

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РСЯ(Я) «МРТК»
от « 04» октября 2021г.
№01-05/522

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.04 История**

Удачный, 2021 г.

Лист согласования.

Программа учебной дисциплины (модуля) ОДБ.04 История
(код, наименование дисциплины (модуля))
составлена Ункуевой Эрженой Валентиновной, преподавателем истории
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию
на заседании МО Удачинского горнотехнического филиала ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(наименование)

«19» мая 2021г. протокол №34

Заведующий МО  / С.А.Любавина /
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«14 » сентября 2021г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

ОДБ.04 История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **21.01.10 Ремонтник горного оборудования** относящейся к укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение и др.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный (базовый) цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **257** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час;

самостоятельной работы обучающегося **85** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>257</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>38</i>
контрольные работы	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>85</i>
в том числе:	
Рефераты, сообщения, доклады, анализ исторических документов. Составление таблиц, схем, изучение дополнительной литературы, составление опорных конспектов, поиск информации в дополнительных источниках, подготовка слайд - презентаций , составление кроссвордов поиск информации в интернете повторение изученного материала, подготовка к контрольным работам	
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.04 История

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение.				
Введение	Содержание учебного материала.		3	
	1	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт.	1	2
	2	Контрольная работа №1: Входной контроль.	1	
	3	Концепции исторического развития (формационная и цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1-й урок: Работа с учебником - §1(составить план-конспект п.1,2) 2-й урок: Повторить термины и понятия темы. 3-й урок: Работа с учебником - §2 (составить схему «Концепции исторического развития»).		1	
Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества.			4	
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала.			
	4	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Достижения людей палеолита.	1	3
Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.	5-6	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства - земледелия и скотоводства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Появление ремесла. Развитие торговли. Обмен. История появления денег Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности.	2	
	7	Практическое занятие: Неолитическая революция на территории современной России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 4-й урок: Работа с учебником - §3-4 (ответы на вопрос с.61 №2); Сообщение «Археологические памятники палеолита на территории России». 5-6-й урок: Работа с учебником - §5 (ответы на вопрос с.61 № 3,4); 7-й урок: Заполнение таблицы «Неолитическая памятники на территории современной России».		1	
Раздел II. Цивилизации Древнего мира.			8	
Тема 2.1 Древнейшие государства.	Содержание учебного материала.		1	
	8	Цивилизации Древнего мира. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Древняя Индия. Древний Китай	1	3

Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока.	Содержание учебного материала.		1	
	9	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско - Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая.	1	
Тема 2.3 Древняя Греция.	Содержание учебного материала.		1	
	10	Особенности географического положения и природы Греции. Складывание полисов и его характерные черты. Великая греческая колонизация и ее последствия. Демократии в Афинах. Спарта. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции.	1	2
Тема 2.4 Древний Рим.	Содержание учебного материала.		2	
	11-12	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Гражданские войны. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Раздел Римской империи (395 г.).	2	2
Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира.	Содержание учебного материала.		3	
	13	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм – древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	1	3
	14	Практическое занятие: Особенности цивилизаций Древнего мира – восточной и античной.	1	
	15	Контрольная работа № 2 по теме «Цивилизации Древнего мира».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 8-й урок: Работа с учебником - §7 (заполнение таблицы «Древнейшие государства») 9-й урок: Работа с учебником - §8-9 (ответы на вопросы с. 61 № 5-7); анализ исторической карты «Великие державы Древнего Востока». 10-й урок: Работа с учебником - §10 (ответы на вопросы с. 61 № 8-11); анализ исторической карты «Древняя Греция», подготовить сообщение «Греческая колонизация и ее последствия». 11-12-й урок: Работа с учебником - §11 (ответы на вопросы с. 61 № 12-15); анализ исторической карты «Древний Рим». 13-й урок: Работа с учебником - §12 (ответы на вопросы с. 61 № 16-19); Подготовить сообщение «Религии Древнего мира». 14-й урок: Работа со справочным материалом, словарем – заполнение сравнительной таблицы «Восточная и Античная цивилизации». 15-й урок: Повторить даты, термины, понятия.		3	
Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.			12	
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала		1	
	16	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.	1	1

