

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
«СВЕТЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЭНЕРГЕТИКИ, НЕФТИ И ГАЗА»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «__» _____ 2022г.
№ _____

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи

Светлый - 2022 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины БД. 01 «Русский язык и культура речи» составлена Удовенко Натальей Леонидовной, преподавателем русского языка и литературы ГАПОУ РС(Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании МО преподавателей ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

«03» июня 2022г. протокол № 7

Руководитель МО _____ / Удовенко Н.Л./

(подпись)

Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«___» _____ 2022г. протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы СПО (ООП СПО) при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле на базе среднего общего образования. Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (индекс по учебному плану ОГСЭ.08).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен

знать:

- содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;
- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;
- речь как инструмент эффективного общения;
- нормы официально-деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;
- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

уметь:

- работать с оригинальной литературой по специальности;
- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;
- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;
- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
- соблюдать правила речевого этикета.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу

<p>знать: – основные правила этики и приемы межличностного и делового общения; – правовые нормы этики и этикета и ценности нравственной жизни общества;</p> <p>уметь: – определять основные черты характера личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; – соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в производственной деятельности.</p>	<p>Все темы пп.2.2</p>	<p>44</p>	<p>Возможность расширения и углубления подготовки выпускника, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.</p>
<p>Итого:</p>		<p>44</p>	

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка составляет -44 часа;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
контрольные работы	2
практические работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общие сведения о языке и речи		6	
Тема 1.1. Литературный язык и языковая норма	Содержание учебного материала	2	1
	1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Система норм русского литературного языка. Словари русского языка.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «СМИ и культура речи»</i>	2	3
	Практические занятия. « Роль словарей и справочников в укреплении норм русского языка».	2	1,2
	1. Контрольное тестирование. Входной контроль.		
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.		20	
Тема 2.1 Разговорный стиль речи.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Речевая ситуация и ее компоненты. Функциональные стили речи и их особенности. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Основные признаки стиля, сфера использования.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «Речевой этикет и культура речи»</i>	2	
Тема 2.2. Практические занятия	Практические занятия. «Функциональные стили языка»	2	3
Тема 2.3	1. Содержание учебного материала	2	1

Научный стиль речи.	1.	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.		2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: «Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы».</i>	2	1
Тема 2.4 Официально-деловой стиль речи.		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Признаки стиля, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.		2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материал учебника, выписать признаки официально-делового стиля, написать заявление, расписку и др.</i>	1	1
Тема 2.5 Публицистический стиль		Содержание учебного материала	2	
	1.	Назначение стиля. Основные жанры публицистического стиля. Признаки публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.		2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: «Интервью. Основные функции интервью».</i>	2	
Тема 2.6 Художественный стиль		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация на одну из тем: «Художественный стиль речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Научный стиль речи»</i>	2	3
Тема 2.7 Практические занятия		Практические занятия. Написание различных документов по образцу.	2	3
Тема 2.8		Содержание учебного материала	2	1

Текст. Структура текста.	1.	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста Сложное синтаксическое целое. Абзац как средство смыслового членения текста.		
Тема 2.9. Практические занятия	Практическое занятие. Текст. Лингвистический анализ текста.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация на тему: «Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи».</i>		2	
Тема 2.10 Типы речи.	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).		
		Практическое занятие. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание. Подобрать тексты ко всем типам речи и проанализировать.</i>		1	
	Контрольная работа. Тестирование		1	2
Раздел 3 Система языка и ее стилистическая характеристика			22	
Тема 3.1 Фонетика, орфоэпия, орфография	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Фонема орфограмма. Орфографические правила.		
		Практические занятия Фонема и транскрипция. Фонетический разбор.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материал учебника.</i>		1	
Тема 3.2 Лексическое значение слов. Лексика и	1.	Содержание учебного материала	2	1
		Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		

фразеология	2.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).		
		Практические занятия		
		Фразеология. Фразеологизм. Фразеологический оборот	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Изучить материал лекции и составить конспект в рабочей тетради.</i>	2	
Тема 3.3 Словообразова ние и словообразова тельные средства языка		Содержание учебного материала		
	1.	Словообразование. Морфемика. Способы словообразования. Виды разбора.	1	
		Практические занятия		
		Словообразование. Словообразовательный разбор	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Изучить материал учебника и составить конспект. Сделать разбор по схеме.</i>	2		
Тема 3.4 Морфология и орфография		Содержание учебного материала		1
	1.	Морфология и грамматика. Части речи. Имя существительное. Категории. Прилагательное. Имя числительное. Разборы по всем частям речи	1	
		Практические занятия		
		Местоимение. Разряды местоимений	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Составить конспект в тетради: выписать из фразеологического словаря значение 5-6 фразеологических оборотов. Индивидуальные задания: Подобрать в якутском языке фразеологизмы- аналоги русским фразеологическим оборотам.</i>	2		
Тема 3.5 Синтаксис и пунктуация		Содержание учебного материала	1	
	1.	Слово. Словосочетание. Предложение. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор.		
		Практические занятия		
	Типы и виды словосочетаний. Разбор СС.	2		

Раздел 4 Текст как речевое произведение		12	
Тема 4.1 Текст и его структура	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1. Текст. Проблема. Тема. Идея. Повествователь.	1	
	Практическое занятие. «Лингвистический анализ текста».	2	
Тема 4.2 Жанры деловой и учебно-научной речи	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1. Деловая и публичная речь.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материал учебника, произвести морфемный и словообразовательный разбор.	1	
Тема 4.3 Невербальные средства коммуникативно й личности	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1. Невербальные средства языка. Жесты, мимика, позы	1	
	Итоговая контрольная работа. Тестирование	2	
Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета литературы. **Технические средства обучения:** ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина [и др.] ; под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — М. : РИОР, 2017. — 160 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00348-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534854>
2. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 187 с. - ISBN 978-5-9765-1865-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042214>

Дополнительная литература

1. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая : учеб-ник / А.К. Михальская. — Москва : ИНФРА-М, 2019.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>;
2. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru/>;
3. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru/>;

Интернет ресурсы

Ссылка на электронный курс на платформе ДО МРТК <https://c1623.c.3072.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; <p>аудирование и чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; <p>говорение и письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; <p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; 	<p>Текущая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Проверка домашнего задания. -Выполнение практических работ по темам; -Выполнение контрольных работ; -Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования. - - Выполнение реферативных работ. <p>Итоговая(обобщающая) форма контроля: дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none">- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей;- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.	
---	--

Разработчик:

Преподаватель общеобразовательных дисциплин
«Светлинский филиал энергетики, нефти и газа»

_____ Удовенко Н.Л.

