

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г.МИРНОМ»
«СВЕТЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЭНЕРГЕТИКИ, НЕФТИ И ГАЗА»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «__» _____ 2022г.
№ _____

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПД 02. ИНФОРМАТИКА

Светлый -2022г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины ПД. 02 «Информатика» составлена Ноговицыной Луизой Алексеевной, преподавателем информатики ГАПОУ РС(Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании МО преподавателей ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

«03» июня 2022г. протокол № 7

Руководитель МО _____ / Удовенко Н.Л./
(подпись) Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины согласована

на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«___» _____ 2022г. протокол №

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПД.02 «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГАУ «ФИРО РАНХиГС» по специальности СПО **13.02.05** Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях.

Программа учебной дисциплины ПД.02 «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования по специальности среднего профессионального образования технического профиля: **13.02.05** Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях.

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ. Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл (индекс по учебному плану ПД 02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы *«Информатика»* направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины *«Информатика»* обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- сознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с

использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к

глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **100** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **100** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические	22
практические	78
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
в том числе:	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I семестр			
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Инструктаж по ТБ в кабинете информатики.		1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		4	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Практическая работа № 1 Основные этапы развития информационного общества. Программы. Условно-бесплатные, лицензионные программы. Инсталляция программ.	2	3
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	Информационная деятельности человека. Технические средства и информационные ресурсы.		1
Раздел 2. Информация и информационные процессы		25	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала	2	
	Представление информации в различных системах счисления. Непозиционная и позиционная системах счисления. Представление информации в двоичной и пятеричной системах счисления.		2

	Практические работы №№ 2 - 3. Представление информации в различных системах счисления. Перевод десятичных чисел в разные системы счисления. Решение задач на двоичную и пятеричную арифметику, перевод целых десятичных чисел. Проверочная письменная работа.	4	3
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация	Содержание учебного материала	2	
	Информационные процессы и IT-технологии. Семинар.		1
Тема 2.3 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер - как основа информационных технологий.	Содержание учебного материала	2	
	Компьютер - основа информационных технологий. Основные стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.		2
	Практическая работа № 4. Логические основы построения компьютера. Логические выражения и логические операции. Основные типы алгоритмических структур. Примеры выполнения алгоритмов. Решение задач. Алгоритмы.	2	3
	Практическая работа № 5. Программная реализация несложного алгоритма. Составление несложных программ в среде программирования.	2	2
Тема 2.4 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.	Содержание учебного материала	2	
	Программы архиваторы. Сжатие и передача информации.		1
	Практическая работа № 6. Программы - архиваторы. Создание и извлечение архивных данных. Определение качества сжатия данных.	2	2
Тема 2.5 Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала	2	
	Использование программных поисковых сервисов по ключевым словам с образовательного портала.		1
Тема 2.6 Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа № 7. Формирование адресной книги (создание аккаунта). Отправка писем и файлов.		1

Тема 2.7 Управление процессами и автоматизированные системы управления (АСУ)	Содержание учебного материала	2	
	АСУ различного назначения. Автоматизированное рабочее место специалиста.		1
	Практическая работа № 8. Электронное тестирование по разделам I - II.	1	2
II семестр			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		20	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	4	
	Устройства ввода и вывода информации. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Виды программного обеспечения. Графические и управляемые с командной строки операционные системы. Интерфейс. Просмотр обучающего фильма.		2
	Лабораторная работа № 1. Операционная система. Приемы работы с файлами и папками с помощью мыши.	2	2
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	4	
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Подключение компьютера к локальной сети.		1
	Практическая работа № 9. Работа в локальной сети. Обмен файлами. Выполнение задания.	2	3
	Лабораторная работа. Составление проекта локальной сети в предприятии	2	2
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала	2	
	Защита информации. Антивирусные программы. Модули антивирусных программ. Виды вирусов, способы защиты от них. Назначение антивирусных программ и их виды. Действия пользователя. Сканирование компьютера.		1
	Практическая работа. Санитарные нормы. Компьютерная эргономика. Подготовка докладов, презентаций и сообщений. Урок-семинар. Защита докладов, сообщений в виде презентаций	4	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		24	