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Содержание учебного материала.		1	
	17	Арабы. Мухаммед и его учение, возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 16-й урок: Работа с учебником - §13 (составить план-конспект п. 1-5; ответить на вопросы с.127 № 1); анализ исторической карты «Образование варварских королевств в Европе». 17-й урок: Работа с учебником - §14 (ответить на вопросы с.127 № 2-5; составить глоссарий по теме урока).		1	
Тема 3.3 Византийская империя.	Содержание учебного материала		1	
	18	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Человек в византийской цивилизации.	1	2
Тема 3.4 Восток в Средние века.	Содержание учебного материала		1	
	19-20	Индия, Китай, Япония в Средние века. Средневековая Индия. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сегунов.	2	1
Тема 3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала			
	21	Королевство франков. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 18-й урок: Работа с учебником - §15 (ответить на вопросы с.127 № 6,7; выписать особенности развития Византии). 19-20-й урок: Работа со справочником и словарем – словарная работа. 21-й урок: Работа с учебником - §16 (составить план-конспект; Составление схемы «Причины и последствия феодалной раздробленности в Европе»).		2	
Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма.	Содержание учебного материала		1	
	22	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Причины возникновения феодализма. Феодалное землевладение. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община.	1	2
Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город.	Содержание учебного материала		2	
	23-24	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	2	2
Тема 3.8	Содержание учебного материала		1	

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	25	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	1	2
Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе.	Содержание учебного материала		1	
	26	Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Оформление сословного представительства. Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран.	1	2
Тема 3.10 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	27	Практическое занятие: Особенности и достижения средневековой культуры. Начало Возрождения. Культурное наследие европейского Средневековья.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 22-й урок: Работа с учебником - §17 (ответить на вопросы с.127 № 10,11; выписать основные черты западноевропейского феодализма). 23-24-й урок: Работа с учебником - §18 (ответить на вопросы с.127 № 12,13; составить описание «Повседневная жизнь горожан»). 25-й урок: Работа с учебником - §19 (ответить на вопросы с.127 № 14, 15). 26-й урок: Работа с учебником - § 20 (анализ исторической карты). 27-й урок: Работа с учебником - § 21 (оформление опорного конспекта «Средневековая культура»).		2	
Раздел IV. От Древней Руси к Российскому государству.			14	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала		1	3
	28	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Норманнская теория образования государства у славян. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.	1	
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала		1	
	29	Правление князя Владимира. Крещение Руси и его значение. Развитие культуры и письменности на Руси.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 28-й урок: Работа с учебником - § 22 (ответить на вопросы с.127 № 19); Подготовка презентаций по теме «Великие русские князья». 29-й урок: Работа с учебником - § 23 (ответить на вопросы с.127 № 20); подготовить реферат «Крещение Руси», «Первые памятники литературы».		1	
Тема 4.3 Общество Древней Руси.	Содержание учебного материала		1	2
	30	Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 30-й урок: Работа с учебником - § 24 (ответить на вопросы с.127 № 21); Составить схему "Общество Древней Руси".		1	
Тема 4.4	Содержание учебного материала			

Феодальная раздробленность на Руси.	31	Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально - политического и культурного развития.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 31-й урок: Работа с учебником - § 25 (ответить на вопросы с.127 № 21,22); Оформление опорного конспекта «Феодальная раздробленность на Руси и ее причины».		1	
Тема 4.5 Древнерусская культура.	Содержание учебного материала.		1	
	32	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы.	1	3
Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия. Нашествие с Запада.	Содержание учебного материала.		2	
	33-34	Монгольское нашествие. Битва на реке Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.	2	
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала.		2	
	35	Причины возвышения Москвы. Основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь - борьба за великое княжение. Московские князья и их политика. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским игом.	1	
	36	Практическое занятие: Куликовская битва и ее значение.	1	
Тема 4.8 Образование единого Русского государства.	37-38	Практическое занятие: Правление Ивана III. Свержение ордынского ига 1480 г. Судебник 1497 г.	2	
	39-40	Практическое занятие: Культура Руси конца XIII- начала XVIв.	2	
	41	Контрольная работа №3 по разделу IV «От Древней Руси к Российскому государству».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 32-й урок: Работа с учебником - § 26 (ответить на вопросы с.128 № 24); описать по выбору памятник культуры Древней Руси. 33-34-й урок: Работа с учебником - § 27 (ответить на вопросы с.128 № 25, 26); анализ исторической карты. 35-й урок: Работа с учебником - § 28 (ответить на вопросы с.128 № 27, 28); портретная характеристика Дмитрия Донского. 36-й урок: Работа с учебником – анализ исторического документа «Куликовская битва»; Подготовка сообщений на тему «Значение Куликовской битвы». 37-38-й урок: Работа с учебником - § 29 (ответить на вопросы с.128 № 30, 31). 39-40-й урок: Работа с учебником - § 30 (ответить на вопросы с.127 № 21,22); сообщение «Культура Руси к. XIII- н. XVI вв». 41-й урок: повторить даты, термины, понятия.		3	
	Раздел V. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.		9	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала.		1	

