаренности;
- создание банка заданий для занятий;
- организация зачетов, научно-практических конференций.

Формы работы с одаренными детьми:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- участие в международном конкурсе «Безопасная среда»; «Школа безопасности»
- проектно-исследовательские работы по предмету ;
- научные сообщества;
- конференции;
- занятия исследовательской деятельностью;
- участие в конкурсах, соревнованиях, играх;
- участие в олимпиадах различных уровней.

6. Результаты использования возможностей дополнительного образования по развитию общих и специальных способностей обучающихся

Программа «Школа безопасности» является программой туристско-краеведческой направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению учебно-познавательной.

Актуальность программы

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Новизна программы

Программа кружка «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта безопасности через практику. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через практику и теорию приобщить детей для правильной и безопасной ориентации в окружающей среде.

Основная цель программы: непрерывная подготовка воспитанников в области пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. создание условий для изучения правил пожарной безопасности, предотвращение пожароопасных ситуаций с участием детей и подростков, организация досуга воспитанника в общей системе воспитания с пользой для себя и для окружающих

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Образовательные:

- обучить детей и основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества, общественной среды и среды обитания - природы;

Воспитательные:

- формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме и природной среде, навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

- развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д. ;

- развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;
- развивать наблюдательность, усидчивость характера, интерес к познанию окружающего мира;
- содействовать формированию основ здорового образа жизни детей.

Отличительной особенностью данной программы туристско-краеведческого направления является ориентация учащихся на изучение природы своего родного края, правилам безопасного поведения в окружающей и социальной среде.

По признаку – программа специализированная и направлена на выявление, развитие способностей детей, приобретение ими определённых знаний и умений в пешеходном туризме, пребывания человека в экстремальных ситуациях и событиях техногенного и криминогенного характера, формирование навыков на уровне практического применения.

Основные методы

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия);
- наглядные методы (показ демонстрационных опытов, использование ТСО, дидактического раздаточного материала);
- практические включают в себя индуктивный, дедуктивный, репродуктивный, проблемно-поисковые методы.

Основные формы

- лекция с элементами беседы;
- поэтапное формирование умений и навыков;
- семинар-практикум;
- практическая работа;
- научно-практическая конференция;

В работе по содержанию возможны следующие виды деятельности:

- выполнение практических работ;
- самостоятельные исследования;
- составление и моделирование изучаемых процессов;
- составление таблиц;
- устные сообщения учащихся с последующей дискуссией;
- работа в группах;
- работа со справочной литературой, энциклопедиями, ресурсами Internet.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 14-15 лет. Это могут быть как сильные так и слабые ученики.

Срок реализации программы: программа «Школа безопасности» является краткосрочной – 1 год обучения.

Условия приёма в объединение: приём в объединение свободный.

Формы и режим занятий.

В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

Ожидаемые результаты:

Данная программа предполагает такое развитие школьников, которое обеспечивает переход от обучения к самообразованию. Учащиеся не столько приобретают дополнительные знания по основам безопасности жизнедеятельности, сколько развивают способности самостоятельного приобретения знаний, критически оценивать сложившуюся ситуацию. Учащиеся смогут практически использовать свои знания в различных чрезвычайных ситуациях.

Требования к уровню подготовки учащихся:

в результате изучения программы ученик должен знать:

- основные правила поведения в различных ЧС;
- средства защиты в различных ЧС;
- основные причины возникновения ЧС природного и техногенного характера;
- основные правила оказания первой медицинской помощи.

должен уметь:

- правильно оценивать чрезвычайную ситуацию;
- соблюдать правила пожарной и безопасности;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- проведение научно-практических конференций, соревнований, подготовка презентаций;

- оформление стенгазет;

- тестирование, участие в интеллектуальных конкурсах.

Результаты работы дополнительного образования

№	ФИ участника	Мероприятие	Уровень	Результат	Год
1	Батомункуев Давид	Конкурс исследовательских и научных работ «Гаджеты: зависимость или необходимость в современном мире?»	Международный	Диплом победителя (1 место)	2020
2	Будаев Очир	Конкурс исследовательских и научных работ «10 аргументов за и против сигарет»	Международный	Диплом победителя (1 место)	2020
3	Сороковиков Никита	Конкурс «Здоровье. Спорт». Исследовательская работа «Вредные привычки школьника»	Международный	Диплом победителя (1 место)	2021
4	Амбаев Алексей	Конкурс проектов «Роль физической культуры в сохранении здоровья»	Всероссийский	Диплом победителя (2 место)	2021

5	Молокшинов Жаргал	Олимпиада «Обеспечение защиты населения от последствий аварий»	Международн ый	Диплом победителя (1 место)	2022
6	Абрамов Виталий	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Моя малая Родина» опсвященный 55-летию образования Мирнинского района»	Районный	Диплом победителя	2022
7	Митясов Владислав	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Моя малая Родина» опсвященный 55-летию образования Мирнинского района»	Районный	Диплом победителя	2022
8	Астаев Гитинав	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Моя малая Родина» опсвященный 55-летию образования Мирнинского района»	Районный	Диплом победителя	2022
9	Абдрашитов Никита	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Моя малая Родина» посвященный 55-летию образования Мирнинского района»	Районный	Диплом победителя	2022

7. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях

Мои воспитанники участвуют на различных конкурсах, олимпиадах, на ежегодных научно – практических конференциях «Шаг в будущее» и всегда добиваются успеха и занимают почетные места. Основы безопасности жизнедеятельности позволяет обеспечить каждому обучающемуся условия для развития его творческих способностей. Мной разработан разноуровневый дидактический материал, который позволяет ученикам самим выбирать уровень сложности задания для работы. Такой разноуровневый подход стимулирует познавательную активность учащихся.

