

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
«СВЕТЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЭНЕРГЕТИКИ, НЕФТИ И ГАЗА»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «___» _____ 2022г.
№ _____

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Социология

Светлый - 2022 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология составлена Габышевой Туйарой Прокопьевной, преподавателем кафедры общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РС(Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа»

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании МО преподавателей ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

«03» июня 2022г. протокол № 7

Руководитель МО _____ / Удовенко Н.Л./

(подпись)

Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК» « ____ » _____ 2022г. протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС № 482 от 12.05.2014 г. по специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Социология» изучается в общегуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (индекс по учебному плану ОГСЭ.05).

Учебная дисциплина «Социология» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах.
- определить значение социологии и политологии как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о политике, как важнейшем общественном явлении.
- воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные понятия социологии и политологии;
 - роль социологии и политологии в жизни человека и общества;
 - элементы социальной структуры общества;
 - сущность политического процесса;
 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП*

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и структуры социальных организаций; - типологию социальных движений, формы социального взаимодействия, факторы, обуславливающие социальное развитие; - особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения; - структуру и характеристику элементов политической системы; разновидности политического режима, их сущность, характерные черты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать социальные и политические процессы в обществе на основе общетеоретических, сравнительных и прикладных компонентов социологического знания; 	Все темы пп.2.2	32 ч.	получение дополнительных компетенций, умений и знаний

- 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>45</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
Практические работы	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>13</i>
в том числе: – подготовка к практическим занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация); – подготовка рефератов;	
Итоговая аттестация в форме <i>диф.зачета (6 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОЦИАЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Социология как наука		18	
Тема 1.1 Предмет и функции социологии	Содержание учебного материала	2	
	Объект и предмет социологии. Структура социологии. Функции социологии. Место и роль социологии в системе общественных наук.		2
Тема 1.2 Основные этапы развития социологии	Содержание учебного материала	4	
	Социально-философские предпосылки развития и возникновения социологии как науки: от Платона и Аристотеля до наших дней. Основные этапы развития социологии.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение о жизни и деятельности известных социологов. Заполнить таблицу «Основные этапы развития социологии»	2	
Тема 1.3 Социология марксизма	Содержание учебного материала	2	
	К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории, теория социального развития, общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба.		2
Тема 1.4 Методы и методики социологических исследований	Содержание учебного материала		
	Понятия «метод», «методика», «техника» социологического исследования. Опрос как метод сбора социологической информации. Виды и типы опросов. Наблюдение как метод получения социологической информации. Классификация видов наблюдений. Особенности социологического наблюдения. Социальный эксперимент. Измерение и статистический анализ в социологических исследованиях. Обработка и анализ данных социологического исследования.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить анкету и провести анкетирование	2	
	<i>Практическое занятие</i> Анализ и обобщение результатов социологического исследования	4	
	Раздел 2 Общество как система	27	3

Тема 2.1 Социальная структура общества	Содержание учебного материала	2	
	Понятие общества и социальной системы, социальное взаимодействие, социальное отношение, социальные связи. Понятие социальная структура общества. Основные элементы структуры. Понятие социальная группа. Классификация групп. Малая группа, ее особенности. Понятие социальная общность. Типы общностей. Этнические общности и их формы, этнические отношения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> «Моя национальность»	1	
	<i>Практическое занятие</i> Особенности русского национального характера	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Провести и обработать данные опроса по теме «Особенности русского национального характера»	2	
Тема 2.2 Социальные институты и организации	Содержание учебного материала	2	
	Понятие социальный институт: назначение и элементы, характеризующие социальный институт. Функции социального института. Социальные институты в современном обществе. Социальные организации. Типы организации.		2
Тема 2.3 Социальные процессы и движения	Содержание учебного материала	2	
	Социальные процессы и их классификация. Понятие и критерии классификации социальных движений. Социальные революции и реформы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Провести анализ социальной революции (по выбору)	2	
	<i>Практическое занятие</i> «Революция – двигатель прогресса?»	2	
Тема 2.4 Социальные конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала		
	Социальный конфликт, источники возникновения. Динамика развития конфликта. Типология конфликтов. Последствия социальных конфликтов. Основные способы и методы разрешения конфликта.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Провести анализ социального конфликта (по выбору)	2	

	<i>Практическое занятие</i> «Конфликт – необходимый элемент социальной жизни?»	4	
Тема 2.5 Социология личности	Содержание учебного материала	2	
	Понятие личности. Социологические теории личности. Сущность ролевой теории личности. Понятие социального статуса, социальной роли. Процесс социализации личности. Основные этапы социализации. Роль социализации в жизни человека.		
	Понятие социальные нормы и социальное поведение. Девиантное поведение. Сущность и основные формы проявления.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> «Я – личность!» (Охарактеризовать свои социальный статус и роли, определить уровень социальной ответственности)	2	
	Всего:	45	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список рекомендуемой литературы (основная)

1. Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина;— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с.
 2. Основы социологии и политологии, Учебник для СПО, Куканова Е.В., 2019.
- Дополнительная литература**
3. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203957> – Режим доступа: по подписке.
 4. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0723-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068579>). – Режим доступа: по подписке.
 5. Андриенко, Е.В. Социальная психология / Е.В. Андриенко. - М.: Academia, 2018. - 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах. - определить значение социологии и политологии как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление о политике, как важнейшем общественном явлении. - воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия социологии и политологии; - роль социологии и политологии в жизни человека и общества; - элементы социальной структуры общества; - сущность политического процесса; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><i>OK 1</i></p> <p><i>OK 2</i></p> <p><i>OK 3</i></p> <p><i>OK 4</i></p> <p><i>OK 5</i></p> <p><i>OK 6</i></p> <p><i>OK 7</i></p> <p><i>OK 8</i></p> <p><i>OK 9</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос -проверка домашнего задания -тесты <p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение домашнего задания; -выполнение индивидуальных заданий <p>Персональная (групповая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального домашнего задания; -подготовка сообщений, рефератов, презентаций. <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</p> <p>Диф.зачет</p>

Разработчик:

Преподаватель общепрофессиональных дисциплин

«Светлинский филиал энергетики, нефти и газа» _____ Габышева Т.П.