Россия в правление Ивана Грозного.	42	Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, Поход в Сибирь.	1	2
	43-44	Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина и ее последствия. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.	2	
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала.		2	
	45	Царствование Бориса Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Интервенция. Освободительная борьба против интервентов. К.Минин и Д.Пожарский. Освобождение Москвы. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Начало царствования династии Романовых 1613 г.	1	2
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала.		1	
	46	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина.	1	2
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	Содержание учебного материала.		1	
	47	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	1	
Тема 5.5 Культура Руси конца XIII— XVII веков.	Содержание учебного материала.		1	
	48	Культура XIII— XVI веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы куликовского цикла. Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А. Рублев). Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой».	1	2
	49	Практическое занятие: Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры.	1	
	50	Контрольная работа №4 по разделу V «Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 42-й урок: Работа с учебником - § 42 (ответить на вопросы с. 271 № 11, 12). 43-44-й урок: Работа с учебником - § 42 (заполнить таблицу «Ливонская война»).		3	

	<p>45-й урок: Работа с учебником - § 43 (составить таблицу «Правители Руси Смутного времени»)</p> <p>46-й урок: Работа с учебником - § 44 (ответить на вопросы с.271 № 15-18); подготовить сообщение «Поход Ермака в Сибирь».</p> <p>47-й урок: Работа с учебником - § 45 (ответить на вопросы с.271 № 24, 25); заполнить таблицу «Русские первопроходцы».</p> <p>48-й урок: Работа со справочником и словарем – составить таблицу «Культура Руси конца XIII— XVII веков».</p> <p>49-й урок: Подготовить презентацию «Культура Руси к.13 -17 вв» (по выбору).</p> <p>50-й урок: повторить даты, термины, понятия.</p>			
<p>Раздел VI. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.</p>			12	
<p>Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе</p>	Содержание учебного материала.			
	51	<p>Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура.</p> <p>Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство.</p> <p>Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.</p>	1	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	<p>51-й урок: Работа с учебником - § 33 (составить план-конспект); Подготовка сообщений по теме «Совершенствование огнестрельного оружия», «Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство».</p>		1	
<p>Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</p>	52	<p>Практическое занятие: Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки и последствия.</p>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	<p>52-й урок: Работа с учебником - § 34 (ответить на вопросы с.271 № 1, 2); Подготовка сообщений по темам «Великие географические открытия».</p>		1	
<p>Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</p>	Содержание учебного материала.		1	
	53	<p>Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии.</p> <p>Гуманизм и новая концепция человеческой личности.</p> <p>Идеи гуманизма в Северной Европе.</p> <p>Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p>	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	<p>53-й урок: Работа с учебником - § 35 (ответить на вопросы с.271 № 3, 4); заполнить схему «Искусство стран Северного Возрождения».</p>		1	
<p>Тема 6.4 Реформация и контрреформация.</p>	Содержание учебного материала.		1	
	54	<p>Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство.</p> <p>Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения.</p> <p>Новая конфессиональная карта Европы.</p> <p>Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.</p>	1	2
Тема 6.5	Содержание учебного материала.		1	

Становление абсолютизма в европейских странах.	55	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны. Правление Генриха IV. Абсолютизм в Испании. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности.	1	2,3
Тема 6.6 Англия в XVII—XVIII веках.	Содержание учебного материала.		1	
	56	Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Итоги, характер и значение Английской революции. Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	1	2.3
Тема 6.7 Страны Востока в XVI -XVIII вв.	Содержание учебного материала.		1	
	57	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 54-й урок: Работа с учебником - § 36 (ответить на вопросы с.271 № 4). 55-й урок: Работа с учебником - § 37 (ответить на вопросы с.271 № 5). 56-й урок: Работа с учебником - § 38 (ответить на вопросы с.271 № 6). 57-й урок: Оформление опорного конспекта «Сёгунат Токугавы в Японии» по материалам Интернет.		2	
Тема 6.8 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	Содержание учебного материала.		1	
	58	Колониальные захваты Англии, Голландии, Франции. Соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 58-й урок: Анализ исторической карты «Страны Востока в XVI -XVIII вв.»; подготовить сообщение (по выбору).		1	
Тема 6.9 Международные отношения в XVII—XVIII веках.	Содержание учебного материала.		1	
	59	Религиозные, экономические и колониальные противоречия в мире. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. Семилетняя война — прообраз мировой войны.	1	1
Тема 6.10 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII вв. Эпоха Просвещения.	Содержание учебного материала.		1	
	60	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж. Руссо.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 59-й урок: Работа с учебником - § 40 (ответить на вопрос с.271 № 8); сообщение «Просвещение: эпоха и идеология». 60-й урок: Работа с учебником - § 41 (отв. на вопрос с.271 № 9); презентация по теме «Великие ученые эпохи Просвещения».		1	