№	ФИ участника	Мероприятие	Уровень	Результат	Год
1	Шербань Владислав	Региональная научно- практическая конференция «Шаг в будущее»	Районный	Сертификат участника	2018
2	Казакбаев Султан	Региональная научно- практическая	Районный	Сертификат участника	2019

		конференция «Шаг в будущее»			
3	Батомункуев Давид	Конкурс исследовательских и научных работ «Гаджеты: зависимость или необходимость в современном мире?»	Международный	Диплом победителя (1 место)	2020
4	Рихтеру Вадиму	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Районный	Сертификат участника	2020
5	Будаев Очир	Конкурс исследовательских и научных работ «10 аргументов за и против сигарет»	Международный	Диплом победителя (1 место)	2020
6	Сороковиков Никита	Конкурс «Здоровье. Спорт». Исследовательская работа «Вредные привычки школьника»	Международный	Диплом победителя (1 место)	2021
7	Амбаев Алексей	Конкурс проектов «Роль физической культуры в сохранении здоровья»	Всероссийский	Диплом победителя (2 место)	2021
8	Амбаев Алексей	Профориентационная игра «Мой выбор»	Районный	Диплом в номинации «За технологический подход»	2021
9	Рихтер Владислав	Круглый стол «Роль и значение местного самоуправления», посвященной декаде Молодого избирателя в МО «Мирнинский район»	Районный	Сертификат участника	2021
10	Молокшинов Жаргал	Олимпиада «Обеспечение защиты населенич от последствий аварий»	Международный	Диплом победителя (1 место)	2022
11	Абрамов Виталий	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Моя малая Родина» опсвященный	Районный	Диплом победителя	2022

		55-летию образования Мирнинского района»			
12	Митясов Владислав	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Моя малая Родина» опсвященный 55-летию образования Мирнинского района»	Районный	Диплом победителя	2022
13	Астаев Гитинав	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Моя малая Родина» опсвященный 55-летию образования Мирнинского района»	Районный	Диплом победителя	2022
14	Абдрашитов Никита	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Моя малая Родина» посвященный 55-летию образования Мирнинского района»	Районный	Диплом победителя	2022
15	Будаев Очир	Викторина «Кадеты России»	Внутришколь ный	Диплом победителя (2 место)	2022
16	Максимов Айал	Викторина «Кадеты России»	Внутришколь ный	Диплом победителя	2022
17	Шабарский Максим	Викторина «Кадеты России»	Внутришколь ный	Диплом победителя (1 место)	2022
18	Амбаев Алексей	Викторина «День Российской науки»	Внутришколь ный	Диплом победителя (2 место)	2022
19	Шабарский Кирилл	Викторина «День Российской науки»	Внутришколь ный	Диплом победителя (1 место)	2022
20	Красовский Дмитрий	Викторина «День Российской науки»	Внутришколь ный	Диплом победителя (2 место)	2022
22	Максимов Айал	Викторина «День Российской науки»	Внутришколь ный	Диплом победителя (1 место)	2022





МИРНИНСКОЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Региональная научно-практическая конференция
"Шаг в будущее"



СЕРТИФИКАТ

участника

выдан

Казакбаеву Султану
ученику (це) 8 класса "ШМШ им. Т.Н.Трошева"
за исследовательскую работу "Экстривосий воспримуд-
сйва роаб в Сермолевенском рабаводном заводе
руководитель работы Пирова Эжмит Ярославовна

Начальник МКУ "МРУО"



Т. А. Пирогова



МИРНИНСКОЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Региональная научно-практическая конференция
"Шаг в будущее"



СЕРТИФИКАТ

участника

выдан

Рижтеру Варшму
ученику (це) 11 класса "ШМШ им. Т.Н.Трошева"
за исследовательскую работу "Герой войны, заметный
заметный только в микроскоп"
руководитель работы Пирова Эжмит Ярославовна

Начальник МКУ "МРУО"



Т. А. Пирогова



Муниципальное казенное учреждение
«Межпоселенческая информационно-библиотечная система»
МО «Мирнинский район»

ДИПЛОМ

вручается

Александрову Никите
победителю интеллектуальной игры брейн - ринг
«Моя малая Родина»
среди учащихся 9 - 10 классов
образовательных учреждений
поселка Чернышевский,
посвященной 55-летию
образования Мирнинского района

Директор МКУ «МИБС» А. В. Никифорова
Главный библиотекарь
библиотеки № 4 О. Ю. Кирилина

п. Чернышевский
Январь, 2022г.



