

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
«СВЕТЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЭНЕРГЕТИКИ, НЕФТИ И ГАЗА»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «___» _____ 2022г.
№ _____

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

Светлый - 2022 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена Габышевой Туйарой Прокопьевной, преподавателем общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РС(Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа»

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании МО преподавателей ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

«03» июня 2022г. протокол № 7

Руководитель МО _____ / Удовенко Н.Л./

(подпись)

Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК» « ____ » _____ 2022 г. протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» изучается в общегуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (индекс по учебному плану ОГСЭ.01).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка составляет 66 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме диф.зачёта (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная и контрольная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Философия. Предмет философии, её смысл, функции и роль в обществе.	2	1
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейших времён.		18	
Тема 1.1. Философия Античного времени	Содержание учебного материала	2	
	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон. Диалектика Гераклита. Этика Сократа. Учение Платона об идеях.		2
	Самостоятельная работа. Спор сенсуалистов и рационалистов в эпоху Нового времени	2	
Тема 1.2. Философия Средних веков	Содержание учебного материала	2	
	Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		2
Тема 1.3. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	2	
	Философия Нового времени. Теории Р.Декарта, Т.Гоббса. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель)		1
Тема 1.4. Философия Новейшего времени.	Содержание учебного материала	2	
	Постклассическая философия второй половины 19 начала 20 века (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, К.Ясперс)		2
	Практическое занятие. Основные проблемы и идеи классической философии	2	2
Тема 1.5. Русская философия 19, 20 веков.	Содержание учебного материала	2	
	Русская философия 19, 20 век. Спор славянофилов и западников. Философские идеи В.Соловьёва, Н.Бердяева, П.Чаадаев		2
Тема 1.6. Современная философия.	Содержание учебного материала	2	
	Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).		2
	Практическая работа. Основные направления и идеи современной западной философии	2	2
Раздел 2. Человек – сознание – познание		16	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала	2	
	Общее понятие о человеке. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело.		2
Тема 2.2. Человек как главная	Содержание учебного материала	2	

философская проблема.	Основные отношения человека к себе, к обществу, культуре, природе. Личность и я.		3
Тема 2.3. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала	2	
	Фундаментальные характеристики человека: несвободность, невыразимость, неповторимость, независимость.		2
Тема 2.4. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала	2	
	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, игра, труд, смерть.		3
Тема 2.5. Проблема сознания.	Содержание учебного материала	2	
	Что такое сознание. Сознание и сфера бессознательного. Сознание, мышление и язык.		2
Тема 2.6. Проблема сознания	Содержание учебного материала	2	
	Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		2
	Самостоятельная работа. Моральное сознание и его структура	2	
Тема 2.7. Учение о познании (гносеология).	Содержание учебного материала	2	
	Как человек познаёт окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувственное и рациональное познание. Методы и формы научного познания. Истина.		2
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		12	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала	2	
	Роль науки в современном мире. Научные конструкции Вселенной и философские представления о мире, о месте человека в космосе. Мир Аристотеля и мир Галилея.		2
	Самостоятельная работа. Эссе «Философия и смысл жизни»	4	
Тема 3.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала	2	
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Значение веры в жизни современного человека.		3
	Самостоятельная работа. Мировые и национальные религии.	2	
Тема 3.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала	2	
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионистическое искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		2
Раздел 4. Социальная жизнь		16	
Тема 4.1. Философия и история.	Содержание учебного материала	2	
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П. Я. Чаадаев о		2

	судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».		
	Самостоятельная работа. Философские концепции развития мира.	4	
Тема 4.2. Философия и культура.	Содержание учебного материала	2	
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		3
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	4	
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового общества.		2
	Самостоятельная работа. Теория локальных цивилизаций А. Тоинби «Вызов –и- Ответ».	4	
Зачетный урок по всему курсу.	Тестирование по курсу	2	3
Итого:		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии. (СПО). Учебное пособие Горелов а.А., Горелова Т.А. Кнорус 2019 Кнорус
2. Основы философии: Уч.пос. / В.Д.Губин, - 4-е изд.-М.:Форум, 2019.-288 с..-(СПО)(п) 2019
3. Болтаевский, А. А. Краткий философский словарь / А. А. Болтаевский, И. П. Прядко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 113 с. — (Справочники ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-109232-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194128>
4. Рыбаков, О. Ю. Философия : учебник для специалитета / под ред. О. Ю. Рыбакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 536 с. - ISBN 978-5-00156-100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178774>

Интернет-ресурсы

1. Ссылка на электронный курс на платформе ДО МРПК <https://c1623.c.3072.ru/>
2. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
5. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
6. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
7. Национальная философская энциклопедия. - <http://terme.ru/dictionary/184/>
8. "Философия в России" портал - [http:// philosophy.ru](http://philosophy.ru)
9. Философия от античности до современности, - М.: «ДиректМедиа Паблишинг», 2005. Электронное издание.
10. Философская энциклопедия, - М.: «ДиректМедиа Паблишинг», 2005. Электронное издание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>ОК 01- 09</p>	<p>Текущая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Проверка домашнего задания. -Выполнение контрольных работ; -Выполнение домашнего задания; - Выполнение реферативных работ. <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет.

Разработчик:

Преподаватель общепрофессиональных дисциплин

«Светлинский филиал энергетики, нефти и газа» _____

Габышева Т.П.