Тема 6.11 Война за независимость и образование США.	Содержание учебного материала.		1	
	61	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	1	2
Тема 6.12 Французская революция конца XVIII века.	62	Практическое занятие: Французская революция конца XVIII века. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Установление во Франции власти Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 61-й урок: Работа с учебником - § 39 (ответить на вопрос с.271 № 7); написать эссе «Кто такой человек нового типа и кого можно назвать этим словом?» 62-й урок: Работа с учебником - § 40 (составить схему по ходу Французской революции XVIII века).		1	
Раздел VII. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи.			10	
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала.		1	
	63-64	Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Государственные реформы Петра I. Утверждение абсолютизма. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Введение паспортной системы. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: 63-64-й урок: Работа с учебником - § 46 (ответить на вопрос с.271 № 20, 21); Анализ исторического документа «Великое посольство Петра»; подготовить реферат «Историческое значение Полтавской битвы», «Северная война».			1	
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала.		1	
	65	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Развитие горнодобывающей промышленности в России. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества.	1	2
66	Практическое занятие: Народные движения. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его историческое значение.		1	
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала.		3	
	67	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	1	2
	68	Правление Екатерины II. Политика «Просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).	1	
69	Практическое занятие: Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Участие России в разделах Речи Посполитой. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		1	
Тема 7.4	Содержание учебного материала.		1	

Русская культура XVIII века.	70	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Литература и искусство. Основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин Архитектура. Развитие скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев).	1	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 65-й урок: Работа с учебником - § 47 (составить опорный конспект). 66-й урок: Работа с учебником - § 47 (ответить на вопрос с.271 № 26); составить портретную характеристику Е. Пугачева. 67-й урок: Работа с учебником - § 48 (ответить на вопросы с.271 № 22,23); заполнить таблицу «Правители России периода дворцовых переворотов». 68-й урок: Работа с учебником - § 48 (ответить на вопрос с.271 № 25). 69-й урок: Работа со справочным материалом (конспект). 70-й урок: Работа с учебником - § 49 (ответить на вопрос с.272 № 28); Подготовить сообщение по культуре XVIII века.		3		
	71	Практическое занятие: Историческая наука в России XVIII века.	1		
	72	Контрольная работа № 5 по разделам VI- VII.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 71-й урок: Составить таблицу «Историческая наука в России XVIII века». 72-й урок: повторить даты, термины, понятия.		1		
	Раздел VIII. Становление индустриальной цивилизации.			6	
	Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.			1	
	73	Промышленный переворот, его причины и последствия. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Индустриальное общество. Социальные последствия промышленной революции. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 73-й урок: Работа с учебником - § 52 (анализ текста учебника с.202 п.1); Подготовка презентации «Важнейшие изобретения XIX в.».		1		
Тема 8.2 Международные отношения.	Содержание учебного материала.		1		
	74	Войны Французской революции и войны Наполеона. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская война, ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Склады системы союзов: Тройственный союз, Франко-русский союз (Антанта).	1	1	
Самостоятельная работа обучающихся: 74-й урок: Оформление опорного конспекта « Тройственный союз», «Франко-русский союз — начало образования Антанты».		1			
Тема 8.3			1		

Политическое развитие стран Европы и Америки.	75	Страны Европы после Наполеоновских войн. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Социально-экономическое развитие США в к. XVIII — 1 п. XIX века. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения.	1	1
Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры.	Содержание учебного материала.		3	
	76	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	1	2
	77	Практическое занятие: Социальные последствия промышленной революции.	1	
	78	Контрольная работа № 6 по разделу VIII «Становление индустриальной цивилизации».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 75-й урок: Работа с учебником - § 53 (ответить на вопрос с.272 № 32); анализ исторической карты. 76-й урок: Работа с учебником - § 54 (ответить на вопрос с.272 № 33); сообщение (по выбору). 77-й урок: Составить таблицу «Социальные последствия промышленной революции». 78-й урок: повторить даты, термины, понятия.		1	
Раздел IX. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.			4	
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия	Содержание учебного материала.		1	
	79-80	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Традиционные общества и колониальное управление. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.	2	1
Тема 9.2 Китай и Япония.	Содержание учебного материала.		1	
	81	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии	1	2
	82	Практическое занятие: Колониальный раздел Африки и Азии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 79-80-й урок: Работа с учебником - § 50 (ответить на вопрос с.272 № 30). 81-й урок: Работа со справочным материалом – Заполнение таблицы «Освободительная борьба в колониях и зависимых странах». 82-й урок: анализ исторической карты «Колониальный раздел Африки и Азии».		1	
Раздел X. Российская империя в XIX веке.			14	
Тема 10.1	Содержание учебного материала.		1	