Республика Саха (Якутия)
МО «Мирнинский район»
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

ДИПЛОМ

награждается

Будаев Очир

занявший II место
в дистанционной викторине
«Кадеты России»

Классный руководитель:
Очирова Джигит Ярославовна

Начальник
КШИ им. Г.Н. Трошева: *Г.Г.Васильченко*
2022 год



Республика Саха (Якутия)
МО «Мирнинский район»
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
финал «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева»

ДИПЛОМ

награждается

Максимов Айал

Абсолютный победитель

в дистанционной викторине
«Кадеты России»

Классный руководитель:
Очирова Джигит Ярославовна

Начальник
КШИ им. Г.Н. Трошева: *Г.Г.Васильченко*



Республика Саха (Якутия)
МО «Мирнинский район»
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

ДИПЛОМ

награждается

Шабарский Максим

занявший I место
в дистанционной викторине
«Кадеты России»

Классный руководитель:
Очирова Джигит Ярославовна

Начальник
КШИ им. Г.Н. Трошева: *Г.Г.Васильченко*
2022 год



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА
МОЙ ВЫБОР



ДИПЛОМ

в номинации «За технологический подход»
РАЙОННОЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ИГРЫ «МОЙ ВЫБОР»

вручается
Амбаеву Алексею

команда «Кадеты Трошева» КШИ им. Г.Н.Трошева
филиал ГАПОУ РС (Я) МРТК

ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
АК «АЛРОСА» (ПАО)

НАЧАЛЬНИК
МКУ «МРУО»



К.С. ИККИНА

Т.А. ШИРШУВА



СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Рихтер Вадиму,

учащемуся 11 класса КШИ им. Г.Н. Трошева (ГАПОУ РС (Я) «МРТК»)

за участие
в **Круглом столе «Роль и значение местного самоуправления»**,
посвященной декаде Молодого избирателя
в МО «Мирнинский район»

И.о. председателя
Мирнинского местного отделения
ЯРО ООГДЮО «РДШ»



В.Н. Бурнашев

Мирный,
2021 г.

Диплом

Награждается

Амбаев Алексей

занявший II место,
среди 10-11 классов,
в викторине, посвященной
Дню Российской Науки
*«Наука в жизни всем важна
Наука каждому нужна...»*



Диплом

Награждает-

Шабарский Максим

занявший I место,
среди 10-11 классов,
в викторине, посвященной
Дню Российской Науки
*«Наука в жизни всем важна
Наука каждому нужна...»*





8. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ

Активно участвую в общественных мероприятиях школы, поселка, района, региона. Постоянно слежу за новинками методической литературы, со своими наработками и методическими находками выступаю на педагогических советах, фестивалях, конференциях

различного уровня. Ежегодно, в рамках недели (декады) школьного методического объединения, провожу открытые уроки, внеклассные мероприятия.

№	Распространение опыта	Уровень	Год
1	Свидетельство о публикации методической разработки «Паспорт кабинета» на сайте «Инфоурок»	Российский	2018
2	Свидетельство о публикации методической разработки (научно-исследовательская работа) «Эффективность воспроизводства рыб в Чернышевском рыбоводном заводе» на сайте «Инфоурок»	Российский	2018
3	Свидетельство о публикации методической разработки «Час пожарной безопасности» на сайте «Инфоурок»	Российский	2022
4	Свидетельство о публикации статьи в Международном центре образования и педагогики на тему «Развитие мотивации на уроках ОБЖ как один из путей повышения качества образования»	Российский	2022



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Очирова Дэжит Ярославовна
учитель ОБЖ

ГБОУ РС (Я) "КОШ имени Г.И.Трошева"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Час пожарной безопасности для кадет

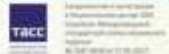
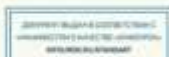
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/obshaya-harakteristika-elementov-podgryu-avto-5737988.html>

Данное свидетельство выдано бесплатно и только при условии высокой детализации содержания «Инфоурока» и качества «Инфоурока». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список документов и результаты, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/infourok



И. В. Жаборовский
Руководитель
Информационного центра «Инфоурок»



01.02.2023
86387491730



Сертификат

подтверждает, что
Очирова Дэжит Ярославовна
и Чернышевский

опубликовала статью

«Мотивация на уроках ОБЖ как один из путей повышения качества образования»

Номер сертификата: СВ120434

Главный редактор



Шаиков В.А.
04 февраля 2022 г.

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Региональный технический колледж в г. Мирном»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

вручается

Очировой Дэжит Ярославовне

за участие

в марафоне методического мастерства
среди педагогических работников в 2018-2019 уч.г.

Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК



/В.В. Березовой/

май 2019 г, г. Мирный

9. Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов

№	ФИ участника	Мероприятие	Уровень	Результат	Год
1	Шербань Владислав	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Районный	Сертификат участника	2018
2	Казакбаев Султан	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Районный	Сертификат участника	2019
3	Батомункуев Давид	Конкурс исследовательских и научных работ «Гаджеты: зависимость или необходимость в современном мире?»	Международный	Диплом победителя (1 место)	2020
4	Рихтеру Вадиму	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Районный	Сертификат участника	2020
5	Будаев Очир	Конкурс исследовательских и научных работ «10 аргументов за и против сигарет»	Международный	Диплом победителя (1 место)	2020
6	Сороковиков Никита	Конкурс исследовательских работ «Здоровье. Спорт». «Вредные привычки школьника»	Международный	Диплом победителя (1 место)	2021
7	Амбаев Алексей	Конкурс проектов «Роль физической культуры в сохранении здоровья»	Всероссийский	Диплом победителя (2 место)	2021





МИРНИНСКОЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Региональная научно-практическая конференция
"Шаг в будущее"



СЕРТИФИКАТ

участника

выдан

Назакбаеву Султану
ученику (це) 8 класса "ШМШ им. Т.А.Трошева"
за исследовательскую работу "Экстривкопий воспримур-
сидва роб в Черномевекем заводном заводе"
руководитель работы Оширова Эжмит Ярославовна

Начальник МКУ "МРУО"



Т. А. Пирогова

г. Мирный 2019г.



МИРНИНСКОЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Региональная научно-практическая конференция
"Шаг в будущее"



СЕРТИФИКАТ

участника

выдан

Риктеру Варшму
ученику (це) 11 класса "ШМШ им. Т.А.Трошева"
за исследовательскую работу "Герой войны, заметной
заметной только в микроскоп"
руководитель работы Оширова Эжмит Ярославовна

Начальник МКУ "МРУО"



Т. А. Пирогова

г. Мирный 2020г.

10. Наличие публикаций, включая интернет-публикации

№	Публикации	Уровень	Год
1	Свидетельство о публикации методической разработки «Паспорт кабинета» на сайте «Инфоурок»	Российский	2018
2	Свидетельство о публикации методической разработки (научно-исследовательская работа) «Эффективность воспроизводства рыб в Чернышевском рыбоводном заводе» на сайте «Инфоурок»	Российский	2018
3	Свидетельство о публикации методической разработки «Час пожарной безопасности» на сайте «Инфоурок»	Российский	2022
4	Свидетельство о публикации статьи в Международном центре образования и педагогики на тему «Развитие мотивации на уроках ОБЖ как один из путей повышения качества образования»	Российский	2022





11. Наличие авторских программ, методических пособий, разработок

№	Наименование	Уровень
1	Рабочие программы по ОБЖ для 8,10, 11 классов	Школьный
2	Рабочая программа внеурочной деятельности по ОБЖ «Жизнь без опасности» для 6 класса	Школьный
3	Методическая разработка «Автономное существование человека в природе»	Школьный
4	Методическая разработка «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	Школьный
5	Методическая разработка «Педагогические технологии и мотивация обучающихся на уроках ОБЖ»	Школьный
6	Методическая разработка «Час пожарной безопасности» на сайте «Инфоурок»	Российский
7	Методическая разработка «Развитие мотивации на уроках ОБЖ как один из путей повышения качества образования»	Российский

12. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий

№	Наименование мероприятия	Уровень	Год
1	Педагогический совет по итогам второй четверти. Доклад «Действие участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайной ситуации. Правила безопасного поведения»	Внутришкольный	2019
2	Семинар «Современные образовательные технологии». Доклад «Педагогические технологии и мотивация обучающихся на уроках ОБЖ»	Внутришкольный	2020
3	Мастер-класс с обучающимися 9-11 классов по теме «Первая медицинская помощь при переломе» в рамках недели безопасности	Внутришкольный	2020
4	Соревнования «Человеческий фактор»	Внутришкольный	2021
5	Сертификат докладчика Петербургского международного образовательного форума «Кадетское воспитание и образование в школе: современные вызовы»	Международный	2021



Филиал "Кадетская школа-интернат имени Г.Н. Трошева"
 676110, Республика Саха (Якутия) г. Чарынское, квартал Заряковый, 22, тел. факс: 8411301 3-03-01, E-mail: msk_dvornikova@mail.ru
 ИНН 4803022501 КПП 480300001 расчетный счет 48030310512230000278 г. Филиал «Дворцовый» Санкт-Петербург 775 0140 г. Москва 5010 04025413 ул. Бородинская 114/228000411

Справка-подтверждение

Дана, Очирова Д.Я., учителю основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), КШИ им. Г.Н. Трошева, в том, что она действительно провела следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Год
1	Педагогический совет по итогам второй четверти. Доклад «Действие участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайной ситуации. Правила безопасного поведения»	26.12.2019
2	Семинар «Современные образовательные технологии». Доклад «Педагогические технологии и мотивация обучающихся на уроках ОБЖ»	27.10.2020
3	Мастер-класс с обучающимися 9-11 классов по теме «Первая медицинская помощь при переломе» в рамках недели безопасности	22.04.2020
4	Соревнования «Человеческий фактор»	04.10.2021

Начальник КШИ им. Г.Н. Трошева

Васильченко Г.Г.