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала		
	Лабораторная работа. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом	2	2
	Лабораторная работа. Создание компьютерных публикаций: брошюры или буклеты. Оформление буклета.	2	2
Тема 4.2 Шрифтовое оформление текста	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы. Работа с текстовым документом. Изменение начертания, размера, внешнего вида шрифта. Установка параметров выравнивания, установка отступов, междустрочных интервалов, выполнение заливки текста и абзацев, работа с границами и т.д. Работа со вставленными объектами: формулы, изображения и картинки, символы, диаграммы и таблицы.	4	2
Тема 4.3 Возможности динамических таблиц	Содержание учебного материала		
	Практическая работа. Интерфейс окна электронных таблиц. Основные способы работы, понятия. Ввод данных. Абсолютная и относительная адресация. Формулы и функции. Правила ввода формул. Решение задачи	2	3
	Лабораторная работа. Абсолютная и относительная адресация. Формулы и функции. Правила ввода формул. Сортировка данных, автофильтр. Группировка.	2	3
	Лабораторная работа. Практикум в электронных таблицах на использование возможностей динамических таблиц.	2	2
Тема 4.4 Представление об организации баз данных и системах управления БД.	Содержание учебного материала		
	Лабораторная работа. Технология работы с базами данных. Основные свойства полей. Запросы, формы, отчеты. Создание БД. Работа с запросами, формами и отчетами.	4	2
	Лабораторная работа. Связанные базы данных.	2	2
Тема 4.5 Представление о программных средах компьютерной графике и мультимедиа	Содержание учебного материала		
	Лабораторная работа. Презентации и видеоклипы. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	2	2
Тема 4.6 Изучение векторной и растровой графики	Содержание учебного материала		
	Практическая работа. Области применения, технические средства, кодирование изображения. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. САПР.	2	3
Раздел 5.		25	

Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия. Браузеры - средство доступа к информационным ресурсам. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения.		1
	Практическая работа. Поисковые системы общего назначения. Поиск учебного материала. Сервисы Интернета. Электронная почта	4	2
Тема 5.2 Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала		
	Практическая работа. Основные тэги HTML. Форматирование текста и размещение графики. Создание пробной web-страницы. Использование тэгэв HTML	4	2
	Лабораторная работа. Создание пробной web-страницы. Использование тэгэв HTML. Гиперссылки. Списки и формы. Разработка сайта на тему: «Устройства ПК». Разработка сайта на тему по выбору. Создание пробной web-страницы. Оформление и проверка работы страниц.	6	2
Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения в глобальных и локальных сетях	Содержание учебного материала	5	
	Полезные web-ресурсы. Общие ресурсы в сети Интернет. Тестирующие системы в учебной деятельности в локальной сети. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Видеоконференция. Полезные web-ресурсы. Коллективные сетевые сервисы в Интернете. Использование приложений Meet.Jit.si, Zoom. Изучение социальных сетей. Составление аналитической характеристики работы социальных сетей		1
	Практическая работа. Создание аккаунта в сетях. Использование почтовых сервисов для передачи информации. Полезные web-ресурсы. Коллективные сетевые сервисы в Интернете. Использование приложений Meet.Jit.si, Zoom.	4	2
	Всего	100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 419. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место педагога с локальной сетью кабинета, Интернет);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»; вспомогательное оборудование.

Технические средства обучения (средства ИКТ):

- компьютеры (рабочие станции с компьютерной сетью);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»;
- схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»; печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, флеш-носители;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей (5-е изд.) Цветкова М.С. 2019-240с. ИЦ Академия (для СПО).
2. Учебное пособие Информационная безопасность Т.Л. Партыка, Москва ФОРУМ ИНФРА-М: 2018-432с.
3. Учебное пособие Информатика для колледжей, Гальченко Г.А., Москва ФОРУМ ИНФРА-М 2017
4. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190684>

Дополнительные источники:

1. Федотова, Е. Л. Информатика : курс лекций / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0448-0. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/500194> . – Режим доступа: по подписке.
 2. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-369-01308- - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994603> (дата обращения: 24.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
 3. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083063>. – Режим доступа: по подписке.
 4. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>. – Режим доступа: по подписке.
- Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. Информатика для колледжей: учебное пособие- Ростов н-Д: Феникс, 2017
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. – М.: 2017 Цветкова М.С.

Список Интернет-ресурсов по информатике

- <https://ru.wikipedia.org/> Википедия
- <https://c1623.c.3072.ru/> Портал дистанционного обучения ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
- <https://znanium.com/> Электронная библиотечная система
- <https://urait.ru/> Образовательная платформа
- <https://shkola.lv> Портал бесплатного образования
- <http://festival.1september.ru/> Фестиваль педагогических идей

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ДО	Формы и методы контроля и оценки результатов дистанционного обучения (ДО)
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – использовать внешние носители для обмена данными между машинами; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; – наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ – использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией, получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – работать с программными средствами общего назначения; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации 	<p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -онлайн-защиты практических работ; - выполнение контрольных работ по темам разделов дисциплины в ЭК на платформе Moodle; - тестирования на платформе Moodle в форме Ispringa; - проверка домашней работы в ЭК; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, презентации /буклета, информационное сообщение на платформе Moodle). <p>2. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (в форме Ispringa).</p>

<ul style="list-style-type: none"> – устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации – методы и приемы обеспечения информационной безопасности – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. 	
--	--

Разработчик:

ГА ПОУ РС(Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа», преподаватель информатики _____ Л.А. Ноговицына