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	83	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах.	1	3
Тема 10.2 Движение декабристов.	Содержание учебного материала.		2	
	84	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева.	1	
	85	Практическое занятие: Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 83-й урок: Работа с учебником - § 55 (ответить на вопрос с. 272 № 34); сообщение «Герои войны». (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). 84-й урок: Работа с учебником - § 56 (ответить на вопрос с. 272 № 35). 85-й урок: Подготовить презентацию «Декабристы в Сибири».		2	
Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала.		2	
	86	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	1	3
	87	Практическое занятие: Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия в России.	1	
Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала.		1	
	88	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаев. Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 86-й урок: Работа с учебником - § 57 (ответить на вопрос с. 272 № 36). 87-й урок: заполнить таблицу «Экономические и социальные последствия промышленного переворота в России». 88-й урок: Работа с учебником - § 58 (ответить на вопрос с. 272 № 37); Подготовка сообщений по темам «Славянофилы и западники».		1	
Тема 10.5 Внешняя политика России во 2 ч. XIX века.	Содержание учебного материала.		2	
	89	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война.	1	2
	90	Практическое занятие: Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	1	
Тема 10.6	Содержание учебного материала.		2	

Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.	91	Необходимость и предпосылки реформ. Планы и проекты переустройства России. Император Александр II и его окружение. Крестьянская реформа 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Либерально-буржуазные реформы 1860—1870-х годов, итоги и следствия реформ.	1	2
	92	Практическое занятие: Правление Александра III. Контрреформы.	1	
	Самостоятельная работа: 89-й урок: Работа с учебником - § 59 (ответить на вопрос с.272 № 40). 90-й урок: Проект «Герои Севастополя». 91-й урок: Работа с учебником - § 60 (ответить на вопрос с.272 № 39); портретная характеристика императора Александра II. 92-й урок: Анализ исторического документа «Контрреформы Александра III» - Оформление опорного конспекта «Причины контрреформ, их основные направления и последствия»		2	
Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века.		Содержание учебного материала.	1	
	93	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1	3
	Самостоятельная работа: 93-й урок: Работа с учебником - § 61 (ответить на вопрос с.272 № 39); Оформление опорного конспекта «Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии».		1	
	Тема 10.8 Экономическое развитие во второй половине XIX века.		Содержание учебного материала.	
	94	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности.	1	2
	Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века.		Содержание учебного материала.	1
	95	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско- турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1	2
	Тема 10.10 Русская культура XIX		96	Практическое занятие: Русская культура XIX века.
		Самостоятельная работа учащихся. 94-й урок: Работа с учебником - § 62 (заполнить таблицу «Промышленный переворот в России»). 95-й урок: Работа с учебником - § 63 (ответить на вопрос с.272 № 40). 96-й урок: Работа с учебником - § 64 (ответить на вопрос с.272 № 41); написать сообщение «Золотой век русской литературы».	2	
		Раздел XI. От Новой истории к Новейшей.		
Тема 11.1	Содержание учебного материала.			

Мир в начале XX века.	97	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Влияние достижений научно-технического прогресса.	1	1
	Самостоятельная работа: 97-й урок: Работа с учебником - § 69 (ответить на вопрос с.422 № 1); анализ карты.		1	
Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале XX века.	Содержание учебного материала.		1	
	98	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Кризис Османской империи. Национально-освободительная борьба в Индии. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	1	1
Самостоятельная работа: 98-й урок: Работа с учебником - § 70 (ответить на вопрос с.422 № 2); Оформление таблицы «Антиколониальная борьба».			1	
Тема 11.3 Россия на рубеже XIX—XX веков.	Содержание учебного материала.		1	
	99	Динамика промышленного развития России. Роль государства в экономике. Аграрный вопрос. Император Николай II. Общественное движение. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	1	2
Самостоятельная работа: 99-й урок: Работа с учебником - § 72 (ответить на вопрос с.422 № 3); Чтение дополнительной литературы по теме «Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры». (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве).			1	
Тема 11.4 Революция 1905—1907 годов в России.	Содержание учебного материала.		2	
	100	Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1	2
Практическое занятие: Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.			1	
Тема 11.5 Россия в период столыпинских реформ.	Содержание учебного материала.		1	
	102	П. А. Столыпин как государственный деятель. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	1	2
Самостоятельная работа: 100-й урок: Работа с учебником - § 73 (ответить на вопрос с.422 № 4); анализ Манифеста 17 октября 1905 года. 101-й урок: Государственная Дума 1906 г. (ответы на вопросы документа). 102-й урок: Работа с учебником - § 74 (ответить на вопрос с.422 № 5); сообщение «Реформы Столыпина».			2	
Тема 11.6	Содержание учебного материала.		1	