676110, Республика Саха (Якутия) г. Чарынское, квартал Заряковый, 22, тел. факс: 8411301 3-03-01, E-mail: msk_dvornikova@mail.ru



СЕРТИФИКАТ



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

подтверждает, что

Очирова Дэжит Ярославовна,

заместитель начальника по учебной работе

ГАПОУ РС(Я) «МРТК» филиал «КШИ им. Г.Н. Трошева»

выступила на межрегиональной конференции «Кадетское воспитание и образование в школе: современные вызовы»

в рамках

Петербургского международного образовательного форума

Тема выступления:

«Концепция кадетского образования в КШИ им. Г.Н. Трошева».

Директор ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

О.А. Круглова

Санкт-Петербург
25 марта 2021

www.eduforum.spb.ru

13. Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные)

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Год
1	Олимпиада «Живая природа»	Всероссийский	Диплом 1 место	2016
2	Олимпиада «Феномен жизни»	Всероссийский	Сертификат куратора	2016
3	Конкурс «Единый государственный экзамен в России»	Всероссийский	Диплом 1 место	2016
4	Конкурс «Педагогический словарь»	Всероссийский	Диплом 1 место	2016
5	Олимпиада «Человек»	Всероссийский	Сертификат куратора	2016
6	Провессиональная игра «Мой выбор»	Районный	Сертификат участника	2016
7	Молодежный образовательный «Виллой-2018»	Районный	Сертификат участника	2016
8	Молодежный образовательный «Виллой-2018»	Районный	Сертификат участника	2018
9	Молодежный образовательный «Виллой-2018». Проект «Чернышевский дар»	Районный	Диплом победителя	2018
10	Марафон методического мастерства среди педагогических работников 2018-2019 учебного года	Районный	Сертификат участника	2019
11	Конкурс «Техника безопасности для учителей школ»	Всероссийский	Диплом 2 место	2020
12	Конкурс «Познание и творчество»	Всероссийский	Свидетельство куратора	2020
13	Вебинар «Скулшутинг-новый вызов современному детству»	Районный	Сертификат участника	2021
14	Творческий конкурс видеороликов, посвященный Дню Государственного Суверенитета Республики Саха (Якутия)	Районный	Сертификат участника	2021
15	Межрегиональная научно-практическая конференция «Школа. Устремленная в будущее: профессионально-образовательная среда учителя будущего»	Всероссийский	Сертификат участника	2020
16	Соревнования по срьелбе из малокалиберного оружия среди команд общеобразовательных учреждений	Районный	Диплом 2 место	2020
17	Фестиваль самодеятельного хорового (асаблевого) творчества среди трудовых коллективов п.Чернышевский	Поселковый	Диплом победителя	2020



УМНАТА

конкурс для педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Очирова Дэжит Ярославовна

Учитель биологии и химии
ГБОУ "ХИИ имени Трошкова" г. Якутия
Научитель ССФУ им. М.В. Ломоносова
г. Красноярск

Победитель (II место)

Всероссийского конкурса «Умната»

В лицейской
«Базовый набор вопросов по Учению
Безопасности для учителя»

Дата участия в конкурсе: 18.02.2020
Номер диплома: шт1 - 130795



Организатор конкурса «Умната»
1. Учебный центр ИС «СФУ-Красноярск»
Получено на основании № 4/2019 от 12.08.2019 г. «орган печати» № 0000002
2. Вспомогательное ИСМ «Умната»
Свидетельство о регистрации № 05 77 - 01305
от 13.04.2019. Издано безвозмездно с целью по-
мощи в сфере связи информационными технологиями
и массовых коммуникаций



www.online.y4-geddy.ru
Сервисоведческий Интернет-проект

Сертификат куратора

Настоящий сертификат подтверждает, что
Очирова Дэжит Ярославовна
учитель биологии и химии
ГБОУ "ХИИ имени Трошкова"
успешно провел(а) мероприятие
Всероссийская олимпиада по биологии
«Человек» (8 класс)

14.02.2016
Руководитель Интернет-проекта

АЛРОСА

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА
МОЙ ВЫБОР

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

вручается
команде ХИИ им. Т.Н. Трошкова
руководитель Пирогова Д. А.

Пирогова Т.А.
Начальник МКУ «МРЮ»
МО «Мирнинский район»
Андреевский С.И.
Директор Центра подготовки кадров
АК «АЛРОСА» (ПАО)

Мирный, 2016

Министерства по делам молодежи и семейной политике
Республики Саха (Якутия)
Администрация МО «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия)

“ВИЛЮЙ - 2016”

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА МОЛОДЕЖНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА “ВИЛЮЙ-2016”

вручается
**Очировой
Дэжит Ярославовне**

Министр по делам молодежи
и семейной политике РС (Я)
А.С. Владимиров

Глава МО
«Мирнинский район» РС (Я)
Р.Н. Юсмухаметов

2016 г.



НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ
ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ

МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»

Свидетельство

Настоящим подтверждается, что
Очирова Дэжит Ярославовна

(Чернышевский,

ГБОУ "КОШИ им. Г.Н. Трошева")

подготовил(а) в 2016/2017 учебном году **ПРИЗЁРА**
«Весеннего» тура Всероссийского открытого конкурса «Познание и творчество»
(Билера Виктория),

занявшего **II место** в конкурсе

«Эволюция (5-8, 9-11 кл.)».

Приказ № 127
от 29 мая 2017 г.

Регистрационный номер:
1975262

Лауреат премии Правительства РФ
в области образования,
Председатель Общероссийской
Малой академии наук «Интеллект будущего»

г. Обнинск



Л. Ю. Ляшко



Министерство образования
и науки Калининградской области
Республика Калужская



Администрация
МО «Чернышевский район»
Республика Калужская



ГБОУ «Виллюй - 2018» филиал
интеллектуально-творческого центра Г.И.Солженицына
Республика Калужская

АНО «ДИМСИ»

АНО «Диплом и образование»
интеллектуально-творческий центр

«ВИЛЮЙ - 2018»

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА МОЛОДЕЖНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА «ВИЛЮЙ-2018»

ВЫДАН

Очировой Дэжит Ярославовне



Министр программы Молодёжи и
социальной коммуникации РС (Я)
С.А. Берюдов



Глава МО
«Чернышевский район» РС (Я)
Р.В. Юматовичев

Ляшкова

Ректор ГАУ ДПО «ВШИМ»
при Главе РС (Я)
С.С. Тетеринкова



Директор
АНО «ДИМСИ»
С.В. Тетеринский

г. Светлый, Мирнинский район, 2018 г.



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

вручается

Очировой Дэжит Ярославовне

за участие

в марафоне методического мастерства среди педагогических работников в 2018-2019 уч.г.

Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК



/В.В. Березовой/

май 2019 г, г. Мирный

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «ДОВЕРИЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МИРНИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

"Скулшутинг – новый вызов современному детству"

ВЫДАН

Очировой

Дэжит Ярославовне

ДИРЕКТОР МОБУ ДО
"ЦПМСС "ДОВЕРИЕ"

КУТИМСКАЯ Е.В.

г. МИРНЫЙ, 2021



МБУ Дом Культуры "Вилюйские Огни"
МО "Посёлок Чернышевский" Мирнинского района РС(Я)

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

дистанционного творческого конкурса видеороликов, посвященного
Дню Государственного Суверенитета Республики Саха (Якутия)

«ШИРОКА СТРАНА МОЯ»

вручается

Кадетской школе–интернат им.
Г.Н. Трошева

Сентябрь, 2021 г.



КОМИТЕТ ОБЩЕСТВО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕГИОНАЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА



ОБЩЕСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛАНСКИЙ ИНСТИТУТ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»



СЕРТИФИКАТ

участника конференции

настоящим подтверждается, что

Очирова Дэжит Ярославовна

приняла(а) участие в
Межрегиональной научно-практической конференции
«Школа, устремленная в будущее:
профессионально-образовательная среда учителя будущего»

РЕКТОР ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

О.В. КОВАЛЬЧУК

19 ноября 2020 года



14. Общественная деятельность

№	Мероприятие	Результат	Уровень	Год
1	Фестиваль народного творчества «Весенняя фантазия-2018»	Диплом победителя в номинации «За верность национальным традициям»	Районный	2018
2	Фестиваль самодеятельности хорового (асаблевого) творчества среди трудовых коллективов п. Чернышевский «Дорога к победе» посвященного 75-летию Победы в ВОВ	Диплом победителя в номинации «Лучшее лирическое исполнение»	Районный	2020
3	VII районный молодежный фестиваль национальных культур «В семье единой»	Диплом лауреата 1 степени в направлении «Вокал»	Районный	2020
4	Фестиваль самодеятельности хорового (асаблевого) творчества среди трудовых коллективов п. Чернышевский «Дорога к победе» посвященного 75-летию Победы в ВОВ	Диплом участника	Районный	2020
5	VII районный молодежный фестиваль национальных культур «В семье единой»	Диплом лауреата I степени	Районный	2020
6	Соревнование «ГТОшечка» по выполнению нормативов ВФСК ГТО «Готов к труду и обороне»	Диплом 2 место	Поселковый	2021
7	Товарищеская встреча по волейболу посвященная Республиканскому Дню волейбола	Грамота 3 место	Поселковый	2021
8	Марафон исполнителей национального вокала «National vocals», посвященного Дню народного единства в РФ	Диплом победителя	Районный	2021
9	Соревнования по настольному теннису	Диплом победителя 3 место	Районный	2021

Администрация МО «Поселок Чернышевский»
МБУ Дом культуры «Вилюйские огни»



ДИПЛОМ

победителя в номинации

Лучшее музыкальное исполнение

Фестиваля самодеятельного
хорового (ансамблевого) творчества
среди трудовых коллективов п. Чернышевский
«Дорога к Победе»,
посвященного 75-летию Победы в ВОВ
вручается

Ансамбль "Саянское эхо"
МБУ ДК "Вилюйские огни"
по исполнению песни "Вильямса за спиной"

ЖЮРИ:

*В. С. Семаков /
З. С. Семаков /
В. С. Семаков /*

г. Чернышевский, 2020 г.