Серебряный век русской культуры.	103	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	1	3
	Самостоятельная работа: 103-й урок: Работа с учебником - § 75 (ответить на вопрос с.422 № 6); подготовить презентацию (по выбору).		1	
Тема 11.7 I мировая война.	Содержание учебного материала.		1	
	104	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	1	2
Тема 11.8 Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала.		1	
	105	Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	1	1
	Самостоятельная работа: 104-й урок: Работа с учебником - § 76 (ответить на вопрос с.422 № 7); 105-й урок: Составление схемы «Итоги войны»; написать эссе «Война и общество».		1	
Тема 11.9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала.		1	
	106	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	1	2
	Самостоятельная работа: 106-й урок: Работа с учебником - § 78 (ответить на вопрос с.422 № 8); анализ исторического документа - Заполнение таблицы «Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства».		1	
Тема 11.10 Октябрьская революция в России и ее последствия.	107	Практическое занятие: Октябрьская революция в России и ее последствия.	1	
	Самостоятельная работа: 107-й урок: Работа с учебником - § 79 (ответить на вопрос с.422 № 9); Заполнение таблицы «II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле».		1	
Тема 11.11 Гражданская война в России.	Содержание учебного материала.			
	108	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия. Интервенция иностранных государств. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.	1	2
	109	Причины победы красных.	1	

		Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Последствия и итоги Гражданской войны.		
	110	Практическое занятие: Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.	1	
	111	Контрольная работа № 7 по разделу XI «От Новой истории к Новейшей».	1	
	Самостоятельная работа: 108-й урок: Работа с учебником - § 79 (составить план-конспект). 109-й урок: Работа с учебником - § 79 (заполнить таблицу «Экономическая политика большевиков»). 110-й урок: Анализ статей Конституции РСФСР 1918 г. 111-й урок: повторить даты, термины, понятия.		2	
Раздел XII. Между мировыми войнами (1918-1939 гг.)			14	
Тема 12.1 Европа и США.	Содержание учебного материала.			
	112	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. Влияние биржевого краха на экономику США. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	1	1
	Самостоятельная работа: 112-й урок: Работа с учебником - §80 (составить план-конспект); Составить схему «Мировой экономической кризис 1929-1933 гг.».		1	
Тема 12.2 Недемократические режимы.	Содержание учебного материала.		1	
	113-114	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам.	2	1
	Самостоятельная работа: 113-й урок: Подготовка слайд-презентаций по теме «Холокост», «Борьба против фашизма в Европе».		1	
Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония.	Содержание учебного материала.		2	
	115	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	1	2
	Самостоятельная работа: 113-114-й урок: Работа с учебником - §91 (заполнить таблицу). 115-й урок: Анализ исторической карты.		1	

Тема 12.4 Международные отношения.	Содержание учебного материала.		2	
	116	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско -Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо- китайской войны. Столкновения Японии и СССР. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.	1	2
	117	Практическое занятие: Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1	
	Самостоятельная работа: 116-й урок: Работа с учебником - §83 (составить план-конспект); 117-й урок: Составить и заполнить таблицу «Тройственный союз».		1	
Тема 12.5 Культура в первой половине XX века.	Содержание учебного материала.		1	
	118	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения». Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	1	3
	Самостоятельная работа: 118-й урок: Работа с учебником - §84 (составить план-конспект); Подготовка сообщений, слайд – презентаций «Культура в меняющемся мире».		1	
Тема 12.6 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала.		1	
	119	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность НЭПа. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	1	2
	Самостоятельная работа: 119-й урок: Работа с учебником - §87 (составить план-конспект); Заполнение таблицы «Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания».		1	
Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала.		2	
	120	Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Развитие горного дела в советский период.	1	2
	Самостоятельная работа: 120-й урок: Работа с учебником - §88 (составить план-конспект); Составить таблицу «Индустриализация и коллективизация в СССР».		1	
Тема 12.8	Содержание учебного материала.		1	

Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	121-122	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1924 г.	2	1
	Самостоятельная работа: 121-122-й урок: Работа с учебником - §89 (составить план-конспект); Анализ статей Конституции СССР 1924 г.		1	
Тема 12.9 Советская культура в 1920—1930-е годы.	Содержание учебного материала.		3	
	123	«Культурная революция»: задачи и направления. Создание системы народного образования. Введение обязательного начального преподавания. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Развитие кинематографа. Развитие советской науки. Идеологический контроль над духовной жизнью общества.	1	3
	124	Практическое занятие: Культурное разнообразие 1920-х годов.	1	
	125	Контрольная работа № 8 по разделу XII «Между мировыми войнами (1918-1939 гг.)».	1	
	Самостоятельная работа: 123-й урок: Работа с учебником - §90 (составить план-конспект); Подготовка сообщений по теме «Культурная революция: задачи и направления». 124-й урок: Составить таблицу «Культурное разнообразие 1920-х годов». 125-й урок: повторить даты, термины, понятия.		2	
	Раздел XIII . Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		12	
Тема 13.1 Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала.		2	
	126	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо - франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.	1	1
	127	Практическое занятие: Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	1	
	Самостоятельная работа: 126-й урок: Работа с учебником - §92 (составить план-конспект); Чтение дополнительной литературы. 127-й урок: Написать эссе «Мир накануне мировой войны».		1	
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала.		2	
	128	Нападение Германии на Польшу. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.	1	2

	129	Практическое занятие: Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Историческое значение Московской битвы.	1	
	Самостоятельная работа: 128-й урок: Работа с учебником - §93 (ответить на вопрос с.422 № 21); Оформление опорного конспекта «Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года)», чтение дополнительной литературы. 129-й урок: Работа со справочным материалом по теме «Великая Отечественная война» - составить тезисный план.		1	
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала.		7	
	130	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Капитуляция Германии.	1	2
	131-132	Оккупационный режим Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация.	2	
	133-134	Итоги войны: Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Война СССР с Японией. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	
	135-136	Практическое занятие: Советская культура и идеология в годы ВОВ. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.	2	
	137	Контрольная работа № 9 по разделу XIII «Вторая мировая война. Великая Отечественная война».	1	
	Самостоятельная работа: 130-131-й урок: Работа с учебником - §94 (составить таблицу «Основные сражения 2 периода войны»); 132-й урок: Работа со справочным материалом. 133-134-й урок: Написать эссе «Итоги войны». 135-136-й урок: Написать сообщение по выбору «Роль литературы в годы ВОВ», «Роль музыки в годы ВОВ», «Роль партизанского движения в годы ВОВ». 137-й урок: повторить даты, события, термины.		2	
	Раздел XIV. Мир во второй половине XX — начале XXI века.			12
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала.			
	138	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Создание военно-политических союзов. Начало «холодной войны». Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Гонка за вооружения.	1	1
	Самостоятельная работа: 138-й урок: Работа с учебником - §95 (ответить на вопрос с.423 № 23); Оформление опорного конспекта «Формирование биполярного мира».		1	

Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала.			
	139	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	1	2
Самостоятельная работа:				
139-й урок: Работа с учебником - §96 (ответить на вопрос с.423 № 24); Заполнение таблицы «Послевоенное восстановление стран Западной Европы».			1	
Тема 14.3 Страны Восточной Европы.	Содержание учебного материала.		2	
	140	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960— 1970-е годы. «Пражская весна». Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.	1	1
	141	Практическое занятие: «Шоковая терапия» в СССР и социальные последствия перехода к рынку.	1	
	Самостоятельная работа:			
140-й урок: Работа со словарем – составление глоссария урока по теме.			1	
141-й урок: написать отзыв на статью «Шоковая терапия в СССР».			1	
Тема 14.4 Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала.		1	
	142	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	1	1
	Самостоятельная работа:			
142-й урок: Работа с учебником - §103 (ответить на вопрос с.423 № 32); анализ исторической карты.			1	
Тема 14.5 Индия, Пакистан, Китай.	Содержание учебного материала.		1	
	143	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития Китая на современном этапе.	1	1
	Самостоятельная работа:			
143-й урок: Работа с учебником - §104 (ответить на вопрос с.423 № 33).			1	
Тема 14.6 Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала.		1	
	144	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Военные перевороты и военные диктатуры. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. «Левый поворот» в к.ХХ — н.ХХI века. Строительство социализма ХХI века.	1	1

	Самостоятельная работа: 144-й урок: Работа с учебником - §105 (ответить на вопрос с.423 № 34).		1	
Тема 14.7 Международные отношения.	Содержание учебного материала.		2	
	145	Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Образование государства Израиль. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.	1	3
	146	Практическое занятие: Конец биополярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Установление многополярного мира, его основные центры.	1	
	Самостоятельная работа: 145-й урок: Работа с учебником - §106 (ответить на вопрос с.423 № 35); написать отзыв на статью «Карибский кризис- порог ядерной войны». 146-й урок: Заполнить схему «Конец биополярного мира»; Подготовка сообщений по теме «Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии».		1	
Тема 14.8 Развитие культуры второй половины XX века.	Содержание учебного материала.		3	
	147-148	Крупнейшие научные открытия 2 п. XX — н. XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений.	2	3
	149	Практическое занятие: Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	1	
	Самостоятельная работа: 147-148-й урок: Работа с учебником - §108 (ответить на вопрос с.423 № 38). 149-й урок: Написать отзыв на статью «Глобализация и национальные культуры».		1	
Раздел XV. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.			12	
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.	150	Практическое занятие: СССР в послевоенные годы. Начало «холодной войны». Создание атомного оружия в СССР. Послевоенное общество, духовный подъем людей.	1	
	Самостоятельная работа: 150-й урок: Оформление опорного конспекта «Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов».		1	
Тема 15.2	Содержание учебного материала.		2	