Муниципальное отделение Ассоциации народов РС (Якутия)
МБУ «Мультикультурное управление культуры»
МО «Марковский район» РС (Якутия)



ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА I СТЕПЕНИ

В НАПРАВЛЕНИИ
«НАЦИОНАЛЬНОЕ БЛЮДО»

VII заочного районного молодежного
фестиваля национальных культур
«В семье единой»

вручается

Бурятская община «Саянское эхо»
МБУ ДК «Вилюйские огни» пос. Чернышевский



ОРГКОМИТЕТ

Ноябрь, 2020

90
ГО



ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

Очирову Жаргалу
Очировой Дежит
За II место
в соревнованиях «ГТОшечка»
среди детей 1 ступени и мам
по выполнению нормативов ВФСКИТО
«Готов к труду и обороне»
на территории
МО «Поселок Чернышевский»
Мирнинского района
Республики Саха (Якутия)

Руководитель
ЦТ ВФСКИТО

С.В. Голышев

Администрация МО «Поселок Чернышевский»
МБУ Дом культуры «Вилюйские огни»



ДИПЛОМ

участника

МБУ ДК "Вилюйские огни"
Фестиваля самодеятельного
хорового (ансамблевого) творчества
среди трудовых коллективов п. Чернышевский
«Дорога к Победе»,
посвященного 75-летию Победы в ВОВ
вручается

Ансамбль "Саянское эхо"
по исполнению песни "Африка"

ЖЮРИ:

*В. С. Семаков /
З. С. Семаков /
В. С. Семаков /*

г. Чернышевский, 2020 г.





14. Звания, награды, поощрения, благодарности.

№	Название награды	Уровень	Год
1	Почетная грамота Министерства образования Республики Саха (Якутия) за вклад в развитие системы образования, многолетний и добросовестный труд	Региональный	2020 г.
2	Благодарственное письмо за активную плодотворную работу по сохранению и развитию бурятского языка, культуры и обычаев в Республике Саха (Якутия)	Межрегиональный	2021 г.
3	Благодарственное письмо Министерства образования Республики Бурятия за активное участие в работе по сохранению бурятского языка, культуры бурятского народа и формированию у подрастающего поколения поликультурных отношений	Межрегиональный	2021 г.
4	Благодарственное письмо за активную гражданскую позицию, пропаганду культурных традиций народов и вклад в развитие национальной культуры на территории Мирнинского района	Районный	2021 г.
5	Благодарственное письмо за активное участие в волонтерско-благотворительном движении молодежи, неоценимый вклад в развитие добровольчества на территории поселка	Поселковый	2021 г.

	Чернышевский и активную гражданско-патриотическую позицию		
6	Благодарность за высокую подготовку исследовательских работ, представленных на VI Всероссийской научно-практической конференции «Науки юношей питают»	Всероссийский	2017 г.
7	Благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР 2019	Всероссийский	2019 г.
8	Благодарственное письмо за организацию военно-патриотической игры «Патриот»	Районный	2021 г.
9	Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	Всероссийский	2018 г.





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Благодарственное письмо

вручается

Очировой Дэжит Ярославовне,

активисту
бурятского землячества «Саянское эхо» п. Чернышевск
Миннинского района Республики Саха (Якутия)

*за активную и плодотворную работу по сохранению и
развитию бурятского языка, культуры и обычаев
в Республике Саха (Якутия)*

*Желаю крепкого здоровья, долголетия
и благополучия Вам и Вашим близким!*

примок № 09.12.2021 №203/о



Врио министра



В.А. Поздняков

г. Улан-Удэ
2021г.



МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ
«ВСЕБУРЯТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Очировой Дэжит Ярославовне

за активное участие в работе по сохранению бурятского
языка, культуры бурятского народа и формированию у
подростающего поколения поликультурных отношений.
Ваш профессиональный и жизненный опыт, высокая
ответственность и работоспособность стали залогом
успешного выполнения задач на благо бурятского народа.

Танда, танай гэр булынхидта ута наһа, удаан
жаргал хусэнабди. Турал оронойгоо аша
туһада хэһэн ажалтай ходоодоо урагшатай,
аза талаантай, амжалта дүүрэн
байг лэ!

Президент
МОД ВАРК

В.Б. Цыбикгалов

Улан-Удэ
2021 год

МКУ «Межпоселенческое управление культуры»
МО «Мирнинский район»
Республика Саха (Якутия)



Благодарственное письмо

вручается

**ОЧИРОВОЙ
Дэжит Ярославовне**

Тургутское объединение «Саянское эхо»

за активную гражданскую позицию,
пропаганду культурных традиций народов
и вклад в развитие национальной культуры
на территории Мирнинского района

Начальник МКУ «Межпоселенческое
управление культуры»



О. Н. Гречаник

РС (Я), п. Чернышевский
Март 2021 г.г.

Благодарственное письмо

МБУ Дом Культуры «Визойские Огни»
МО «Посёлок Чернышевский» Мирнинского района РС(Я)

ВРУЧАЕТСЯ

активисту Союза Молодёжи посёлка Чернышевский
«Январь»

Очировой Дэжит Ярославовне

за активное участие в волонтерско - благотворительном
движении молодежи, неоценимый вклад в развитие
добровольчества на территории посёлка Чернышевский и
активную гражданско - патриотическую позицию.

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество в
решении задач, направленных на популяризацию идей
добра, благотворительности и гражданственности среди
молодёжи.

Директор
ДК «Визойские Огни»
Организатор
по работе с молодежью
Людмила СМ

Сакусова И.А.

Людмила С.М.

п. Чернышевский
2021 г.





15. Повышение квалификации

№	Название	Кол-во часов	Год прохождения
1	«Моделирование содержания образования в условиях реализации ФГОС», ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации С.Н. Донского-2», №7855	72 ч.	2016 г.
2	«Универсальные учебные действия: оценка, контроль и мониторинг», Центр интеллектуального, творческого и личностного развития г. Якутск		2016 г.
3	«Педагогическое образование: учитель ОБЖ», Федеральный институт повышения квалификации и подготовки г. Москва	520 ч.	2017 г.
4	«Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации». ООО «Столичный учебный центр» № 2945	300 ч.	2018 г.
5	«Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», Всероссийский научно-образовательный центре «Современные образовательные технологии», №25/67400	520 ч.	2019 г.
6	«Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», № 16188	72 ч.	2018 г.
7	«Управление проектами. Практикум для команд проектов», ГАУ ДПО «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха(Якутия), № 1696	16 ч.	2018 г.
8	«Цифровые инструменты педагога», АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РС (Я), № 0147.	16 ч.	2020 г.
9	«Обучение навыкам первой медицинской помощи», ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»	16 ч.	2020 г.
10	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36 ч.	2021 г.

ВСЕРЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
"СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"
(ООО "ВНОЦ "СОТех")

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

402410419493

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2567400

Город
Дудинка

Дата выдачи
11.12.2019г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Очирова Дээжит Ярославовна

успешно освоил(а) дополнительную
профессиональную образовательную программу
по Всероссийскому научно-образовательному центру
«Современные образовательные технологии»

и прошёл(ла) итоговую аттестацию по
программе профессиональной переподготовки

«Менеджмент в образовании, Управление образовательной
организацией в условиях реализации ФГОС»

с 11.06.2019г. по 11.12.2019г.

в объёме 520 часов

Присвоена квалификация

Менеджер образовательной организации

Диплом предоставляет право на ведение профессиональной
деятельности в соответствии с полученной квалификацией



[Signature]
Корвяков Г.Н.
[Signature]
Ситникова Е.А.

Корвяков Г.Н.

Ситникова Е.А.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ПК № 0427149

Настоящее удостоверение выдано

Очировой Дээжит Ярославовне

в том, что он(а) с 18 марта 2021 г. по 02 апреля 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)

Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Республики Саха (Якутия) «Финансово-экономической колледж имени Н.Н. Фадеева»
по программе курсов повышения квалификации «Содержание и методика
преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»

в объёме 72 часа



[Signature]
Секретарь
[Signature]

Регистрационный номер 0505

Город Якутск (по) 2021 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Очирова Дэжит Ярославовна

с **22 ноября 2018 года** по **23 ноября 2018 года**
прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Государственном автономном учреждении
дополнительного профессионального образования
"Высшая школа инновационного менеджмента
при Главе Республики Саха (Якутия)"**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

140400020560

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1696

Город

Якутск

Дата выдачи

23 ноября 2018 г.

по дополнительной профессиональной программе

**"Управление проектами.
Практикум для команд проектов"**

в объеме **16 ч.**



С.В.

А.В. Ситиров

О.В.

О.А. Челезова

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Очирова

Дэжит Ярославовна

с **03 апреля 2018**

г. по **09 октября 2018** г.

прошел(а) обучение в (на) **ООО «Столичный учебный центр»**

Удостоверение является документом
дополнительного образования о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**

**«Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы
применения в условиях реализации ФГОС»**

в объеме **72 часов**



Директор (подпись)

Секретарь

[Signature]

Регистрационный номер **16188**

ПК № 0016228

Город **Москва**

Год **2018**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Очирова Дэжит Ярославовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 30.04.2021

480-2057884

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в объеме 36 часов.

Генеральный директор

Абрамова

Абрамова



ЕДИНЫЙ УРОК
КАКЕДЛАРЬ АН ТУЛУКХ НАСТРМАН

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации**

ПК № 0382511

Регистрационный номер

7252

Настоящее удостоверение выдано

Очировой Дэжит Ярославовне

в том, что она(а) с 8 октября 2020 г. по 9 октября 2020 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт
физической культуры и спорта»

по теме: «Обучение навыкам оказания первой помощи»

в объеме **16 часов**



Протокол

[Handwritten signature]

Секретарь

[Handwritten signature]

Город **Чурапча** год **2020**