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	151-152	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Сельское хозяйство. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	2	2
	Самостоятельная работа: 151-152-й урок: Охарактеризовать период «Оттепели» - составить план – конспект по дополнительным материалам.		1	
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала.		3	
	153-154	Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С.Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Социальная политика.	2	3
	155	Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты.	1	
	Самостоятельная работа: 153-154-й урок: Работа со справочным материалом по теме «СССР в период «застоя»». 155-й урок: Подготовка сообщений по теме «Литература СССР в период «застоя»».		1	
Тема 15.4 СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала.		2	
	156	Предпосылки перемен. М. С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР.	1	3
	157	Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки.	1	
	158	Практическое занятие: Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	1	
	Самостоятельная работа: 156-й урок: Работа с учебником - §107 (составить таблицу «Экономические реформы в период «перестройки»») 157-й урок: Работа с учебником - §107 (ответить на вопрос с.423 №36). 158-й урок: Работа с учебником - §107 (анализ текста учебника с. 414). Составление схемы «Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР».		1	
Тема 15.5	Содержание учебного материала.		3	

Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	159	Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе. Театр. Власть и творческая интеллигенция.	1	3
	160	Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие образования в СССР. Рост числа ВУЗов.	1	
	161	Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция в СССР. Успехи советской космонавтики.	1	
	Самостоятельная работа: 159-й урок: Подготовить презентацию по темам «Советская культура в послевоенные годы», «Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы», «Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов», «Культура в годы перестройки». (по выбору). 160-й урок: Работа с учебником - §108 (ответить на вопрос с.423 № 38). 161-й урок: Подготовить реферат «Развитие науки и техники в СССР», «НТР в СССР», «Успехи советской космонавтики» (по выбору).		1	
Раздел XVI. Российская Федерация на рубеже XX–XXI в.			10	
Тема 16.1 Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала.		4	
	162-	Формирование российской государственности. Парламентская или президентская модель.	1	2
	163-164	Практическое занятие: Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.	2	
	165-166	Система разделения властей в России. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ. Российское общество.	2	
	Самостоятельная работа: 162-й урок: Составить схему «Государственная власть РФ». 163-164-й урок: Работа со справочным материалом по теме «Политический кризис осени 1993 г.». 165-166-й урок: Анализ статей Конституции РФ 1993 г.; Составить таблицу по устройству российской государственно-правовой системы. Объяснить систему разделения властей.		1	
	Содержание учебного материала.		6	
	167	Практическое занятие: Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	1	2
	168	Культура и духовная жизнь общества в к. XX – н. XXI вв. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	1	
	169-170	Россия в начале XXI века. РФ в системе современных международных отношений. Горнодобывающая промышленность в современной России.	2	
	171	Контрольная работа №10.	1	
Самостоятельная работа: 167-й урок: Составление схемы «Экономические реформы 1990-х годов в России». 168-й урок: Дать характеристику культуре современной России по материал СМИ. 169-170-й урок: По материалам СМИ написать рецензию на статью «Россия в современном мире». Повторение по курсу «История», подготовка к контрольной работе. 171-й урок: Написать эссе «Мы и современность».		2		

		Контрольная работа	10	
		Практическое занятие:	38	
		Самостоятельная работа	84	
		Всего:	256	
		Экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Парты ученические,
стулья,
стол преподавателя,
доска,
компьютер,
проектор,
колонки
экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. -М : Академия, 2017
2. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058531>. – Режим доступа: по подписке.
3. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

- Алексеев С.В. Володихин Д.М. Отечественная история. Учебное пособие. – М.:ФОРУМ ИНФРА – М, 2006
- Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История Отечества с Древнейших времён до наших дней – М – Просвещение, 2011г.
- Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времён до конца XVII века – М., Просвещение, 2011.
- Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке –М., Дрофа, 2010
- Зотова М.В. Отечественная история с древних времён до конца XX века – М., Логос, 2002
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
- Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
- Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
- Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
- Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
- Скворцова, Е. М. История Отечества [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с.
- ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с.

ИНТЕРНЕТ РЕССУРСЫ:

Интернет ресурсы:

<http://ege.yandex.ru/social/>
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 	<p>Тестирование, устные ответы, доклады, сообщение, слайд – презентации, контрольная работа, практические занятия, дифференцированный зачёт</p>
• метапредметных:	
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно- 	<p>Тестирование, устные ответы, доклады, сообщение, слайд – презентации, практические занятия, контрольная работа, дифференцированный зачёт</p>

<p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	
• предметных:	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	<p>Тестирование, устные ответы, доклады, сообщение, слайд – презентации, практические занятия, контрольная работа, дифференцированный зачёт</p>